

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению 31.06.01 Клиническая медицина
Научная специальность 14.01.16 Фтизиатрия

1. Характеристика программы. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014г. № 1200), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259), Номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. № 59.

2. Общая трудоемкость программы – 180 ЗЕ.

Виды учебной деятельности	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	1082
Самостоятельная работа	5398
Общая трудоемкость	6480

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Перечень формируемых компетенций

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных

	научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики туберкулеза
ПК-2	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы туберкулеза, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при туберкулезе и связанных с ним патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при туберкулезе у пациентов с различными нозологическими формами, способными быть причиной тяжелых осложнений и летального исхода; своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-4	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации фтизиатрических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определении показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии

4. Форма аттестации – итоговая государственная аттестация.