

Копия

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
информатики и истории медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе д-р мед. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.Е. Мишина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
НИР

Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника – врач педиатр  
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Направленность (специализация): Педиатрия  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2018

Разработчик(и) рабочей программы:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. (протокол № \_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. (протокол № \_\_)

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ О.И. Вотякова

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. (протокол № \_\_)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Форма** проведения практики – дискретно

**Способ** проведения практики – стационарная.

### ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** учебной практики научно-исследовательская работа (УП НИР):

- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

### ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Основные задачи НИРС:**

- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения УП НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ПК-20	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды научных источников информации,</li><li>- способы оценки научных источников информации,</li><li>- алгоритм составления монографического и обзорного реферата,</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного текста и требования к его оформлению,</li> <li>- способы представления числовой информации</li> <li>- способы представления научных результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию научных источников,</li> <li>- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,</li> <li>- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности,</li> <li>- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования,</li> <li>- создавать презентацию к докладу о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления научного текста,</li> <li>- навыками определения типа числовых данных,</li> <li>- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).</li> </ul>	<p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p>
<p><b>ПК-21</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,</li> <li>- этапы научного медицинского исследования и их содержание,</li> <li>- варианты дизайна научного медицинского исследования,</li> <li>- сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научное медицинское исследование,</li> <li>- составлять анкету для сбора данных методом опроса,</li> <li>- создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа,</li> <li>- анализировать связь признаков,</li> <li>- анализировать динамику явления,</li> <li>- предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструирования вопросов анкеты,</li> </ul>	<p>5-10</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил составления анкеты,</li> <li>- навыками формирования выборки с применением различных методов,</li> <li>- навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения,</li> <li>- навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования,</li> <li>- навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования.</li> </ul>	<p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p>
<b>ПК-22</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований,</li> <li>- организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований,</li> <li>- сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством,</li> <li>- виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание,</li> <li>- особенности клинико-экономических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата,</li> <li>- осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента,</li> <li>- оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинико-экономического анализа</li> <li>- навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами,</li> <li>- навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.</li> </ul>	<p>5-10</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>3-5</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика «научно-исследовательская работа» входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «Практики». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение учебной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «Основы НИР» и «Доказательная медицина». Умения и практические навыки, сформированные на практике «научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Время проведения УП определено учебным графиком.

Местом проведения УП являются ЛПУ г. Иваново.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### Разделы учебной. Виды деятельности.

- Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
- Определение цели исследования, дизайна исследования;
- Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
- Работа с пациентами различного профиля:
  - курация больных
  - оценка результатов обследования пациентов
  - выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия)
- Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
- Оформление НИРС в виде письменной работы;
- Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

Формой заключительной аттестации УП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка по данному разделу учебной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика ФОС для аттестации по итогам практики приведена в Приложении 1.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред.: В. И. Покровского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник для медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогада. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

### **б) Дополнительная литература:**

1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper. The basic evidence medicine : пер. с англ. : [гриф] УМО / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с : ил.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
4. Петри Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. : ил.
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / А.В. Решетников [и др.]; под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. – М. : Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

## 8. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-



		исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

	«Российское образование»	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базах ЛПУ г. Иваново.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б, мон-17ж/к SAMSUNG.мышь, кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ

<p> компьютер в комплекте  (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.)  (с/б,мон-ж/к мышь,кл.)  системный блок C5000Mba  монитор 19"Acer  клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb  мышь OKLICK Optical Mouse  принтер цветной Samsung Xpress C430W  принтер KYOCERA МФУ  компьютер в комплекте P4-3.06  (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)  компьютер в комплекте  (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.)  компьютер в комплекте  (с/б,мон-ж/к мышь,кл.)      2019    3101240011  компьютер в комплекте  (с/б,мон-ж/к мышь,кл.)      2019    3101240011  компьютер в комплекте P4-3.06  (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)  компьютер в комплекте  (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.)  принтер Samsung ML-1520P  <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u>  Компьютер DEPO в комплекте (3)  <u>Центр информатизации</u>  Ноутбук lenovo в комплекте (9) </p>
--