

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

\_\_\_\_\_ И.Е. Мишина  
«    » 2019 г.

**Копия**

**Программа производственной практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-лечебник

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Лечебное дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**Иваново, 2019**

Разработчики рабочей программы: к.м.н. Калинина О.В., к.м.н., доцент Солнышков С.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Омельяненко М.Г.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Декан лечебного факультета д.б.н., доцент

Куликова Н.А.

**Рабочая программа утверждена** на заседании центрального координационно-методического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_)

## 1.ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

Способ проведения — стационарная.

Форма проведения - дискретно

### ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за и больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
2. Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
3. Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
4. Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, подростков и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
5. Доврачебная диагностика неотложных состояний у пациентов, оказание первой помощи при неотложных состояниях;
6. Знакомство с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала и оптимальным алгоритмом их осуществления, организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности;
7. Провести анализ научной литературы, подготовка рефератов по современным научным проблемам, участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

- ОПК — 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК — 10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры,
- приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации организацию работы больницы,
- лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима правила ухода за больными и виды санитарной обработки

## Перечень практических навыков

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
	ОПК 4	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	15
	ОПК-10	Проводить полную (ванна, душ) и частичную санитарную обработку пациента	20
		Проводить смену постельного и нательного белья	20
		Проводить обработку пролежней	10
		Собирать информацию о состоянии и самочувствии пациента	20
		Проводить наблюдение за внешним видом пациента	20
		Проводить подготовку больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
		Проводить очистительные, сифонные и лекарственные клизмы	5
		Осуществить газоотведение из толстого кишечника	5
		Проводить зондирование и промывание желудка	1
		Проводить подготовку больного к экстренной и плановой операции	20
		Осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде	20
		Оказывать помощь пациенту при:	
		- рвоте	1
		- запорах	1
		- кровотечении с использованием жгута, закрутки, давящей повязки	3
		Проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	20
		Проводить измерение артериального давления на лучевой артерии	10
		Проводить подсчет пульса	10
		Проводить измерение частоты дыхания	10
		Проводить общую термометрию	20
		Проводить измерение диуреза	10
		Проводить раздачу пищи	20
		Готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы (маточный раствор хлорной извести и его рабочие концентрации, раствор хлорамина), проводить текущую и генеральную уборку помещений (влажная уборка,	5

		проветривание палат, дезинфекция воздуха в палате с помощью УФО, дезинфекция мебели и предметов ухода за больными)	
		Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов	5
		Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария	20
		осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики (обработка рук санитаря, мед. сестры)	12
		Осуществлять перемещение тяжелобольного (с кровати на каталку и обратно, на операционный стол и обратно)	5
		Осуществлять кормление тяжелобольных (кормление с ложки и из поильника) и гигиенические процедуры до и после кормления	5
		Проводить кормление больного через назогастральный зонд	1
		Проводить кормление больного через гастростому	1
		Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправления тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, наложение кало- и мочеприемников, смена памперсов, подмывание пациента и пр.)	5
		Проводить туалет тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента)	5
		Пользоваться надувным резиновым кругом для профилактики пролежней	2
		Проводить ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца	5
		Проводить полную (ванна, душ) и частичную санитарную обработку пациента	5
		Проводить смену постельного и нательного белья	10
		Проводить санитарную обработку пациента при педикулезе	5
		Собирать информацию о состоянии и самочувствии пациента	5
		Проводить наблюдение за внешним видом пациента	12
		Проводить оценку состояния и сознания	12

		Проводить транспортировку пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	12
		Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры	12
		Оказывать помощь медсестре при уходе за лихорадящими больными и при нарушении функций организма при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермии,</li> <li>- удушье,</li> <li>- кашле,</li> <li>- болях в сердце,</li> <li>- повышении АД,</li> <li>- носовом кровотечении,</li> <li>- кровохарканьи и легочном кровотечении,</li> <li>- рвоте, при расстройствах мочевыделения,</li> <li>- обмороках,</li> <li>- желудочно-кишечном кровотечении</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Проводить ингаляцию с помощью ДАИ и небулайзера	5
		Проводить оксигенотерапию	5
		Проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	12
		Проводить измерение артериального давления на лучевой артерии	5
		Проводить подсчет пульса	5
		Проводить измерение частоты дыхания	5
		Проводить общую термометрию	5
		Проводить измерение диуреза	2
		Проводить сбор мочи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для общего анализа,</li> <li>- для анализа по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому</li> </ul>	5 5 5
		Проводить сбор кала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на копрологическое исследование</li> <li>- бактериологическое исследование,</li> <li>- на яйца глистов</li> </ul>	1 1 1
		Проводить взятие мазков из зева и носа на ВЛ	1
		Проводить раздачу пищи	5–10
		Готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы	5
		Проводить текущую и заключительную уборку помещений	5
		Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов	5
		Осуществлять правильное использование, хранение и обработку предметов ухода за больными	5
		Осуществлять перемещение тяжелобольного в постели	
		Осуществлять кормление тяжелобольных и гигиенические	5

		процедуры до и после кормления	
		Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)	5
		Оказывать первую помощь: проводить ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца	5

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» относится к разделу блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», базовой части, производственной практике.

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больными является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала соматического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе.

#### **Связь с предшествующими дисциплинами**

Студенты, окончившие первый курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология химия, анатомия, гистология, история медицины. Также производственная практика базируется на основании учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» и «Уход за больными терапевтического профиля»

Биология – основные этапы онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики, знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; взаимосвязь органов и систем, организма и среды.

Химия - правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

Анатомия – строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме

Гистология – структура органов и тканей

История медицины – представление о здоровье, болезнях, их лечении, организационные принципы здравоохранения страны.

Учебная практика - теоретический курс и практические занятия, в ходе которых студенты обучаются соблюдению лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемам ухода за больными, осваивают медицинские процедуры и манипуляции, приобретают опыт взаимоотношений с персоналом отделений, больными и их родственниками, постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Умения, полученные на практических занятиях, должны совершенствоваться на летней производственной практике после I курса в объеме работы младшего медицинского персонала.

#### **Связь с последующими дисциплинами**

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении дисциплин:

Сестринское дело, пропедевтики внутренних болезней, уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них, организация труда медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления, принципы медицинской деонтологии и этики.

Пропедевтика внутренних болезней - принципы медицинской деонтологии и этики; значение АФО ведущих органов и систем, физического развития для организации ухода.

Госпитальная терапия - уход и наблюдение за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.

Инфекционные - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, уход и наблюдение за больными с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

Поликлиническая терапия - уход и наблюдение за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Общая хирургия, лучевая диагностика - санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ, уход за больными хирургического профиля, диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них, принципы медицинской деонтологии и этики.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Местом проведения практики являются детские соматические стационары - ЛПУ Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры Самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем медсестры, имеющей сертификат специалиста.

В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в ЛПУ по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Основные разделы практики:

Инструктаж по технике безопасности

Основные этапы работы младшего медицинского персонала

Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ



Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, измерение диуреза)  
Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями органов и систем  
Санитарно-просветительная работа  
Уход за тяжелобольными пациентами  
Оказание первой помощи  
Промежуточная аттестация

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе практики студенты оформляют «Дневник практики», где фиксируется объем выполненной работы, освоение практических навыков, учебно-исследовательская работа

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

Промежуточная аттестация в ходе освоения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» осуществляется в форме зачета с целью контроля освоения практических навыков. Зачет проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки с использованием тренажеров и муляжей, оценивается правильность выполнения алгоритма манипуляций. Оценивается выполнение студентом учебно-исследовательской работы. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации. Вариантом УИРС на 1 курсе может быть анализ отдельного раздела работы младшего медперсонала или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

### **Темы УИРС:**

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара.
2. Обязанности младшего медицинского персонала в стационаре соматического профиля.
3. Особенности ухода за больным пожилого возраста в условия соматического стационара (режим дня, питание, физические нагрузки).
4. Особенности ухода за лихорадящими больными.
5. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
6. Личная гигиена в условиях стационара.
7. Профилактика пролежней
8. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде
9. Способы и средства измерения температуры тела

### **Структура УИРС**

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
7. Использованная литература и интернет-ресурсы.

Характеристика ФОС представлена в Приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.- 3-е изд., испр. и доп. 2013. \_\_\_\_ <http://www.studmedlib.ru>
3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. <http://www.studmedlib.ru>
4. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru>
5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru>

## 9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>

		Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

	Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» проходят на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и ОБУЗ «Кардиологический диспансер», г. Иваново, Шереметевский проспект, д.22; Центр НППО ИвГМА г.Иваново, Шереметевский проспект, д. 8

Имеются:

- учебные аудитории – 5 на 75 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО : блок сестринских манипуляций - 4, блок хирургических манипуляций - 2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	доска, компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы имеются наборы предметов ухода за больными, инструментарий, образцы медицинской документации
2	Учебные аудитории Центра НПО блок сестринских манипуляций (4)	Столы, стулья, шкафы, кушетка, доска настенная мультимедийный проектор, ноутбук, экран настенный трехэлементная ширма трехсекционная (пвх) без колес, уф-облучатель (2), манекен для практики по уходу за пожилым человеком, весы пвм, тренажере для демонстрации проходимости дыхательных путей, манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода,
	блок хирургических манипуляций (2)	Столы, стулья, кушетка жесткая, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка для мультимедиа, экран, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов тренажер подавившегося взрослого, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами)
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

Приложение  
к рабочей программе модуля  
дисциплины

Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник  
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

## 1. Паспорт ФОС по модулю

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует модуль

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3 семестр
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по модулю

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-4	<b>Знать:</b> - этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения ; <b>Уметь:</b> - применить этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения <b>Владеть:</b> - этическими и деонтологическими правилами при работе с пациентами, медицинским персоналом	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-ориентированных заданий.	Зачет, 3 семестр
2	ОПК-10	<b>Знать:</b> - алгоритм проведения расспроса пациента; - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-ориентированных заданий	

		<p>лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным обследованиям;</li> </ul> <p>Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить смену постельного и нательного белья,</li> <li>-осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,</li> </ul> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе</li> <li>- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,</li> <li>- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.</li> </ul> <p>Проводить очистительные, сифонные и лекарственные клизмы</p> <p>Осуществить газоотведение из толстого кишечника</p> <p>Проводить подготовку</p>		
--	--	--	--	--



		<p>больного к экстренной и плановой операции  Осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде  Оказывать помощь пациенту при: рвоте, запорах, кровотечении с использованием жгута, закрутки, давящей повязки  Оказывать помощь медсестре при уходе за лихорадящими больными и при нарушении функций организма при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермии,</li> <li>- удушье,</li> <li>- кашле,</li> <li>- болях в сердце,</li> <li>- повышении АД,</li> <li>- носовом кровотечении,</li> <li>- кровохарканьи и легочном кровотечении,</li> <li>- рвоте, при расстройствах мочевыделения,</li> <li>- обмороках,</li> </ul> <p>желудочно-кишечном кровотечении</p> <p><b>Владеть:</b>  Проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки  Проводить измерение артериального давления на лучевой артерии, проводить подсчет пульса, измерение частоты дыхания, общую термометрию, измерение диуреза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получением информации от пациента;</li> <li>- первичным обследованием пациента в соответствии с действующей методикой.</li> </ul> <p>осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов,  проводить влажную</p>		
--	--	--	--	--

		<p>уборку палат, процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p> <p>Осуществлять перемещение тяжелобольного.</p> <p>Осуществлять кормление тяжелобольных (кормление с ложки и из поильника) и гигиенические процедуры до и после кормления</p> <p>Проводить ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца</p> <p>Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отравлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)</p>		
--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий.

#### 2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 8 заданий на компетенцию ОПК- 4, 200 заданий на компетенцию ОПК-10. Все задания с выбором одного правильного ответа.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из пяти предложенных.

**Примеры:** 1. **Каким способом дезинфицировать плевательницу?**

- 1) Раствором хлорамина Б.
- 2) Ополаскивать кипяченой водой.
- 3) Ополаскивать раствором перманганата калия.
- 4) Любым способом, перечисленным выше.
- 5) Ополоснуть водой из-под крана.

2. **Температуру тела у пациентов в стационаре, как правило, измеряют**

- 1) ежедневно 1 раз в день;
- 2) через 1 день;
- 3) 1 раз в неделю;
- 4) 2 раза в день;
- 5) 3 раза в день.

3. **Субфебрильной называется температура тела**

- 1) 37 – 38°C
- 2) 38 – 38,9°C
- 3) 39 – 39,9°C
- 4) 40,0-41,0°C
- 5) ниже 37°C

4. **У лихорадящего больного для снижения температуры тела применяют следующие физические методы охлаждения:**

- 1) прием холодной воды;
- 2) клизмы с прохладной водой;
- 3) обтирание кожи слабым спиртовым раствором;
- 4) сквозное проветривание комнаты, где находится больной;
- 5) прием прохладной ванны.

5. **Литическое снижение температуры тела характеризуется**

- 1) быстрым падением температуры тела;
- 2) постепенным снижением температуры тела;
- 3) развитием сильной слабости, обильного потоотделения;
- 4) всем выше перечисленным;
- 5) ничем из выше перечисленного.

6. **Пациенту с патологией органов дыхания назначено исследование общего анализа мокроты. Объясните пациенту, как правильно это сделать?**

- 1) обследование проводится после завтрака;
- 2) проводится утром натощак;
- 3) после приема пероральных и инъекционных препаратов;
- 4) перед процедурой необходимо почистить зубы и прополоскать рот;
- 5) после проведения постурального дренажа.

### **2.1.2. Критерии и шкала оценки**

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Отметка «сдано» выставляется студенту, если правильно отвечено на 28 и более тестовых заданий (56 % и более).

Отметка «не сдано» выставляется студенту, если правильных ответов 27 и менее (менее 56 %).

### **2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Тестирование – первый этап зачета по практике. Тестирование проводится *в последний день учебной практики*. До тестирования допускаются студенты, выполнившие программу

практики. Тестирование проводится в бумажном варианте на специальных бланках для итогового тестирования. Продолжительность тестирования 50 минут (по 1 минуте на тестовое задание). Исправление ответов в бланках не допускается. Студентам запрещается пользоваться учебной литературой и мобильным телефоном.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

## 2.2. Оценочное средство: практико-ориентированные задания.

### 2.2.1. Содержание.

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Примеры:

#### Задание 1.

**Объясните пациенту, как правильно сдать анализ мочи по Нечипоренко**

1) *Эталон ответа:*

после туалета наружных половых органов в чистую посуду (выданную медицинским работником) собрать среднюю порцию мочи, поставить в специально подготовленный штатив.

#### Задание 2.

**Подготовить пациента к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы**

*Эталон ответа:*

принять жидкости в количестве 1 л за 1,5-2 часа до исследования и не мочиться до проведения исследования;

**Задание 3.** Определите пульс на лучевых артериях.

*Эталон ответа:*

Исследование артериального пульса на лучевой артерии проводят кончиками II, III и IV пальцев, охватывая правой рукой левую руку пациента в области лучезапястного сустава. Вначале прощупывают артериальный пульс на обеих руках, чтобы выявить возможное неодинаковое наполнение и величину пульса справа и слева. Затем приступают к подробному изучению пульса на одной руке. Определяют свойства пульса: ритмичность, частоту, наполнение и напряжение.

В норме: пульс одинаковый на обеих руках, ритмичный с частотой 60-90 ударов в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Менее 56 баллов
ОПК-4	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Умеет</b> Не способен выполнять практикоориентированные задания

	<p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p><u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p>ые задания</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> выполнять практикоориентированные задания</p>
ОПК -10	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; интерпретирует результаты лабораторного обследования; интерпретирует результаты инструментального обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; .</p> <p><b>Владеет:</b> Получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> Не способен анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; не проводит и не интерпретирует результаты физического обследования пациента.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно получить информацию от пациента; обследовать пациента</p>
ОПК -10	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> о выполняет мероприятия по уходу за пациентом. , <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом,</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет</p>	<p><b>Умеет:</b> Не выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> Не способен выполнять мероприятия по</p>

	мероприятия по уходу за пациентом.	но имеются несущественные неточности.	мероприятия по уходу за пациентом, но исправляет неточности после указания преподавателя <u>и</u> .	пациентом.
--	------------------------------------	---------------------------------------	---	------------

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений). Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух) в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### **3. Критерии получения студентом зачета по учебной практике**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: к.м.н. Калинина О.В., д.м.н., доцент Солнышков С.К.