

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТУДЕНТОВ-ФАРМАЦЕВТОВ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПОЛЕВАЯ ПО БОТАНИКЕ»

Е.А.Харитонов¹, М.Б.Петрова¹

¹ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский
университет» Минздрава России

Специалист-фармацевт нового образца, успешно конкурирующий на рынке труда должен обладать:

- ◎ профессиональной компетентностью;
- ◎ личностными качествами;
соответствующими сфере деятельности ;
- ◎ социальными качествами;
- ◎ культурной идентификацией;
- ◎ способностью к творческой самореализации

Маяковская, Н. В. Профессиональное воспитание будущего врача / Н. В. Маяковская. – Текст: непосредственный // Наука и школа. – 2012. – №4. - С. 151-155.

Летняя учебная практика «Полевая по ботанике»:

- ⦿ завершающий этап освоения базовой дисциплины «Ботаника»;
- ⦿ предоставляет широкие возможности для образовательно-воспитательного процесса студентов, обучающихся по специальности «Фармация».

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России практика проводится с выездом и проживанием студентов на базе спортивно - оздоровительного лагеря вуза «Медик».

Это определяет необходимость организации:

- учебной деятельности
- досуга студентов.



Воспитательный процесс начинается с первого дня практики:

- для студентов проводится собеседование о правилах поведения и технике безопасности;
- обучающихся призывают к соблюдению порядка на территории лагеря, в спальных корпусах, столовой и помещении для занятий;
- отдельно обсуждается вопрос о запрете курения в лагере, о пагубности этой привычки для здоровья и пожарной безопасности;
- между студентами распределяются контролирующие функции, что формирует у обучающихся чувство ответственности, организационно - коммуникативные навыки и способность к эмоционально-волевому воздействию на товарищей, что в дальнейшем ляжет в основу профессиональных взаимоотношений.

Экологическое воспитание:

- студенты обучаются технологии заготовки растений для изучения и гербария, не наносящей ущерба фитосистемам, тем самым:
 - формируется экологическое мировоззрение,
 - прививается экологическая культура, связанная с заготовкой лекарственного сырья.
- эмоциональное воздействие на обучающихся через эстетическое восприятие природы:
 - акцентируется внимание студентов на многообразии форм и цветов природных объектов,
 - обращается внимание на гармоничность сочетания растений и их частей,
 - проводится конкурс на лучшую миникомпозицию из природных материалов для столовой,
 - преподаватель создает соответствующий психоэмоциональный фон для формирования личностных и общекультурных мотивационных ориентиров.

Профессиональное воспитание

Метод работы в малой группе позволяет сформировать:

- самоорганизацию,
- коммуникативную культуру,
- принципы взаимодействия в коллективе.



Воспитательная роль контрольно-оценочных средств

СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДА ИЗ НАЗВАНИЙ ВИДОВ РАСТЕНИЙ

И ЭТАЛОНА ОТВЕТОВ К НЕМУ



ОБМЕН КРОССВОРДАМИ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ

ПРОВОДИТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



РЕШЕНИЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

САМОАНАЛИЗ СВОЕЙ РАБОТЫ, ЕЕ СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕННЫМ
КРИТЕРИЯМ

Культуротворческая деятельность студентов:

- ◎ игры, беседы у костра,
- ◎ конкурс песни на «ботаническую тему»,
- ◎ дневника практики,
- ◎ эссе на тему «Мои впечатления о полевой практике по ботанике».



Заключение

Преподаватель должен творчески использовать все возможности образовательного процесса для формирования профессионально-личностных качеств специалистов фармацевтического профиля, которые обеспечат им:

- профессиональный рост,
- самореализацию,
- успешность овладения профессией,
- эффективную деятельность в соответствии с требованиями современного общества.