

Аннотация
к рабочей программе по практике (модулю) *
Производственная практика
Клиническая практика «Терапевтическая и хирургическая»

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Базовая часть блока 2, производственная практика «Практики»

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

*Выполнены актуализации рабочих программ дисциплин:

- в 2015 г. в связи с утверждением ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 853 от 17.08.2015г.);

- в 2018 г. в связи с внесением изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 320 от 10.04.17 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования»).