



## 1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

### **диагностическая деятельность:**

применение патологоанатомических методов диагностики и интерпретация их результатов

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Анализ клинических данных по секционному материалу, интерпретация дополнительных методов исследования	10
2	Патологоанатомическое исследование трупов умерших	10
3	Выполнение пробы на воздушную эмболию	10
4	Выполнение пробы на пневмоторакс	10
5	Выполнение пробы на ишемию миокарда	10
6	Оформление протокола патолого-анатомического вскрытия	10
7	Патогистологическое исследование секционного материала	10
8	Оформление патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ-Х	10
9	Оформление патолого-анатомического эпикриза	10
10	Оформление медицинского свидетельства о смерти	10

#### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятель ная работа		УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-8	
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+		+		Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+		
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+				
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12					+		

<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+		+	+	КПН
2.1. Методика патологоанатомического вскрытия трупа умершего - анализ клинических данных (карта стационарного больного), интерпретация дополнительных методов исследования - наружный осмотр трупа - внутреннее исследование органов и систем	12	12	6	18	+	+	+		+		
2.2. Проведение дополнительных патологоанатомических исследований секционного материала: - проба на воздушную эмболию, - проба на пневмоторакс, - проба на ишемию миокарда	12	12	6	18			+	+	+		
2.3. Посмертная патогистологическая диагностика наиболее распространённых заболеваний: - ишемических болезней сердца - цереброваскулярных заболеваний - онкологических заболеваний - пневмоний и ХОБЛ - болезней органов пищеварения	12	12	6	18			+	+	+		
2.4. Оформление медицинской документации - текста протокола вскрытия - патологоанатомического диагноза - патологоанатомического эпикриза - медицинского свидетельства о смерти протокола вскрытия	12	12	6	18						+	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	+	+	+	+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **6.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **6.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Описание материально-технического обеспечения практики**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Патологическая анатомия: национальное руководство / Пальцев. М.А., Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр./ Т.1-3. Женева: ВОЗ, 1995
3. Нейрохирургическая патология. Руководство / Мацко Д.Е. СПб: ФГБУ «РНХИ им. Проф. А.Л. Поленова» МЗ России, 2015. – 424 с.
4. Патолого-анатомическое вскрытие: Нормативные документы / Под редакцией Г.А. Франка и П.Г. Мальков Минздрав России — М.: Медиа Сфера, 2014. 80 с

### **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

- Приказ Минздрава Российской Федерации от 6.06.2013г. № 354н. «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

- Порядок оформления «Медицинских свидетельств о смерти» в случаях смерти от некоторых болезней системы кровообращения / Методические рекомендации. – М.: ЦНИИОИЗ, 2013. – 16 с.
- Об особенностях кодирования некоторых заболеваний из класса IX МКБ-10 / Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.04.2011. N 14-9/10/2-4150. ах профилактики заражения вирусом СПИД».
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1996 №398 «О кодировании (шифровке) причин смерти в медицинской документации».

### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

- Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
- Российское общество патологоанатомов <https://psychiatr.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования <http://www.asmok.ru/>
- Сайт Морфологов <http://www.alexmorph.narod.ru/>
- Armed Forces Institute of Pathology <http://www.afip.org/index.html>
- Pathology Lectures <http://sinoemedicalassociation.org/pathologylectures/>
- The International Agency for Research on Cancer <http://www.iarc.fr/>
- Atlas Of Pathology <http://www.pathologyatlas.ro/>
- Сайт ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава - <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- ГЦНМБ (Государственная Центральная Научная Медицинская Библиотека) - <http://www.scsml.rssi.ru/> -
- Медицинская информационно-справочная сеть - <http://www.ros-med.info/>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение 2**

**к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Индивидуальное задание на практику**

***«Обучающий симуляционный курс»***

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация выпускника: врач – патологоанатом

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения  
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ординатора

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

**Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Анализ клинических данных по секционному материалу, интерпретация дополнительных методов исследования	10
2	Патологоанатомическое исследование трупов умерших	10
3	Выполнение пробы на воздушную эмболию	10
4	Выполнение пробы на пневмоторакс	10
5	Выполнение пробы на ишемию миокарда	10
6	Оформление протокола патолого-анатомического вскрытия	10
7	Патогистологическое исследование секционного материала	10
8	Оформление патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ-Х	10
9	Оформление патолого-анатомического эпикриза	10
10	Оформление медицинского свидетельства о смерти	10

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя) Ф.И.О.