

## Аннотация к рабочей программе

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК – 2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК – 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК – 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК – 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК – 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК – 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

## Аннотация к рабочей программе

ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК – 5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК – 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК – 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК – 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК – 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК – 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК – 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК – 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК – 3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК – 4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК – 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК – 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
ПК – 7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК – 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

## Аннотация к рабочей программе

ПК – 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК – 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК – 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК – 13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК – 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК – 15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК – 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК – 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК – 18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
ПК – 19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК – 20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК – 21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК – 22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма аттестации – государственный итоговый экзамен