**Задание на 1-е занятие по дисциплине ДВп (проф. цикл)**

**2 курс лечебный фак., дисциплина - ДВп (проф. цикл), 1 модуль.**

**Модуль 1. Тема 1.** Возрастная психология — конспект возрастной периодизации с новообразованиями и ведущей деятельностью в каждом периоде, кризисных периодов, также дисгармоничные типы воспитания в семье и какая акцент. характера при этом формируется.

**Задания.**

Выполнить в учебном пособие Рабочей тетради по ДВп: тесты на стр. 6, задания для самостоятельной работы на стр. 5-9 и одну их ситуац. задач с обоснованием ответа на каждый вопрос.

**3 курс педиатрический фак., дисциплина - ДВп (проф. цикл), 2 модуль.**

**Модуль 2. Тема 1.**

Методологические и логические основы психологии общения медицинского персонала и пациентов в лечебно - профилактических учреждениях. Об­ще­ние как вос­при­ятие людь­ми друг дру­га. Критерии и фазы эффективного общения (конспект).

**Задания.**

Выполнить в Рабочей тетради по ДВп задания на стр. 42 и 47, одну их ситуац. задач на стр.42-45 и 47-51 с обоснованием ответа на каждый вопрос. Выполнить тест на самодиагностику структуры личности по трансактному анализу (ТА).

**3 курс лечебный фак., дисциплина - ДВп (проф. цикл), 3 модуль.**

**Модуль 3. Тема 1.** **Теоретико-методологические основы исследования психологического сопровождения взрослого населения и подростков в лечебном учреждении в триаде «помощник фельдшера – пациент - врач».**

*Основные рассматриваемые вопросы:*

1. Модель психологического сопровождения взрослого населения и подростков в лечебном учреждении в триаде «помощник фельдшера-пациент-врач».

2. Модель и ее составляющие модули.

3. Комплексно-аксиологический подход, обеспечивающий взаимодействие мед. персонала - пациентов лечебного учреждения

**Задания.**

Выполнить в Рабочей тетради по ДВп на стр. 82-85 одну из ситуационных задач с объяснением ответа на каждый вопрос и одну из задач на стр. 85-92 на определение акцентуации характера с обоснованием.