

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность

34.03.01 - Сестринское дело

Уровень образования – высшее образование - **бакалавриат**

Год начала обучения - 2024

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Проректор по учебной работе

И.В. Иванова

Начальник учебно-методического
управления

Е.Н. Копышева

Иваново 2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Ознакомительная практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики «Ознакомительная практика» - формирование полного и целостного представления о профессии, профессионального самосознания студентов, образа будущей профессии; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности на уровне младшего медицинского персонала в лечебном учреждении.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- содействовать профессиональному самоопределению студента в будущей профессии; поиску направлений для самостоятельной исследовательской работы;
- ознакомить студентов с подразделениями медицинской организации, нормами профессиональной этики и деонтологии, с должностными обязанностями младшего медицинского персонала;
- сформировать знания и умения нормативно-правовой документации, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Ознакомительная практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИОПК 1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии. ИОПК 1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами.
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления

		<p>диагноза.</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
--	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-1	Знать: моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии.
	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
ОПК-4	Знать: медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Уметь: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	Владеть: навыками верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 1 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Устройство стационара. Оценка общего состояния пациента. Способы и методы применения лекарственных средств. Уход за больными терапевтического профиля

Раздел 2. Особенности наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля. Принципы оказания первой медицинской помощи

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие

программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

2. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-

сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

13. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

14. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

15. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов

		центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная

		с 1949 года
15	BioMedCentral (ВМС)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются помещения ФМАСЦа расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для са-
---	---------------------------------------	--

п/п	помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории ФМАСЦа)	<p>ауд.105/1(площадь 25,4кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт., Рабочий стол – 1 шт.; Стул с невысокой спинкой – 1шт., Электрокардиограф ЭК 1Т-1/3- 07 «Аксион» - 1 шт. Тонومتر с манжетками разного размера – 3 шт. Медицинские весы – 1 шт., Ростомер – 1шт., Противошоковый набор – 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт., Шкаф офисный (для расходных материалов) <i>Симуляционное оборудование</i>: Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом и пультом управления – 1шт., Манекен-симулятор взрослого для пальпации живота – 1шт., Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ(комплекте с рукой для измерения АД) – 1шт.</p> <p>ауд.106/1(площадь 17,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт., Шкаф для медикаментов металл.(для расходных материалов)- 1., Столик медицинский инструментальный СМи-5, «Ока-Ме-дик» (нержавейка) - 1шт., <i>Симуляционное оборудование</i>: Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (Внешний вид женщина)- 1шт., Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода- 1шт., Манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода - 1шт.</p> <p>ауд.104/2(площадь 28,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Кушетка жесткая – 1 шт. Стойка медицинская – 1шт., Стол манипуляционный на колесах с ящиком – 2шт., Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт., Симуляционное оборудование: Фантом для отработки процедуры назогастрального зондирования, энтерального вскармливания - 1шт., Учебное пособие имитатор лечения пролежней – 1шт., Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1шт., Рука с ранами для отработки навыка наложения швов -1шт., Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1шт., Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1шт., Тренажер для отработки навыка промывания желудка -1шт., Модель доступа к венозным сосудам (модель новорожденной девочки)</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Компьютерный класс (ауд.102) – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа учебной практики

МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Манипуляционная практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики «Манипуляционная практика» - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, овладение умениями диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем приобретения и совершенствования практических умений в центре практической подготовки и непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний,

лечебная деятельность:

- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

психолого-педагогическая деятельность:

- обучение пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Манипуляционная практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
2.	ПК-3	Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации	ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиниче-

		<p>специализированных реабилитационных программ</p>	<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания ме-</p>
--	--	---	---

			дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	<p>Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-3	<p>Знать: показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Манипуляционная практика» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 2 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организация работы палатной медицинской сестры

Раздел 2. Организация работы процедурной медицинской сестры

Раздел 3. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета

Раздел 4. Организация работы медсестры реабилитационного центра и/или санаторно-курортной лечебно-профилактической организации

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больницы среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов

усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацев. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

2. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

13. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

14. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

15. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются помещения ФМАСЦа расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории ФМАСЦа)	<p>ауд.104/1(площадь 28,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 1шт., Компьютер в сборе iTech i3/2Gb/250Gb – 1шт., Купольная камера BD433DS – 2 шт., Кровать функциональная 3-х секц. КФЗ-01 (на колесах) -1шт., Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) – 2 шт., Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской и шлангом для кислорода – 1шт., Электрокардиограф ЭК 1Т-1/3- 07 «Аксион» - 1 шт., Дефибрилятор-монитор ДКИ –Н-10 «Аксион» - 1шт., Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный - 1 шт., Тонومتر с манжетками разного размера – 1 шт., Шкаф для медикаментов металл.(для расходных материалов) 1шт., Укладка для оказания экстренной неотложной помощи – 1 шт., Телефонный аппарат (имитация) – 1 шт. <i>Симуляционное оборудование:</i> Медицинский образовательный робот-симулятор МЕТИМэн, с модулем клинических сценариев – 1шт.</p> <p>ауд.104/2(площадь 28,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт.</p>

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Кровать функциональная 3-х секц. КФЗ-01 (на колесах) -1шт., Тумбочка прикроватная (для расходных материалов)- 1шт., Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) "Nasco/Lifefor/Simulaids" – 1 шт., Телефон (имитация) – 1шт., <i>Симуляционное оборудование:</i> Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант с планшетом "Nasco/Lifeform/Simulaids"- 1 шт., Манекен для оказания первой помощи 167 см/25 кг -1шт., Тренажер подавившегося взрослого, торс Геннадий – 1шт.</p> <p>ауд.105/1(площадь 25,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт., Рабочий стол – 1 шт.; Стул с невысокой спинкой – 1шт., Тонмометр с манжетками разного размера – 3 шт. Шкаф офисный (для расходных материалов) – 1шт., <i>Симуляционное оборудование:</i> Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом и пультом управления – 1шт., Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГв(комплекте с рукой для измерения АД 1шт.</p> <p>ауд.106/1(площадь 17,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт., Шкаф для медикаментов металл.(для расходных материалов)- 1., Столик медицинский инструментальный СМи-5, «Ока-Ме-дик» (нержавейка) - 1шт., <i>Симуляционное оборудование:</i> Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (Внешний вид женщина)- 1шт., Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода- 1шт., Манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода - 1шт.</p> <p>ауд.106/1(площадь 17,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Рабочий стол – 1 шт., стул - 1шт., Шкаф для медикаментов металл.(для расходных материалов)- 1 шт., Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) - 1шт., <i>Симуляционное оборудование:</i> Тренажер для внутривенных инъекций,рука арт.1000509 (ХБ) - 4шт., Фантом руки для внутривенных инъекций – 2 шт.</p> <p>ауд.106/2(площадь 17,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт., Рабочий стол – 1 шт., стул - 2шт., Шкаф для медикаментов металл.(для расходных материалов)- 2 шт., Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) - 3шт., Процедурный столик -1шт., Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт., Холодильник фармацевтический, малогабаритный(140л.)- 1шт., Набор медицинского оборудования – 1шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Компьютерный класс (ауд.102) – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.</p>

	Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа учебной практики

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Сестринский уход».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики «Сестринский уход»:

- 1) формирование системы знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными взрослыми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний у больных

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического и хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах соматического и хирургического профиля;
- овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- освоение приемов поведения медицинских работников согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Сестринский уход относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболева-

		<p>при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
2.	ПК-3	<p>Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний раз-

	<p>личного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-3	<p>Знать: показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клинически-ми рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Сестринский уход» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 4 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий
- Раздел 2. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми
- Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи
- Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях
- Раздел 5. Участие в реабилитационных мероприятиях
- Раздел 6. Оказание реанимационных мероприятий
- Раздел 7. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 8. Оказание медицинских услуг по уходу

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

2. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

13. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

14. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

15.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий

		рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте

		ЛОМ.
		Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используется клиническая база ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Академика Мальцева, дом 45, здание поликлиника № 2 взрослая. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Конференц-зал (площадь 81,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Тонометр - 2 шт., Стетоскоп - 4 шт., Фонендоскоп - 4 шт., Термометр - 8 шт., Медицинские весы - 2 шт., Ростометр - 2шт., Протившоковый набор - 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятия - 1шт., Небулайзер «Омрон» - 1шт., Перфузор компакт-портативный шприцевой насос - 2шт.; Стол, - 1шт., Винтовые табуретки - 2шт., Кухонка - 1шт., Негатоскоп - 1шт., Стол для стерильных инструментов - 2шт., Перевязочный стол с перевязочным материалом - 1шт., Столик для медикаментов - 2шт., Шкаф для медикаментов - 2шт., Малый операционный набор - 1шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий»

- закрепление теоретических системных знаний по организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях;
- развитие и накопление специальных навыков и умений по методам первичной и вторичной профилактики при основных заболеваниях терапевтического профиля в условиях поликлиники;
- принятие участия в планировании и организации проведения профилактических осмотров, диспансеризации населения в качестве помощника старшей медицинской сестры.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности с учетом состояния здоровья пациентов;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающегося в реабилитации;
- формирование у взрослого населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, отрицательно влияющих на состояние здоровья;
- ведение учетно-отчетной документации по разделам профилактики и диспансерного наблюдения в медицинских организациях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<p>ИОПК 8.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ИОПК 8.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни.</p>
2.	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p>ИОПК 9.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>ИОПК 9.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными</p>

			<p>контингентами населения.</p> <p>ИОПК 9.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.</p>
3.	ПК-5	<p>Способен к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>ИПК 5.1 Знает основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; -основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи; основы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний,</p>

			снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительной работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.
--	--	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-8	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни.
ОПК-9	Знать: определение здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены у различных контингентов населения.
	Уметь: проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	Владеть: навыками разработки плана и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.
ПК-5	Знать: основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила

	<p>соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи; основы санитарно-просветительной работы.</p>
	<p>Уметь: использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть: навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительной работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 4 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Формирование здорового образа жизни

Раздел 2. Медицинская профилактика

Раздел 3. Диспансеризация населения

Раздел 4. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Авдеева, В. С. Основные направления и способы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний : учебно-методическое пособие / В. С. Авдеева, Е. В. Гарасько ; М-во здравоохранения РФ, Иван. гос. мед. акад., Каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии. - Иваново : [б. и.], 2000. - 40 с.
2. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com	http://polpred.com

	Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru

	информационно-образовательных ресурсов	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Академика Мальцева, дом 45, здание поликлиника № 2 взрослая. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Конференц-зал (площадь 81,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Тонومتر, - 2 шт., Стетоскоп, - 4 шт., Фонендоскоп, - 4 шт., Термометр, - 8 шт., Медицинские весы, - 2 шт., Ростомер, - 2шт., Протившоковый набор, - 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, - 1шт., Небулайзер «Омрон», - 1шт., Перфузор компакт-портативный шприцевой насос, - 2шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая» - формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей медицинской сестры, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;

- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений;

- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей медицинской сестры;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Сестринская терапевтическая относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

			<p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	<p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	<p>Знать: применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.</p>
	<p>Владеть: навыком верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыком применения медицинских изделий при решении диагностических задач.</p>

ПК-1	Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 5 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Раздел 2. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения

Раздел 3. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения

Раздел 4. Уход за пациентами с заболеваниями почек

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1.Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направ-

лениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

3. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 040600 - Сестринское дело : [гриф] УМО / Т. В. Рябчикова [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию МЗ РФ. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 190 с.

4. Павлов, В. В. Сестринское дело в терапии : руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер - руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 208 с.

5. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования / А. В. Бурсиков [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Иваново : [б. и.], 2010. - 112 с.

6. Путеводитель по основным синдромам патологии органов дыхания : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - Сестринское дело : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. пропедевтики внутр. болезней, Каф. сестр. дела ; сост. А. В. Бурсиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2007. - 87 с.

7. Ведение больных с хроническим панкреатитом : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040600 - "Сестринское дело" : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост.: А. А. Бабаев, Т. В. Рябчикова, Л. А. Качанова. - Иваново : [б. и.], 2009. - 75 с.

8. Неотложные состояния в терапии : методическое пособие для студентов факультета высшего сестринского образования и медицинских сестер : учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования средних медицинских работников : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию; сост.: Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Иваново : [б. и.], 2009. Ч. 2 : Пульмонология. - 2009. - 72 с.

9. Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов факультета высшего сестринского образования / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. пропедевтики внутр. болезней ; авт.-сост. А. В. Бурсиков [и др.] ; рец. Т. В. Рябчикова. - Иваново : [б. и.], 2008. - 102 с.

10. Невская, Т. В. Психолого-педагогическое сопровождение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями : методические рекомендации для студентов 5 курса МВСО / Т. В. Невская, С. В. Смирнова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. - URL: [IPBICS64+](http://ipbics64+) Электронная библиотека (ivgma.ru)

11. Организация сестринской помощи при неотложных состояниях, сопровождающихся клиникой "острого живота" : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : электронное методическое пособие для самостоятельной подготовки и дистанционного обучения студентов факультета высшего сестринского образования, медицинских сестер-слушателей ФДППО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. раз-

витию, Каф. сестр. дела ; сост. Т. В. Рябчикова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

12.Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

13.Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

14.Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

15.Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>

16.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		

6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф

18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Академика Мальцева, дом 45, здание поликлиника № 2 взрослая. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Конференц-зал (площадь 81,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Тонومتر, - 2 шт., Стетоскоп, - 4 шт., Фонендоскоп, - 4 шт., Термометр, - 8 шт., Медицинские весы, - 2 шт., Ростомер, - 2шт., Протившоковый набор, - 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, - 1шт., Небулайзер «Омрон», - 1шт., Перфузор компакт-портативный шприцевой насос, - 2шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций

(учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская хирургическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская хирургическая» сформировать у обучающихся навыки клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических болезней.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- обучить студентов основам организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики;
- обучить студентов приемам оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортная иммобилизация) с определением вида транспортировки больного;
- обучить основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций;
- обучить принципам диагностики и лечения наиболее распространенной хирургической патологии, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде;
- обучить общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангрены, язв, свищей и пролежней;
- обучить работе в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Сестринская хирургическая относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления

			<p>диагноза.</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	Знать: применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Уметь: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	Владеть: навыком верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыком

	применения медицинских изделий при решении диагностических задач.
ПК-1	Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская хирургическая» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 5 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Общая хирургия

Раздел 2. Частная хирургия

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты». - М., 2008.

2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие : для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Уход за хирургическими больными : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Уход за хирургическими больными" : [гриф] / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с.
4. Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 221 с.
5. Наложение калоприемника : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 6 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
6. Наложение гипсовой повязки : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 6 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
7. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 12 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
8. Обработка пролежней : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 5 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
9. Определение групп крови по системе АВО и резус-фактора : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 11 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
10. Пальцевое исследование прямой кишки : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 5 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
11. Подготовка набора инструментов для ПХО : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
12. Сердечно-легочная реанимация : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 9 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

13. Транспортная иммобилизация : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>
15. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
16. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ.,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и

		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Академика Мальцева, дом 45, здание поликлиника № 2 взрослая. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Конференц-зал (площадь 81,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Перфузор компакт-портативный шприцевой насос - 2шт.; Стол - 1шт., Винтовые табуретки - 2шт., Кушетка - 1шт., Негатоскоп - 1шт., Стол для стерильных инструментов - 2шт., Перевязочный стол с перевязочным материалом - 1шт., Столик для медикаментов - 2шт., Шкаф для медикаментов - 2шт., Малый операционный набор - 1шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

**Рабочая программа производственной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Школьная медицина».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Школьная медицина» состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей;

- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента;

- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;

- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Школьная медицина относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хро-

		<p>медицинского вмешательства</p>	<p>нических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
2.	ПК-2	<p>Способен к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ИПК 2.1 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК 2.3 Владеет методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; способами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в</p>

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ПК-2	Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	Уметь: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	Владеть: методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; способами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Школьная медицина» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 6 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Профилактическое наблюдение детей и подростков обучающихся в ДООУ

Раздел 2. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в ДООУ. Современные технологии профилактической и оздоровительной работы

Раздел 3. Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам в ДООУ в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи

Раздел 4. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДООУ, в том числе при возникновении очага инфекции

Раздел 5. Профилактика, реабилитация и наблюдение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях образовательных организаций

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Детские болезни : учебник для студентов высшего сестринского образования : [гриф] МЗ РФ / А. А. Баранов [и др.] ; под ред. А. А. Баранова, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина, 2001. - 628 с.
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
4. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с.

5. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
6. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия 31.05.02 по дисциплине "Поликлиническое дело в педиатрии" / Л. А. Жданова, Г. Н. Нуждина, Л. К. Молькова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. поликлинич. педиатрии. - 6-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2019.
7. Рябчикова, Т. В. Медицинское обслуживание детей в детских образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Т. В. Рябчикова, В. К. Кукушкин, Л. А. Качанова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 86 с.
8. Сестринское дело в педиатрии : руководство : для факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / Л. И. Захарова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 512 с.
9. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 383 с.
10. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание : методические разработки для студентов / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова. - Иваново : [б. и.], 2009.
11. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.
12. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
13. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : 2010. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html> (дата обращения: 30.05.2023).
15. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
16. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

17. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и

		публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Иваново» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Постышева, дом 57/3, здание поликлиника №3 детская. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Кабинет здорового ребенка (площадь 19,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Пеленальный стол- 1шт., весы медицинские- 1шт., ростомер- 1шт., столик детский – 1шт., стульчик детский – 1шт., стеклянный шкаф для предметов ухода за ребенком и грудью матери – 1шт., шкафчик для образцов продуктов питания- 1шт., шкафчик для игрушек – 1шт., большая пластмассовая кукла для обучения пеленанию и одеванию ребенка – 1шт., Сантиметровые ленты - 3шт., Термометр - 2шт., Стетоскоп, - 4шт., Фонендоскоп – 4шт., Аппараты для измерения артериального давления OMRON MX – 1шт., Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками MEDICAL BAG Little Doctor LD-80 – 3шт., Небулайзер - ингалятор «Бореал» F-400 компрессионный- 1шт., Ингалятор – 4шт..

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая» - формирование практических умений и знаний по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, организации питания детей различного возраста;

- формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;

- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая деятельность: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе, в организованных детских коллективах; осуществление сестринского ухода;

- медико-профилактическая деятельность: участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Сестринская педиатрическая относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

			<p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	<p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	<p>Знать: применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.</p>
	<p>Владеть: навыками верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач.</p>

ПК-1	Знать: основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	Уметь: оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	Владеть: навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Сестринский процесс при уходе за здоровым ребенком

Раздел 2. Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Детские болезни : учебник для студентов высшего сестринского образования : [гриф] МЗ РФ / А. А. Баранов [и др.] ; под ред. А. А. Баранова, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина, 2001. - 628 с.

2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
4. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с.
5. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
6. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия 31.05.02 по дисциплине "Поликлиническое дело в педиатрии" / Л. А. Жданова, Г. Н. Нуждина, Л. К. Молькова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. поликлинич. педиатрии. - 6-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2019.
7. Рябчикова, Т. В. Медицинское обслуживание детей в детских образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Т. В. Рябчикова, В. К. Кукушкин, Л. А. Качанова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 86 с.
8. Сестринское дело в педиатрии : руководство : для факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / Л. И. Захарова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 512 с.
9. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 383 с.
10. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание : методические разработки для студентов / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова. - Иваново : [б. и.], 2009.
11. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.
12. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.]. ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
13. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.]. ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликли-

- нич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : 2010. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html> (дата обращения: 30.05.2023).
15. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
16. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>
17. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной

	библиотека (ФЭМБ)	системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Иваново» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Постышева, дом 57/3, здание поликлиника №3 детская. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Кабинет здорового ребенка (площадь 19,5 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Пеленальный стол- 1шт., весы медицинские- 1шт., ростомер- 1шт., столик детский – 1шт., стульчик детский – 1шт., стеклянный шкаф для предметов ухода за ребенком и грудью матери – 1шт., шкафчик для образцов продуктов питания- 1шт., шкафчик для игрушек – 1шт., большая пластмассовая кукла для обучения пеленанию и одеванию ребенка – 1шт., Сантиметровые ленты - 3шт., Термометр - 2шт., Стетоскоп, - 4шт., Фонендоскоп – 4шт., Аппараты для измерения артериального давления OMRON MX – 1шт., Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками MEDICAL BAG Little Doctor LD-80 – 3шт., Небулайзер - ингалятор «Бореал» F-400 компрес-

	сионный- 1шт., Инголятор – 4шт..
--	----------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки, приобщив приобщение студента к исследовательской работе с целью приобретения исследовательских компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение профессиональных умений и навыков в части:

- научно-исследовательской работы;
- внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных я;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИОПК 12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации. ИОПК 12.2. Участвует в проведении научного исследования, анализирует полученные результаты.
2.	ПК-6	Способен к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной	ИПК 6.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в

		<p>деятельности</p>	<p>информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>ИПК 6.2 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>
--	--	---------------------	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-12	Знать: современные методики сбора и обработки информации.
	Уметь: проводить научное исследование, анализировать полученные результаты.
	Владеть: навыками проведения научного исследования, анализа полученных результатов.
ПК-6	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).
	Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического

	наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).
	Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 6 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Медико-правовые основы исследовательской работы. Актуальные медико-социальные и медико-организационные проблемы. Правовая база исследовательской работы. Принципы и методы исследований в медицине и здравоохранении. Этические ограничения.

Раздел 2. Практическое использование принципов доказательной медицины в медико-организационных исследованиях. Использование методов и принципов доказательной медицины. Порядок проведения мета-анализа. Методические подходы к обеспечению доказательности результатов исследования. Применение принципов биоэтики в научных исследованиях.

Раздел 3. Организация научного поиска. Принципы работы с библиотечным фондом. Принципы поиска информации в сети Интернет. Методика определения достоверности информации. Принципы реферирования литературы.

Раздел 4. Методические подходы к составлению программы и плана исследования. Определение репрезентативности выборки. Использование методов сбора информации. Составление статистических анкет. Принципы выкопировки медико-статистической информации. Использование методов отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность. Использование методов обработки данных исследования.

Раздел 5. Методические подходы к оформлению исследовательских работ, оценки их эффективности. Использование различных видов графического оформления данных исследования. Использование различных видов статистических таблиц. Практическое использование различных стилистических и лингвистических требований к оформлению исследовательских работ. Практическое применение требований к оформлению исследовательских работ. Порядок оформления доклада научного исследования.

Раздел 6. Организация инновационной деятельности на уровне подразделений медицинских организаций. Этапы и принципы инновационной деятельности. Требования к оформлению грантов. Приобретение навыков составления заявки на грант.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Этическая экспертиза научных исследований с участием человека : методические указания по оформлению документов / сост.: А. И. Стрельников [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2012. // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

2. Орлова, Е.В. Научный текст: реферирование, аннотирование и рецензирование : учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов : по дисциплине 060101 - Лечебное дело : [гриф] УМО МО РФ / Е. В. Орлова ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. рус. яз. (как иностр.). - Иваново : [б. и.], 2011.

3. Павлушков И. В. Математика : учебник : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по учебной дисциплине "Математика" : [гриф] / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогада. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7. Методические разработки по реферированию и аннотированию англоязычных медицинских текстов для студентов 3 курса / Каф. иностр. яз. ; сост. Н. Е. Кирсанова. - Иваново : [б. и.], 2008. - 32 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	библиотека ИВГМА	
	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и

		докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются помещения расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-

кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p>ауд.114 (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Компьютерный класс (ауд.102) – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

**Рабочая программа производственной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность» - освоение бакалавром знаний и умений в проведении реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство, с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии), мануальной терапии, медико-психологической реабилитации; формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с системой медицинской реабилитации в условиях стационара, поликлиники и реабилитационного центра.

- изучение методов оценки физического развития (морфометрия, функциональные методы исследования).

- оценка функционального состояния с целью распределения на медицинские группы и допуска к занятиям физической культурой (спирометрия, ЭКГ, нагрузочные пробы, психологическое тестирование, энергетическое обеспечение двигательной активности, адаптация к физическим нагрузкам).

- изучение воздействия основных характеристик движения (исходного положения, амплитуды, количества и ритма движения), естественных физических факторов как необходимых компонентов формирования здорового организма.

- изучение лечебной физкультуры как метода неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение влияния физической нагрузки на различные органы и системы организма.

- изучение физиотерапии и курортологии как метода неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение рефлексотерапии и мануальной терапии как методов неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации.

- формирование умения анализировать результаты различных методов обследования пациента на основе знания особенностей патологического процесса, протекавших во взрослом и подростковом организме.

- воспитание навыков самостоятельного проведения комплексов лечебной гимнастики при различных патологиях у взрослых и подростков.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика. Реабилитационная деятельность относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>ИОПК 7.1 Реализовывает мероприятия медицинской профилактики пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.</p> <p>ИОПК 7.2 Осуществляет контроль эффективности профилактических мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>ИОПК 7.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
2.	ПК-3	Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими по-</p>

			<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-7	Знать: определение медицинской профилактики пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.
	Уметь: осуществлять контроль эффективности профилактических мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
	Владеть: навыками проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
ПК-3	Знать: показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия

	<p>по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Общие вопросы реабилитологии. Организационно-методические основы реабилитации

Раздел 2. Медицинские аспекты инвалидности. Профилактика инвалидности.

Раздел 3. Реабилитационный процесс. Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды

Раздел 4. Средства реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, ана-

лиз представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021.

6. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

7. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : двухмесячный научно-практический журнал/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. науч. центр восстанов. медицины и курортологии. - М. : Медицина, 1923. - Выходит раз в два месяца.

8. Лечебная физкультура и спортивная медицина. - Выходит ежемесячно.

9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация = Medico-Social Expert Evaluation and Rehabilitation : кварталный научно-практический журнал. - М. : Медицина. - Выходит ежеквартально.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России

	библиотека НЭБ	федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая

	ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru
--	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используется клиническая база ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» по адресу: 153025, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Академика Мальцева, дом 45, здание поликлиника № 2 взрослая. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Конференц-зал (площадь 81,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Тонometr, - 2 шт., Стетоскоп, - 4 шт., Фонендоскоп, - 4 шт., Термометр, - 8 шт., Медицинские весы, - 2 шт., Ростомер, - 2шт., Противошоковый набор, - 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, - 1шт., Небулайзер «Омрон», - 1шт., Перфузор компакт-портативный шприцевой насос, - 2шт.; Стол, - 1шт., Винтовые табуретки, - 2шт., Кухонка, - 1шт., Негатоскоп, - 1шт., Стол для стерильных инструментов, - 2шт., Перевязочный стол с перевязочным материалом, - 1шт., Столик для медикаментов, - 2шт., Шкаф для медикаментов, - 2шт., Малый операционный набор, - 1шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

Рабочая программа производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Педагогическая практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Педагогическая практика» - усвоение основ педагогики и методики обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- освоение студентами основных методов воспитания и моделей педагогического общения;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИОПК 11.1 Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения. ИОПК 11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
2.	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских	ИОПК 13.1 Участвует в разработке методических и обучающих материалов для подготовки сестринских кадров. ИОПК 13.2 Проводит методические и обучающие семинары (занятия) в рамках под-

		кадров	готовки сестринских кадров.
3.	ПК-7	Способен к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществлению текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИПК 7.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. ИПК 7.2 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИПК 7.3 Владеет навыками планирования учебного процесса, выполнения методической работы, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-11	Знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения.
	Уметь: применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыком разработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-13	Знать: методические и обучающие материалы для подготовки сестринских кадров.
	Уметь: проводить методические и обучающие семинары (занятия) в рамках подготовки сестринских кадров.
	Владеть: навыком разработки методических и обучающих семинаров (занятий) в рамках подготовки сестринских кадров.
ПК-7	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
	Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	Владеть: навыками планирования учебного процесса, выполнения методической работы, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Педагогическая практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организация практики

- Раздел 2. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
- Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
- Раздел 4. Дидактика высшей школы
- Раздел 5. Принципы, методы и средства обучения в высшей школе
- Раздел 6. Психологические основы деятельности студента

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014.

2. Педагогика в медицине : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - М. : Академия, 2006. - 319 с.

3. Психология и педагогика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. А. Логинов [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. психиатрии, наркологии и психологии. - Иваново : [б. и.], 2006.

4. Лукацкий М.А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских

		периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются помещения расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА

расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p>ауд.109 (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Компьютерный класс (ауд.102) – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела

**Рабочая программа производственной практики
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Организационно-управленческая практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Организационно-управленческая практика» состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности лечебного учреждения закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, приобщив приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Организационно-управленческая практика» является приобретение профессиональных умений и навыков в части:

- ведения учетно-отчетной документации на уровне организации;
- организации работы сестринской службы на уровне организации;
- внедрения инновационных технологий сестринской деятельности на уровне организации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных на уровне организации;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров на уровне организации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Организационно-управленческая практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИОПК 10.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИОПК 10.3 Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.

2.	ПК-4	Способен и готов к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы	<p>ИПК 4.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
----	------	---	--

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-10	Знать: принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	Уметь: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
	Владеть: навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.
ПК-4	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского ра-

	ботника.
	Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
	Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Организационно-управленческая практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 8 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организация здравоохранения: статистический учет и анализ, делопроизводство и документооборот, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность

Раздел 2. Финансовый менеджмент

Раздел 3. Медицинское и фармацевтическое товароведение

Раздел 4. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т./ Под ред. В.З. Кучеренко. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 668 с.

2. «Общественное здоровье и здравоохранение» // Методические разработки к практическим занятиям для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, факультета МВСО, 2013. – 300 с.

3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР – медиа, 2012. – 560 с.

4. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья и здравоохранения: учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

5. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения Пособие. М.: М.: ГЭОТАР – медиа, 2012. – 460 с.

6. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

7. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru

20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются помещения расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	ауд.114 (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	Компьютерный класс (ауд.102) – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).