«Утверждаю»

Декан леч. ф-та д.м.н. проф. Шниткова Е.В.

------------------

**ПЛАН**

**практических занятий** по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

**для студентов II курса лечебного факультета на весенний (4) семестр 2022/2023 учебного года ( по 3 часа\*18 занятий – 54 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Алгоритм обследования больного. Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Факторы риска. Схема оформления истории болезни. |
| 2 | Общий осмотр как метод диагностики. **Итоговое** **тестирование** по анамнезу и общему осмотру.(оценка за тест) |
| 3 | Жалобы и анамнез больных с патологией легких. Осмотр, пальпация грудной клетки. |
| 4 | Перкуссиякак метод диагностики. Перкуссия легких сравнительная и топографическая в норме и патологии |
| 5 | Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Аудирование. |
| 6 | **Итоговое занятие** по методам исследования органов дыхания. Тестирование. Контроль физикальных практических навыков.(Оценка за тест, осмотр и пальпацию, перкуссию грудной клетки, аускультацию легких) |
| 7 | Жалобы и анамнез больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Осмотр прекардиальной области, пальпация пульса. |
| 8 | Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Пальпация верхушечного толчка. Перкуссия границ относительной сердечной тупости. Измерение и оценка артериального давления. |
| 9 | Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Аускультация сердца и сосудов. Аудирование. |
| 10 | Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Методика регистрации ЭКГ. Алгоритм анализа ЭКГ. ЭКГ в норме и при гипертрофиях отделов сердца. |
| 11 | Клиническая и электрокардиографическая диагностика нарушений ритма и проводимости при патологии сердечно-сосудистой системы (ЭКГ признаки синусового ритма, синусовая аритмия, экстрасистолия, фибрилляция предсердий, предсердная и желудочковая тахикардия, атрио-вентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса) |
| 12 | **Итоговое занятие** по методам исследования сердечно-сосудистой системы: тестовый контроль, контрольный анализ ЭКГ. (Оценка за тест и анализ ЭКГ: гипертрофии и нарушения ритма) |
| 13 | **Итоговое занятие:** контроль физикальных практический умений обследования сердечно-сосудистой системы. (Оценка за осмотр и пальпацию, перкуссию, аускультацию сердца) |
| 14 | Методы исследования желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы: жалобы, анамнез, физикальные (поверхностная и глубокая пальпация живота), лабораторные, инструментальные. |
| 15 | Методы исследования печени и желчного пузыря: жалобы, анамнез, физикальные (перкуссия и пальпация печени и селезенки) лабораторные, инструментальные. |
| 16 | **Итоговое занятие** по методам исследования пищеварительной системы: тестовый контроль. Контроль физикальных практических умений .(Оценка теста, пальпации живота, пальпации печени и пальпации селезенки, перкуссии печении селезенки,). |
| 17 | Методы исследования системы крови: жалобы, анамнез, физикальные, лабораторные, инструментальные. |
| 18. | Методы исследования системы мочевыведения: жалобы, анамнез, физикальные, лабораторные, инструментальные |

Зав. кафедрой д.м.н., доцент А.В. Бурсиков

«Утверждаю»

Декан леч. ф-та д.м.н. проф. Шниткова Е.В.

------------------

План практических занятий

по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 3 курса **лечебного факультета** 22\23 уч год

на весенний (6 семестр) (занятия 4,5 часа)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Весенний семестр - занятия 4, 5 часа |
| 1 | Синдромы приобретенных пороков сердца: митральные и трикуспидальные пороки: недостаточность митрального клапана, стеноз митрального клапана, недостаточность трехстворчатого клапана Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования: ЭКГ, ЭХОКГ. Аудирование. |
| 2-3 | **ЗАНЯТИЕ в ЦПП**: контроль выполнения практических умений в симуляционном центре (блоки практических умений: органы дыхания, кровообращения, пищеварения) |
| 2-3 | Алгоритм обследования больного. Курация больных для написания и оформления итоговой истории болезни ( контроль практических умений , контроль оформления творческой части ИБ ) |
| 4 | Синдромы приобретенных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз аортального клапана. Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования: ЭКГ, ЭХОКГ. Аудирование |
| 5 | **Итоговое занятие**  **по синдромам пороков** с**ердца,** решение ситуационных задач (Оценка тестирования, оценка решения задачи |
| 6 | Синдромы патологии почек и мочевыводящих путей: мочевой, нефротический, нефритический, почечной артериальной гипертензии, острой и хронической почечной недостаточности, синдром поражения мочевыводящих путей. Клиническое, лабораторное, инструментальное обследование. Неотложные состояния: почечная колика, острое повреждение почек |
| 6 | Синдромы заболеваний системы органов кроветворения: анемический, лимфо- и миело пролиферативный, геморрагический синдромы. Клиническое, лабораторное и инструментальное обследование. Клинический разбор больного с оценкой протоколов лабораторного и инструментальных методов обследования. |
| 8 | **Защита итоговой истории болезни**: обоснование синдромального диагноза, плана обследования и принципов лечения пациента, возможные неотложные состояния и помощь при них. **(Оценка оформления ИБ, оценка защиты ИБ)**  **Экзаменационное тестирование. (Оценка за тест)** |

Зав. кафедрой д.м.н., доцент А.В. Бурсиков

«Утверждаю»

Декан пед. ф-та д.м.н. доц. Шишова А.В.

------------------

**ПЛАН**

**практических занятий студентов II курса педиатрического факультета на весенний семестр 2022/23 учебного года (9 занятий -36 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Симптомы, синдромы, патологический процесс, предварительный диагноз. Алгоритм обследования больного. Жалобы и анамнез. Схема оформления истории болезни. Факторы риска. |
| 2  Т1 | Общий осмотр как метод диагностики. **Тестирование по анамнезу и общему** осмотру  (Оценка за тест) |
| 3 | Жалобы, анамнез больных с патологией органов дыхания, осмотр, пальпация грудной клетки. Курация пациентов для сбора жалоб и анамнеза (письменное оформление) |
| 4 | Перкуссия как метод диагностики. Перкуторные звуки. Перкуссия легких сравнительная и топографическая |
| 5 | Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Аудирование. Дополнительные методы исследования (лабораторные и инструментальные) при патологии органов дыхания. |
| 6  Т2  Пу1 | **Ито**г**овое занятие** **по** **методам исследования органов дыхания: тестирование, контроль** практических умений. (**Оценки за тест, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию** 4 оценки**)** |
| 7 | Жалобы и анамнез больных с патологией сердечно-сосудистой системы, осмотр прекардиальной области, пальпация пульса и верхушечного толчка, перкуссия границ относительной сердечной тупости. |
| 8 | Аускультация сердца и сосудов. Алгоритм аускультации сердца Аудирование. |
| 9  Т3 | Измерение и оценка АД**. Тестирование 3.** по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой системы. (занятие может быть объединено с предыдущим) (Оценка за тест, 1 оценка)**.** |

Зав. кафедрой д.м.н., доцент А.В. Бурсиков

«Утверждаю»

Декан пед. ф-та д.м.н. доц. Шишова А.В.

------------------

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

**План практических занятий для студентов 1 курса педиатрического факультета**

**по дисциплине «Уход и первая помощь» на весенний семестр 2022-2023 уч. год.**

**8 занятий по 3 часа (всего 24 часа)**

Занятие 1

Тема. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы терапевтического стационара. Особенности ухода в терапевтическом стационаре. Гигиена медицинского персонала. Значение ухода в сестринском процессе.

Содержание занятия. Организация работы терапевтической клиники. Организация терапевтического отделения, организация работы поста медицинской сестры. Понятие о функциональных обязанностях. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основные положения деонтологии, врачебная тайна, особенности деонтологии в терапии. Гигиена медицинского персонала терапевтической клиники.

Занятие 2

Тема. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Содержание занятия. Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие об общем состоянии пациента. Алгоритм наблюдения за пациентом. Правила измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания. Лечебно-диагностиче процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 3

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов дыхания.

Содержание занятия. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Алгоритм наблюдения за пациентом. Измерение частоты дыхания и его оценка. Измерение температуры тела и ее оценка. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 4.

Тема. Уход и наблюдение за пациентами с высокой температурой тела. Правила измерения температуры тела в подмышечной области. Нормальная температура тела. Причины и признаки повышения температуры. Стадии повышения температуры, особенности ухода в зависимости от стадии. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме (фебрильных судорогах).

Занятие 5

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта и с сахарным диабетом. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения, сахарном диабете. Алгоритм наблюдения. Лечебно-диапроцедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 6

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов мочевыводящей системы.

Содержание занятия. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыводящей системы. Алгоритм наблюдения. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 7

Тема. Особенности ухода за пациентами с неврологической и психиатрической патологией. Особенности ухода за больными пожилого возраста.

Содержание занятия. Особенности состояния органов и систем органов в пожилом и старческом возрасте. Основные симптомы неврологических и психических заболеваний. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним

Занятие 8

Тема. Итоговое занятие. Тестирование по пройденному материалу.

Зав. кафедрой д.м.н., доцент А.В. Бурсиков

«Утверждаю»

Декан леч. ф-та д.м.н. проф. Шниткова Е.В.

------------------

**План практических занятий**

по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 3 курса **лечебного факультета**

на весенний семестр 2022-23 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Синдромы приобретенных пороков сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз митрального клапана. Клиническое, инструментальное обследование. Аудирование. |
| 2 | Занятие в ЦПП с целью контроля освоения практических умений: три блока: легкие, сердце, живот |
| 3 | Алгоритм обследования больного. Курация больных для написания итоговой истории. |
| 4 | Синдромы приобретенных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз аортального клапана. Клиническое, лабораторное, инструментальное обследование. Аудирование. |
| 5 | **Итоговое занятие**: тестирование по синдромам пороков сердца, решение ситуационных задач. |
| 6 | Синдромы патологии почек и мочевыводящих путей: мочевой, нефротический, нефритический, почечной артериальной гипертензии, острой и хронической почечной недостаточности, синдром поражения мочевыводящих путей. Клиническое, лабораторное, инструментальное обследование. Неотложные состояния: почечная колика, острое повреждение почек, уремическая кома. |
| 7 | Синдромы заболеваний системы органов кроветворения: анемический, ,лимфо- и миело пролиферативный, геморрагический синдромы. Клиническое, лабораторное и инструментальное обследование. Неотложные состояния: обморок.  **Тестирование: синдромы крови и почек**. |
| 8 | **Защита итоговой истории болезни**: обоснование синдромального диагноза, плана обследования, возможные неотложные состояния. **Экзаменационное тестирование.** |

**Зав. кафедрой д.м.н., доцент А.В. Бурсиков**