

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**Обучающий симуляционный курс "Амбулаторная практика"**

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Вариативная часть блока 1, дисциплины по выбору 3 «Дисциплины (модули)»

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

| <b>Виды учебной работы</b> | <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b> |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость         | 2/72                          |

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| ОПК -6                 | готовность к ведению медицинской документации   |
| ПК -1                  | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК- 2                  | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями   |
| ПК-6                   | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.   |
| ПК -9                  | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  |
| ПК- 10                 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи   |

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

