

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –**  
**программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по**  
**направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело**  
**Научная специальность 14.02.01 Гигиена**

**1. Характеристика программы.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014г. № 1199), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259), Номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. № 59.

**2. Общая трудоемкость программы – 180 ЗЕ.**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Аудиторные занятия	1028
Самостоятельная работа	5452
Общая трудоемкость	6480

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  
**Перечень формируемых компетенций**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных

	исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики статистического анализа информации о показателях здоровья населения и оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья
ПК-2	способностью и готовностью к проведению санитарно-химических и токсикологических исследований химических соединений с целью их гигиенической регламентации
ПК-3	способностью и готовностью к изучению качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека, разработке рекомендаций по рационализации структуры и режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения

**4. Форма аттестации** – итоговая государственная аттестация.