

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

\_\_\_\_\_ И.Е. Мишина  
«    » 2019 г.

**Копия**

**Программа производственной практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности    «Помощник палатной медицинской сестры»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-лечебник

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Лечебное дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**Иваново, 2019**

Разработчики рабочей программы: к.м.н. Калинина О.В., к.м.н., доцент Солнышков С.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Омельяненко М.Г.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Декан лечебного факультета д.б.н., доцент

Куликова Н.А.

**Рабочая программа утверждена** на заседании центрального координационно-методического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

## 1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»  
Способ проведения — стационарная.  
Форма проведения - дискретно

### ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
2. Проведение профилактических и противозoonиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. Диагностика неотложных состояний у взрослого населения
4. Оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
5. Организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
6. формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
7. организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
8. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
9. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

- ОПК — 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК — 10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Структуру и принципы работы ЛПУ .
- Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационарах хирургического и терапевтического профиля для взрослых .
- Виды санитарной обработки больных.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

### Перечень практических навыков

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
	ОПК 4	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	15
	ОПК 10	Проводить наблюдение за пациентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать за внешним видом и состоянием,</li> <li>• проводить оценку сознания,</li> <li>• проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки,</li> <li>• проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись,</li> <li>• проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе,</li> <li>• проводить измерение диуреза,</li> <li>• проводить оценку стула.</li> </ul>	5 5 5 5 5 5 5
		Осуществлять сбор материала для лабораторных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,</li> <li>• сбор кала на бактериологическое исследование,</li> <li>• сбор мокроты на исследование,</li> <li>• сбор мочи на пробу по Зимницкому,</li> <li>• взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования,</li> <li>• взятие крови из вены для исследования.</li> </ul>	10 5 5 5 5 10
		Осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС.	5
		Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры.	10

		<p>Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить смену постельного и нательного белья, 10</li> <li>• осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными, 5</li> <li>• проводить медицинские манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических), 2</li> <li>- постановка газоотводной трубки, 5</li> <li>- промывание желудка, 5</li> <li>- применение пузыря со льдом, 10</li> <li>- применение грелки, 3</li> <li>- проведение ингаляций, 1</li> <li>- проведение ингаляций кислорода, 3</li> <li>- отсасывание мокроты, 3</li> <li>- постановка банок, 3</li> <li>- постановка горчичников, 3</li> <li>- компрессов (местно согревающего и холодного), 3</li> </ul> </li> <li>• осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе 3</li> <li>- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна, 5</li> <li>- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования. 15</li> </ul> </li> </ul>	15
		<p>Работать с лекарственными препаратами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять условия хранения лекарственных препаратов с учетом их характеристик, 5</li> <li>• проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко, 15</li> <li>• собирать одноразовый шприц, 15</li> <li>• набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона, 1</li> <li>• разводить антибиотики, 5</li> <li>• выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, 15</li> <li>• осуществлять набор и раздачу лекарств больным. 15</li> </ul>	5
		Оформлять документацию сестринского	20

		поста.	
		Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных:	15
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять кормление тяжелобольных,</li> <li>• осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.),</li> <li>• участвовать в транспортировке тяжелобольных,</li> <li>• осуществлять обработку пролежней.</li> </ul>	10
		Оказывать первую помощь:	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос»,</li> <li>• проводить непрямой</li> <li>• массаж сердца.</li> </ul>	5
		Оказывать первую медицинскую помощь при: одышке, рвоте, обмороке, гипертермии, носовом кровотечении, острой задержке мочи, судорогах, диарее.	5
		Обращаться с трупом.	3

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» относится к разделу блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», базовой части, производственной практике.

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

#### Связь с предшествующими дисциплинами

Студенты, окончившие второй курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия, биохимия, гистология, психология и педагогика, право, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия. Также производственная практика базируется на основании учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» «Уход за больными хирургического профиля» летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов;

умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия – строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Правоведение – этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала, неоказание помощи больному, понятие врачебной ошибки, права на жизнь и здоровье, право на информацию о факторах, влияющих на здоровье, общая характеристика прав пациента, информированное добровольное согласие на информацию о состоянии своего здоровья, правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства, федеральный закон о лекарственных средствах.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции

Микробиология и вирусология – нормальная микрофлора кишечника и ее функции, защитные силы организма, особенности диагностики и профилактики инфекций

Иммунология – основная роль иммунной системы, резистентность, аллергия

Пропедевтика внутренних болезней – методика обследования здорового и больного человека, семиотика заболеваний.

Общий уход – санитарная обработка палат, стерилизация инструментов, подготовка капельниц для в/в вливания, временная остановка наружного кровотечения, первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлении, укусах насекомых, инородных телах дыхательных путей, первая помощь при остановке дыхания, искусственное дыхание рот к рту, рот к носу, закрытый массаж сердца.

Учебная практика - соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами разного возраста, осуществление медицинских процедур и манипуляций в рамках обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с родственниками пациента, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Летняя производственная практика в качестве помощника младшего медицинского персонала – вопросы ухода за больными, использование медицинского оборудования и инструментария, этапы работы младшего медицинского персонала.

В ходе летней производственной практики после 2 курса предоставляется возможность совершенствования умений в объеме работы среднего медицинского персонала, полученных на практических занятиях .

#### **Связь с последующими дисциплинами**

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней - принципы медицинской деонтологии и этики; особенности подготовки и проведения диагностических исследований.

Факультетская терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

Госпитальная терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

Инфекционные болезни - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

Акушерство и гинекология - уход за беременной и роженицей, новорожденным ребенком.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Местом проведения практики являются терапевтические стационары – учреждения здравоохранения Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в учреждениях здравоохранения по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Время проведения практики: после летней сессии по графику отдела практики.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Подготовка к производственной практике.

Инструктаж по технике безопасности.

Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации.

Знакомство с организацией работы терапевтического стационара, лечебно-охранительным и санитарно-противоэпидемическим режимом ЛПУ.

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара.

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула).

Осуществление ухода за пациентами.

Уход за тяжелобольными пациентами.

Выполнение лечебных медицинских манипуляций.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Промежуточная аттестация.

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе практики студенты оформляют «Дневник практики», где фиксируется объем выполненной работы, освоение практических навыков, учебно-исследовательская работа

#### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

Промежуточная аттестация в ходе освоения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» осуществляется в форме зачета с целью контроля освоения практических навыков. Зачет проводится в условиях центра непрерывной прак-



тической подготовки с использованием тренажеров и муляжей, оценивается правильность выполнения алгоритма манипуляций. Оценивается выполнение студентом учебно-исследовательской работы. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 2 курсе может быть анализ отдельного раздела работы палатной медицинской сестры или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

#### **Темы УИРС:**

1. Современные средства для проведения дезинфекции в терапевтическом стационаре.
2. Обязанности среднего медицинского персонала в терапевтическом стационаре.
3. Современные требования к организации питания в стационаре.
4. Современные принципы питания в пожилом и старческом возрасте.
5. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
7. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
8. Особенности сестринского процесса при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за больными с гипертермией.
10. Особенности ухода и наблюдения за больными с патологией кожи, ПЖК.
11. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения.
12. Этико-деонтологические принципы деятельности среднего медицинского персонала.
13. Обучение родственников вопросам ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Обучение родственников вопросам ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
15. Обучение родственников вопросам ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.
16. Обучение родственников вопросам ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
17. Особенности наблюдения и ухода за кашляющим больным.
18. Особенности наблюдения и ухода за больными с отеками.
19. Особенности наблюдения и ухода за больными с нарушениями стула.
20. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с родственниками больного.
21. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, рвота, одышка, носовое кровотечение, острая задержка мочи, обморок и др.).

#### **Структура УИРС:**

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, неотложным состоянием, выразить свое отношение к описываемой ситуации).
4. Использованная литература и интернет-ресурсы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.- 3-е изд., испр. и доп. 2013. \_\_\_\_ <http://www.studmedlib.ru>
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015.<http://www.studmedlib.ru>
4. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru>
5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru>

## 9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» проходит на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, г. Иваново, ул. Любимова, д. 1 и ОБУЗ «Кардиологический диспансер», г. Иваново, ул. Шереметевский, д. 22; Центр НПО ИвГМА г.Иваново, Шереметевский проспект, д. 8 и учреждений здравоохранения Ивановской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Имеются:

- учебные аудитории – 5 на 75 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НПО: блок сестринских манипуляций - 4, блок хирургических манипуляций - 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№	Наименование специ-	Оснащенность специальных помещений и помещений для
---	---------------------	--

п/п	альных* помещений и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (5)	доска, компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы имеются наборы предметов ухода за больными, инструментарий, образцы медицинской документации
2	Учебные аудитории Центра НПО блок сестринских манипуляций (4)	Столы, стулья, шкафы, кушетка, доска настенная мультимедийный проектор, ноутбук, экран настенный, трехэлементная ширма трехсекционная (пвх) без колес, уф-облучатель (2), манекен для практики по уходу за пожилым человеком, весы пвм, тренажере для демонстрации проходимости дыхательных путей, манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода,
	блок хирургических манипуляций (1)	Столы, стулья, кушетка жесткая, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка для мультимедиа, экран, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов тренажер подавившегося взрослого, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами)
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

Приложение  
к рабочей программе модуля дисциплины

**Фонд оценочных средств**  
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике  
« Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-лечебник  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Лечебное дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

## 1. Паспорт ФОС по модулю

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует модуль

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	4 семестр
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	4 семестры
ОПК 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	4 семестры
ОПК 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	4 семестры

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по модулю

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
	ОПК 6	1. Оформление медицинской документации сестринского поста и процедурного кабинета.	Аттестация по практическим навыкам	Зачет, 4 семестр
1	ОПК-4	<b>Знать:</b> - этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения ; <b>Уметь:</b> - применить этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения <b>Владеть:</b> - этическими и деонтологическими правилами при работе с пациентами, медицинским персоналом	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-ориентированных заданий.	
2	ОПК-10	<b>Знать:</b> Структуру и принципы работы ЛПУ . Основные этапы работы младшего медицинского персонала в	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-	

	<p>стационарах хирургического и терапевтического профиля для взрослых .</p> <p>Виды санитарной обработки больных.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Алгоритм проведения расспроса пациента;</p> <p>Алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам);</p> <p>Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>Наблюдать за внешним видом и состоянием, проводить оценку сознания, проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись, проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе, проводить измерение диуреза, проводить оценку стула.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Подготовить пациента к лабораторным обследованиям;</p> <p>Осуществлять сбор материала для лабораторных исследований:</p> <p>сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,</p> <p>сбор кала на бактериологическое исследование,</p> <p>сбор мокроты на исследование,</p> <p>сбор мочи на пробу по Зимницкому,</p> <p>взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования,</p> <p>взятие крови из вены для исслед-</p>	<p>ориентированных заданий</p>	
--	--	--------------------------------	--



	<p>дования.  Осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС  Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры</p> <p><b>Уметь</b>  Работать с лекарственными препаратами:  Разбираться в условиях хранения лекарственных препаратов с учетом их характеристик  Уметь правильно собирать одноразовый шприц,  набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона,  разводить антибиотики,  выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции,  осуществлять набор и раздачу лекарств больным  Уметь осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции  Оказывать первую медицинскую помощь при: одышке, рвоте, обмороке, гипертермии, носовом кровотечении, острой задержке мочи, судорогах, диарее.  Обращаться с трупом</p> <p><b>Владеть:</b>  определением условий хранения лекарственных препаратов с учетом их характеристик,  проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко,  собирать одноразовый шприц,  набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона,  разводить антибиотики,  выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции,  осуществлять набор и раздачу лекарств больным.</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий.</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий.</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p> <p>Проводить ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца</p>		
--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий.

#### 2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 5 заданий на компетенцию ОПК- 4, 200 заданий на компетенцию ОПК-10. Все задания с выбором одного правильного ответа.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из пяти предложенных.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ.

ПРИ ЗАПИСИ ЭКГ НА ПРАВУЮ РУКУ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ЭЛЕКТРОД:

1. зелёный
2. жёлтый
3. красный
4. чёрный
5. любой

Правильный ответ - 3

ВОЗМОЖНЫЕ СЕСТРИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:

1. тошнота, рвота, опоясывающие боли в животе;
2. одышка, кашель, боль в грудной клетке;
3. высыпания на кожных покровах, боли в суставах;
4. уменьшение диуреза, отеки;
5. боли за грудиной при ходьбе.

Правильный ответ – 2

У ЛИХОРАДЯЩЕГО БОЛЬНОГО ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХЛАЖДЕНИЯ

1. прием холодной воды;
2. клизмы с прохладной водой;
3. обтирание кожи слабым спиртовым раствором;
4. сквозное проветривание комнаты, где находится больной;

5. прием прохладной ванны.

Правильный ответ - 3

### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано».

Отметка «сдано» выставляется студенту, если правильно отвечено на 28 и более тестовых заданий (56 % и более).

Отметка «не сдано» выставляется студенту, если правильных ответов 27 и менее (менее 56 %)

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Тестирование – первый этап зачета по практике. Тестирование проводится *в последний день учебной практики*. До тестирования допускаются студенты, выполнившие программу практики. Тестирование проводится в бумажном варианте на специальных бланках для итогового тестирования. Продолжительность тестирования 50 минут (по 1 минуте на тестовое задание). Исправление ответов в бланках не допускается. Студентам запрещается пользоваться учебной литературой и мобильным телефоном.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

## 2.2. Оценочное средство: практико-ориентированные задания.

### 2.2.1. Содержание.

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Примеры:

Задача № 1

Больному Е., 43 лет, поступившему в клинику с патологией желудочно-кишечного тракта назначено проведение ФГДС. Утром в день исследования пациент сообщил, что он принял таблетки и запил их чаем. Как поступить медицинской сестре в этой ситуации?

1. сделать инъекцию атропина п/к;
2. направить больного в эндоскопический кабинет;
- 3. перенести исследование на другой день;**
- 4. сообщить лечащему врачу.**

Задача № 2

У больного, поступившего в терапевтическую клинику с жалобами на боли в животе, после приема жирной пищи внезапно возникли приступообразные, интенсивные боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, сопровождающиеся рвотой с примесью желчи, не приносящей облегчения. Ваши действия:

1. дать слабительное;
2. сделать внутримышечную инъекцию препарата но-шпа;
- 3. сообщить врачу;**
4. ничего экстренно не предпринимать.

### Задача № 3

Медсестра, осматривая плевательницу пациента, отметила наличие в мокроте прожилок крови. Какие действия необходимо предпринять?

1. Сообщить больному.
- 2. Сообщить врачу.**
3. Рекомендовать противокашлевые средства.
4. Рекомендовать применить грелку.
5. Рекомендовать отхаркивающие препараты.

### Задача 4..

Объясните пациенту, как правильно сдать анализ мочи по Нечипоренко

Эталон ответа:

после туалета наружных половых органов в чистую посуду (выданную медицинским работником) собрать среднюю порцию мочи, поставить в специально подготовленный штатив.

### Задача 5.

Подготовить пациента к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы

Эталон ответа:

принять жидкости в количестве 1 л за 1,5-2 часа до исследования и не мочиться до проведения исследования;

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Менее 56 баллов
ОПК-4	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет практикоориентированные задания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет практикоориентированные задания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> Не способен выполняет практикоориентированные задания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> выполняет практикоориентированные задания</p>
ОПК 6	<p><b>Умеет:</b> Правильно оформить медицинскую документацию сестринского</p>	<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно оформляет медицинскую документацию</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> оформляет медицинскую докумен-</p>	<p><b>Умеет:</b> Не способен оформить медицинскую документацию сестринско-</p>

	<p>поста</p> <p><b>Владеет</b> приемами оформления медицинской документации сестринского поста</p>	<p>сестринского поста <u>но совершает отдельные ошибки</u></p> <p><b>Владеет</b> навыками самостоятельного оформления медицинской документации сестринского поста, <u>но совершает отдельные ошибки</u></p>	<p>тацию сестринского пост</p> <p><b>Владеет</b> оформлением документации сестринского поста <u>под руководством преподавателя</u></p>	<p>го поста</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> оформлять медицинскую документацию сестринского поста</p>
<b>ОПК-10</b>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физического обследования пациентов; интерпретирует результаты лабораторного обследования; интерпретирует результаты инструментального обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физического обследования пациентов; <u>но совершает отдельные ошибки</u>.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физического обследования пациентов;</p> <p><b>Владеет:</b> Получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой, <u>но допускает не-большие ошибки</u>.</p>	<p><b>Умеет</b> Не способен анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; не проводит и не интерпретирует результаты физического обследования пациентов;</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно получить информацию от пациента; обследовать пациента</p>
<b>ОПК 11</b>	<b>Умеет</b> применять медицинские	<b>Умеет:</b>	<b>Умеет:</b> под руководством препода-	<b>Умеет:</b>

	изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки</u>	вателя применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Не способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	Уверенно владеет Всеми сестринскими манипуляциями предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	<b>Владеет</b> Всеми сестринскими манипуляциями предусмотренными порядками оказания медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки</u>	<b>Владеет</b> Всеми сестринскими манипуляциями предусмотренными порядками оказания медицинской помощи, но выполняет их с помощью преподавателя	<b>Владеет</b> Не правильно выполняет сестринскими манипуляциями предусмотренными порядками оказания медицинской помощи

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений). Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух) в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### 3. Критерии получения студентом зачета по учебной практике

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины. Зачет по производственной практике проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Зачет принимает комиссия преподавателей

Студент должен представить комиссии следующие документы:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Характеристику студента с оценкой за практику, заверенную подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.

#### 4. УИРС.

На зачете по производственной практике оцениваются практические умения, овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий (например, порядка смены нательного и постельного белья больному, выполнение внутримышечной инъекции и т.д.) - на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляцию), входящее в круг функциональных обязанностей среднего медицинского персонала терапевтического стационара. Кроме этого студент должен ответить на вопрос — почему данная манипуляция выполнялась именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание ее технологии.

Оценка по зачету выставляется в 100-бальной системе.

Автор-составитель ФОС: к.м.н. Калинина О.В., д.м.н., доцент Солнышков С.К.