

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. \_\_\_\_\_

И.Е. Мишина

2019 г

Рабочая программа производственной практики  
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология  
Квалификация выпускника – врач-стоматолог  
Направленность (специализация): стоматология  
форма обучения очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2019

Разработчики программы практики:

д.м.н., доц. Джураева Ш.Ф. 

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры

« 30 » мая 2019 г (протокол № 10)

Программа практики рассмотрена

на заседании методической комиссии факультета

« 15 » июня 2019 г. (протокол № 31)

Декан стоматологического факультета 

Программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета

« 20 » июня 2019 г. (протокол № 4)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда):

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах ортодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно- профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1     | ОПК-6                   | Оформление документации       | 10               |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
|   |      | при ортопедическом лечении пациента   |  |
| 2 | ПК-5 | Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании<br>Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения<br>Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов.   | 5 – 10<br><br>9-10<br><br>10                                     |
|   | ПК-8 | Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов.<br>Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения<br>Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения<br>Выбрать конструкцию протеза   | 10<br><br>10<br><br>8<br><br>9 – 10                              |
|   | ПК-9 | Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти<br>Получить анатомические оттиски и оценить их качество<br>Провести технологические приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка<br>изготовить гнутый удерживающий кламмер<br>Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов<br>Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта<br>Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей | 10<br><br>9-10<br><br>9-10<br><br>9 – 10<br><br>9-10<br><br>9-10 |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | Получить оттиски для изготовления съемных протезов  | 9-10 |
|  | Провести лабораторный этап изготовления: штампованной металлической коронки   | 9-10 |
|  | цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок   | 9-10 |
|  | мостовидных протезов (штамповано-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас)            | 9-10 |
|  | съемных протезов  | 9-10 |
|  | бюгельных протезов  | 9-10 |
|  | получить разборную модель   | 9-10 |
|  | Провести припасовку различных видов искусственных коронок   | 9-10 |
|  | различных конструкций мостовидных протезов  | 9-10 |
|  | Провести фиксацию мостовидного протеза в полости рта  | 8-10 |
|  | Зафиксировать съемный пластинчатый протез в полости рта (кламмерами), оценить конструкцию пластинчатого протеза, устранить возможные недостатки | 9-10 |
|  | Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования   | 9-10 |
|  | Провести коррекцию и ремонт съемных протезов  | 9-10 |
|  | Провести припасовку и наложение бюгельного протеза  | 8-9  |
|  | Провести: снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов   | 10   |
|  | припасовку индивидуальных ложек   | 10   |
|  | снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов   | 10   |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов   | 10  |
|  | 1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов.   | 10  |
|  | 2) Провести коррекцию зубных протезов   | 10  |
|  | Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам   | 10  |
|  | провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме   | 8-9 |
|  | Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию,  | 8-9 |
|  | Провести изготовление небных пластинок  | 8-9 |
|  | Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция, определить цвет зубов   | 8-9 |
|  | провести лабораторный этап изготовления протезов с опорой на импланты, провести установку формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели | 8-9 |
|  | Провести заполнение и анализ одонтопародонтограммы  | 8-9 |
|  | Провести шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом  | 5-7 |
|  | Провести параллелометрию, нанесение схемы шины на модель  | 5-7 |
|  | Изготовить цельнолитые съемные шины и шины-протезы для лечения заболеваний пародонта  | 5-7 |

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», имеют важное значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на практике в качестве помощника врача-ортопеда, необходимы для освоения последующих дисциплин ортопедического профиля: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратит внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный раздел книги учета практической подготовки с перечнем мануальных навыков и дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ). ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для проведения аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Основная литература:**

1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М., 2011, 510 с.
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттисковые материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова. А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

### **Перечень ресурсов:**

- I. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,



- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ.,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

|  | Название ресурса  | Адрес ресурса  |
|--|---|--|
| <b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b> |   |  |
| 1  | Электронная библиотека ИвГМА<br><br>Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.<br><br><a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.   |
| 2  | БД «MedArt»   | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати  |
| 3  | СПС Консультант Плюс                                    | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства   |
| <b>Зарубежные ресурсы</b>                              |   |  |
| 4  | БД «Web of Science»                                     | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a><br>Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.  |
| 5  | БД научного цитирования Scopus                          | <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a><br>Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                       |   |  |
| 6  | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a><br>Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.   |
| 7  | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)       | <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a><br>Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.                             |
| 8  | Polpred.com<br>Med.polpred.com                          | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a><br>Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.   |
| 9  | Научная электронная библиотека<br>elibrary.ru           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.    |
| 10   | Научная электронная библиотека<br>«КИБЕРЛЕНИНКА»        | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a><br>Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.   |
| 11   | Национальная  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | электронная библиотека НЭБ                               | Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.   |
| 12  | Российская Государственная Библиотека (РГБ)              | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a><br>Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.  |
| 13  | Consilium Medicum  | <a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a><br>Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.   |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b> |  |  |
| 14  | MEDLINE  | <a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a><br>База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года   |
| 15  | BioMed Central (BMC)                                     | <a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a><br>Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям  |
| <b>Информационные порталы</b>               |  |  |
| 16  | Министерство здравоохранения Российской Федерации        | <a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>  |
| 17  | Министерство образования Российской Федерации            | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>  |
| 18  | Федеральный портал «Российское образование»              | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br>Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.                           |
| 19  | Единое окно доступа                                      | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  |
| 20  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a><br>Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.  |
| <b>Зарубежные информационные порталы</b>    |  |  |
| 21  | Всемирная организация здравоохранения                    | <a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a><br>Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a> |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.