

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра внутренних болезней, фтизиатрии
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе д-р мед. наук, проф.
_____ И.Е. Мишина
« ____ » _____ 2018 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика
«Терапевтическая и хирургическая»

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Разработчик(и) рабочей программы:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «__» _____ 2018 г.

(протокол № __)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета «__»

__ __ 2018 г. (протокол № __)

Декан педиатрического факультета _____ О.И. Вотякова

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-

методического совета «__» __ __ 2018 г. (протокол № __)

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель клинической производственной практики (ПП) «Терапевтическая и хирургическая»:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза
- формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- 1.** готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- 2.** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- 3.** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-6);

4. готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

5. готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ)

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у Статистической карты стационарного больного	10-12
	Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз оформлять выписки из истории болезни Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного	10-12
ПК 5	Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля	
	Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	10-12
	составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	10-12
	оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови:	20-27
		5-6

	- ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки);	5-6
	- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);	10-12
	- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор),	10-12
	4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа,	5-6
	5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу,	2-3
	6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	
	7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	10-12
	оценить результаты инструментальных методов диагностики:	10-12
	- ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования,	5-6
	- измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях),	5-6
	- велоэргометрии,	10-12
	- эхокардиографии,	20-25
	- УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек),	2-3
	- рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем,	5-6
	- функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии,	5-6
	- бронхоскопии,	4-5
	- фиброэзофагогастроуденоскопии.	4-5
	Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного	10-12
	методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем	10-12
	алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	10-12
	оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	15-20
ПК 6	Знать: основные симптомы и синдромы	

	<p>терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний</p> <p>сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях</p> <p>Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>
<p>ПК 10</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические)</p> <p>назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи;</p> <p>обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК)</p> <p>Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>

<p>ПК 11</p>	<p>Знать: принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней:</p> <p>гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства</p> <p>назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике</p> <p>участвовать в оказании неотложной помощи при urgentных состояниях в терапевтической практике:</p> <p>гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>Владеть: методами экстренной диагностики urgentных состояний</p> <p>методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере</p> <p>алгоритмом оказания неотложной помощи при</p>	<p>2-3 1-2 1 1-2 2-3 1-2 1-2 1 1 1-2</p> <p>2-3 1-2 1 1-2 2-3 1-2 1-2 1 1 1-2</p> <p>2-3 1-2 1 1-2 2-3 1-2 1-2 1 1 1-2</p> <p>2-3 2-3 2-3</p>
---------------------	---	--

	ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (ХИРУРГИЧЕСКИХ)

Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
ОПК 6	Знать: Оформление истории болезни (уч.ф.003/у) (оформить эпикриз и выписки). Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (уч.ф.0.001/у). Журнал записи оперативных вмешательств (уч.ф.008/у). Лист регистрации переливания трансфузионных средств (уч.ф. 005/у).	10-12
ПК5	Уметь: Собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический. Оценить результаты дополнительных методов обследования: Анализ крови общий Анализ мочи общий Анализ мочи по Нечипоренко Анализ пробы по Зимницкому Лабораторные показатели объема кровопотери: гемоглобин, гематокрит, ОЦК. Биохимический анализ кров (общий белок, креатинин, мочевины, билирубин, АЛТ, АСТ, Щелочная фосфатаза, амилаза) Сахар крови натощак Амилазы крови, диастазы мочи Время свертывания; Длительность кровотечения; Толерантность к гепарину; протромбиновый индекс; международное нормализованное отношение (МНО).	10-12
	Обзорную рентгенографию органов брюшной полости и пассаж бария по кишечнику.	1-2
	ФГДС	1-2
	Владеть: Физикальным обследованием хирургического больного Определением набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз	10-12
	Определением группы крови по системе АВО	1-2
	Определением резус принадлежности экспресс-методом.	1-2
ПК 6	Владеть: оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировкой	10-12

	спонтанном пневмотораксе.	1
	Острой кровопотере	1
	Легочном кровотечении	1
	Желудочно-кишечном кровотечении	1
	Внутреннем кровотечении	1
	Синдроме длительного сдавления (СДС) в периоде декомпрессии	1
	ТЭЛА	1
	Острой задержке мочи	1

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Клиническая практика «Терапевтическая и хирургическая» входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «производственные практики».

Производственная практика «Терапевтическая и хирургическая» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных хирургических заболеваний и болезней внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: внутренние болезни; хирургические болезни; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время ПП в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-терапевта стационара и врача-хирурга стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин педиатрического и хирургического профиля: «поликлиническое дело в педиатрии» «детская хирургия», «детские болезни» а также прохождения производственной практики после V курса – «Педиатрическая» и «Общеврачебная в педиатрии»

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Терапевтическая и хирургическая» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Местом проведения ПП являются отделения терапевтического и хирургического профиля в лечебных учреждениях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Продолжительность производственной практики составляет 2 нед. и 2/3 нед.-16 рабочих дней. Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с пациентами терапевтического и хирургического профиля:
 - курация больных
 - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара)
 - оценка результатов обследования пациентов
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
 - дежурство в терапевтическом и хирургическом отделениях
 - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
4. Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
6. Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве НИР студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. НИР и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (терапия)

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартьянова.- М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2013
- Дополнительная литература:
1. Производственная практика по терапии в стационаре. Методические указания для студентов 4 курса.- Иваново, 2009.-15 с.

2. 1. Национальные клинические рекомендации: кардиология / под ред. Р.Г.Оганова, М.Н.Мамедова. М.: «Силицея – Полиграф», 2008
3. 2. Неотложные состояния в клинике внутренней медицины: Учебное пособие / Под ред. М.Г.Омельяненко: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава.- Иваново, 2007.-160с.
4. 3. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006.-928с
5. 4.Солнышков С.К. Лечение неосложненного острого коронарного синдрома. Иваново, 2006.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает

	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе терапевтических отделений городских и районных ЛПУ, в структуре которых присутствуют: процедурный кабинет, эндоскопический кабинет (ФЭГДС), кабинет функциональной диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ, ФВД), кабинет УЗИ диагностики, рентгеновский кабинет, клиническая, биохимическая, бактериологическая лаборатории

Производственная практика проводится на базе хирургических отделений городских и районных ЛПУ, в структуре которых присутствуют: операционный блок, процедурный кабинет, манипуляционные, перевязочные, эндоскопический кабинет, кабинет функциональной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, рентгеновский кабинет, клиническая, биохимическая, бактериологическая лаборатории.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика Клиническая практика "Терапевтическая и хирургическая"	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м ²	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций	1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки

	<p>Каб.№7. – 26,8 м²</p>	<p>навыков по уходу – 1шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и резус-фактора 22. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций Каб.№13. – 24,7 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол хирургический с возможностью изменения положения – 1шт. 2. Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт. 3. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 3 шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная –13 шт. 6. Столик для инструментов нержавеющей на колесиках – 1 шт. 7. Стол операционный на колесиках – 1

		шт. 8. Учебно-наглядный комплект строения суставов человека – 1 шт. 9. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт. 10. Набор для ПХО – 2 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№19. – 12,4 м ²	1. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 2. Кушетка мягкая – 1 шт. 3. Парта ученическая на черных ножках – 2 шт. 4. Стул светлый на железных ножках – 5 шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная 3шт 6. Тренажер для отработки навыка в/в вливания –1шт. 7. Электрокардиограф – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№102 – компьютерный класс – 33, 0 м ²	1. Компьютер персональный Lenovo AIO 520 – 17 шт. 2. Интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент
	Блок неотложной помощи Каб.№104-п – 28,5 м ²	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ – Н-10 «Аксион» 4. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 5. Укладка для оказания экстренной неотложной помощи 6. Имитация кислородотерапии 7. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 3 шт. 8. Стол рабочий (дуб молочный) 9. Стул мягкий 10. Тумба ТП - 01 11. Тонометр с манжетками разного размера 12. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л –	1. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления (01398657) 2. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом

	25,4 м ²	<p>управления (01398657)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 4. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки (01397922) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера
	<p>Блок хирургических манипуляций</p> <p>Каб.№7. – 26,8 м² <u>для самостоятельной работы</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1 шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и

		<p>резус-фактора</p> <p>22. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.</p>
--	--	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА</p>	<p>Столы, стулья.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u></p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19" Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ</p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011</p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте</p>

	(с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)
--	---