

Аннотация
к рабочей программе по специальной дисциплине отрасли науки
Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность: Педиатрия

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

3. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»: обязательные дисциплины

Код дисциплины: *Б1.В.ОД.1*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)	
	Очная форма	Заочная форма
Часы контактной работы	36	12
Часы самостоятельной работы	72	96
Общая трудоемкость	3/108	

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях
ПК-4	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее

	распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей
--	---

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.