

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1



Проректор по учебной работе

д.м.н. проф.

И.Е. Мишина

2019 г

Рабочая программа производственной практики
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2019

Разработчики программы практики:

д.м.н., доц. Джураева Ш.Ф. 

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры

« 30 » мая 2019 г (протокол № 10)

Программа практики рассмотрена

на заседании методической комиссии факультета

« 15 » июня 2019 г. (протокол № 3/1)

Декан стоматологического факультета

Программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета

« 20 » июня 2019 г. (протокол № 4)

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма практики - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений стоматологических клиник;
- закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов;
- развить умения проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней;
- сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);
3. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
4. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
5. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
6. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
-------	-------------------------	-------------------------------	------------------

1	ОПК-6	Оформление: Истории болезни Амбулаторной карты Направления на госпитализацию Отчета о работе	20 20 10 20
2	ПК-5	Применять методики: опроса пациента осмотра челюстно-лицевой области пальпации челюстно-лицевой области перкуссии зубов Интерпретировать лабораторные показатели при хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области Интерпретировать дентальные рентгенограммы	20 20 20 20 20 20
3	ПК-6	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области	20 20
4	ПК-8	Определять показания к направлению больных на консультацию к другим специалистам	10
5	ПК-9	Провести: Удаление зубов верхней и нижней челюсти удаление корней зубов рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра резекцию верхушки корня зуба гемисекцию ампутацию корня реимплантацию Устранить сообщение лунки зуба с верхнечелюстной пазухой Назначить необходимую медикаментозную терапию до и после хирургического вмешательства	10 10 5 5 5 5 5 5 10

		<p>Назначить медикаментозное и физиотерапевтическое лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Провести аппликационное обезболивание</p> <p>Владеть методикой инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, альвеолярном отростке, проводникового обезболивания</p> <p>Владеть методами обезболивания при затрудненном открывании рта</p> <p>Подготовить больного к удалению зуба</p> <p>Вскрыть субпериостальный абсцесс</p> <p>Вскрыть поверхностный абсцесс челюстно-лицевой области</p> <p>Промыть и дренировать гнойные раны челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить блокады по Вишневскому при фурункулах</p> <p>Владеть методами промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области</p> <p>Наложить повязки при ранах челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть местными способами остановки кровотечения после удаления зуба (тампонада, ушивание раны)</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>
6	ПК – 2	<p>Провести экспертизу трудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть методами диспансерного наблюдения за стоматологическими больными хирургического профиля</p>	<p>20</p> <p>20</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) г. Иванова, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области.

Клиническая практика в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (хирурга).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» необходимы знания и умения, полученные при изучении модулей местное обезболивание и хирургия полости рта дисциплины стоматология, а также дисциплин анатомия человека – анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модуля хирургия полости рта, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-хирурга.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике в качестве помощника врача-хирурга, необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы хирургического стоматологического отделения.
3. Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга: выполнение местной анестезии, простое и сложное удаление зубов, удаление новообразований полости рта, обработка ран слизистой, остановка луночкового кровотечения.
4. Заполнение медицинской документации: истории болезни, амбулаторной карты и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива отделения.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую

историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ). ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике хирургической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за клиническую практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе в последний день практики.

Характеристика ФОС для аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 880 с.
2. Кулакова А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.
3. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 316 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (ВМС)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.