

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**Психиатрия, медицинская психология**

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	5/180

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5:	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен**