

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию и
клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«27» Июня 20 19 г.

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное
---	---------------------	-------------

		количество
1	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача	10
2	Физикальное обследование пациента	10
3	Оценка физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам	10
4	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	10
5	Интерпретация результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам	10
6	Интерпретация результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам	10
7	Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка и диагноза	10
8	Постановка диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	10
9	Составление индивидуального плана диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья	10
10	Оформление медицинской документации	10

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении 	8	8	4	12					+			

Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+			+	КПН
2.1. Клиническое обследование детей и подростков с целью установления диагноза <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб и анамнеза жизни ребенка • Сбор анамнеза заболевания • Оценка состояния и самочувствия ребенка, физикальное обследование • Оценка физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам • Интерпретация результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам • Интерпретация результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам • Постановка диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 	12	12	6	18	+	+	+					
2.2. Назначение лечения детям, индивидуальных реабилитационных программ <ul style="list-style-type: none"> • Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка и диагноза • Составлений плана лечения болезней и состоянии ребенка с учетом его возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Составление индивидуального плана диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья 	12	12	6	18				+				

<p>2.3. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анафилактический шок • Бронхообструктивный синдром • Инородное тело в дыхательных путях • Спонтанный пневмоторакс • Внутреннее кровотечение • Гипогликемия • Гипергликемия • Дегидратация • Стенозирующий ларинготрахеит • Судорожный синдром • Инфекционно-токсический шок • Острое экзогенное отравление 	12	12	6	18			+	+				
<p>2.4. Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • направления на госпитализацию • амбулаторной карты • истории болезни • выписки из истории болезни • справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком 	12	12	6	18								+
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы (основной)

1. Антимикробная терапия у детей [Текст] / В. С. Шухов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 314 с. - Библиогр.: с. 289-314.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Руководство участкового педиатра [Текст] / Т. Г. Р 851 Авдеева [и др.] ; под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 646 с., [1] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия)
4. Справочник педиатра [Текст] / Н. П. Шабалов [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 720 с. - (Спутник врача). - Алф. указ.: с. 707-712. - Предм. указ.: с. 713-720. - ISBN 978-5-4237-0140-6 (в пер.)

Перечень учебной литературы (дополнительной)

1. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101 65 – Лечебное дело : [гриф] УМО / С. Н. Орлова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии. - Иваново : [б. и.], 2012. - 86 с. - Библиогр.: с. 84.
2. Карманный справочник участкового педиатра / Под ред. В.А. Доскина. – М.: Литтера. – 2010. – 352с.
3. Справочник врача-педиатра / А. В. Картелишев [и др.]; под ред.:А. Г. Румянцева, А. В. Картелишева, В. М. Чернова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 672 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
2. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации, рубрикатор клинических рекомендаций для детей <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/children>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Индивидуальное задание на практику

«Обучающий симуляционный курс»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача	10
2	Физикальное обследование пациента	10
3	Оценка физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам	10
4	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	10
5	Интерпретация результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	10
6	Интерпретация результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	10
7	Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка и диагноза	10
8	Постановка диагноза согласно международной статистической	10

	классификации болезней и проблем	
9	Составление индивидуального плана диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья	10
10	Оформление медицинской документации	10

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) ФИО