

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Дисциплины «Принципы
и методы формирования здорового образа жизни»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Присваиваемая квалификация: Врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа смежной дисциплины «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать необходимый уровень знаний и умений врача-ординатора по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)», Вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- профилактическое направление в дерматовенерологии; (УК-1, ПК-1)
- анатомию и физиологию кожи; (УК-1)
- этику и деонтологию в дерматовенерологии; (УК-1, ПК-9)

2) Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ; (УК-1)
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;(УК-1, ПК-1)
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;(УК-1, ПК-1, ПК-9)
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам; (ПК-9)
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем; (ПК-9)

3) Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного; (ПК-1)
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации); (ПК-1)

Перечень практических навыков

- оформление медицинской карты;
- визуальная оценка состояния кожи;
- пальпация, граттаж;
- определение дермографизма;
- оформление санаторно-курортной карты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	36	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ .
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-9	традиционные	интерактивные	
1. Смежные дисциплины: Принципы и методы формирования здорового образа жизни	24	2	10	12	12	36	+	+	+	Л,С,ПЗ	КС,ВК,СЗ, ИБ	С,Т,Р,
1. Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП		2					+	+	+	Л	КС	С
1.2 Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге			5				+	+	+	С	КС,СЗ	Р,Т

<p>1.3 Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы</p>			5				+	+	+	С	ИБ	С
<p>1.4 Правила работы с больными дерматозоозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ</p>			6				+	+		ПЗ	КС	С,Р
<p>1.5 Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эдидемиологических мероприятий в очаге. Лекция -визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.</p>			6				+	+	+	ПЗ	СЗ,ИБ	С,Р

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р), СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ – написание и защита истории болезни, Т- тестирование.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ	Смежные дисциплины
Б1.В.ДВ.1	Тема «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».
Б1.В.ДВ.1.1.	Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП
Б1.В.ДВ.1.2.	Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге
Б1.В.ДВ.1.3.	Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы
Б1.В.ДВ.1.4.	Правила работы с больными дерматозоонозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ
Б1.В.ДВ.1.5.	Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эпидемиологических мероприятий в очаге. Лекция «визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге	5
1	Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы .	5

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Правила работы с больными дерматозоонозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ	6
1	Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эдидемиологических мероприятий в очаге. Лекция «визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.	6

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Правила работы с большими дерматозоонозами.

Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами.

Проблема: дети и ИППП

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

Выберите один правильный ответ

- Противопоказаниями для лечения низоралом являются:
А. Повышенная чувствительность к препарату. Г. Заболевания органов дыхания.
Б. Недостаточность кровообращения. Д. Правильно А и В.
В. Недостаточность функции печени и почек.
- Для поверхностной трихофитии волосистой части головы характерен симптом:
А. «Бурелома». Г. «Скошенного луга».
Б. «Чёрных точек». Д. «Старого парика».
В. «Медовых сот».
- Какая микроскопическая картина характерна для волоса, поражённого возбудителем *Microsporum canis*:
А. Волос сплошь заполнен цепочками из круглых или квадратных спор.

- Б. Волос окутан круглыми мелкими спорами, лежащими хаотично.
- В. Внутри волоса – споры разных размеров, капельки жира и пузырьки воздуха.
- Г. Волос окутан мелкими спорами, лежащими параллельными рядами.
- Д. Волос окутан крупными спорами, лежащими параллельными рядами.

Ситуационная задача.

Студентка 1 курса ИГМА обнаружила у себя на плече и груди два округлых пятнышка кольцевидной формы до 2см в диаметре: центр пятен имел бледно-розовый цвет и слегка шелушился, а периферию представлял чуть приподнятый валик, более интенсивно окрашенный и покрытый мельчайшими корочками. Девушка показала высыпания подруге – студентке 4 курса. «Это, наверное, начало розового лишая», - сказала подруга, - «так называемые материнские бляшки или «медальоны». Это незаразно, но ... на всякий случай, осмотри своего младшего братика». При осмотре пятилетнего брата студентка обнаружила у него не только аналогичные пятнышки на шее, но и округлый очажок «облысения» на затылке величиной 1х1,5см в диаметре. Однако волосы в очаге не выпали, а все обломилось на высоте 6-7мм. Из-за шелушения кожи воспалительной эритемы совсем не было заметно. Тут только девушка вспомнила о котёнке, которого брат приносил домой с улицы месяц тому назад, и который куда-то убежал.

Вопросы:

1. Чем заболели брат и сестра?
2. Что надо сделать чтобы уточнить диагноз: а); б)?
3. Чего не следует делать до обследования?
4. Какие варианты диагнозов возможны в зависимости от результатов обследования?
5. Какой диагноз наиболее вероятен и почему?
6. Кто предположительно явился источником заражения?
7. Что следует сделать с ним, если он опять придёт?
8. Как называется симптом, когда все волосы в очаге обломаны на одном уровне, и что этот симптом подтверждает?
9. Как называется симптом, когда в очаге волосы обломаны на разном уровне, при каких заболеваниях такое возможно?
10. Какое исследование может точно установить возбудителя, а значит и диагноз заболевания?
11. Почему так важно точно установить диагноз? От этого будет зависеть характер лечения?
12. Что следует сделать в качестве противодействия дальнейшему распространению заболевания в нашем случае?
13. Следует ли назначить общее лечение: а) сестре? б) брату? и чем?
14. Какое местное лечение будет эффективным?

5.3. Примерная тематика рефератов:

Особенности лечения трихомикозов у детей.

Особенности лечения микозов у пожилых

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А.

А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>

2. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
4. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

б) дополнительная литература:

1. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. А. Молочков [и др.] ; под ред. В. А. Молочкова, О. Л. Иванова, В. В. Чеботарева. - М. : Медицина, 2006. - 632 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.

б. Лаборатории: - ОБУЗ «ИОКВД».

в. Мебель: Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.

г. Муляжи, учебные таблицы, набор слайдов по всем темам занятий, мультимедийные презентации.

Медицинское оборудование. Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».

д. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..

е. Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт., лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.