

Аннотация
к рабочей программе по специальной дисциплине отрасли науки
Анатомия человека

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность: Анатомия человека

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»: обязательные дисциплины

Код дисциплины: *Б1.В.ОД.1*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)	
	Очная форма	Заочная форма
Часы контактной работы	28	12
Часы самостоятельной работы	80	96
Общая трудоемкость	3/108	

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1	способность и готовность исследовать строение, макро- и микротопографию органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека; определять нормативы строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастно-половой и другой типологии
ПК-2	способность и готовность анализировать разнообразные варианты, индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека; влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этнотерриториальные факторы и др.) строения человеческого тела
ПК-3	способность и готовность выявлять действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов
ПК-4	способность и готовность исследовать строение тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.