

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию и
клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«27» ИЮНЯ 20 19 г.



**Рабочая программа производственной (клинической) практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Диагностические и лечебные пункции	5
2.	Парацентез, зондирование полостей, свищей	5
3.	Инфильтративная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатическая блокады	5
4.	Первичная хирургическая обработка ран	5
5.	Снятие швов	5
6.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5
7.	Наложение мягких повязок	5
8.	Вправление вывихов	5
9.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5
10.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя	5
11.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5
12.	Пункционная цистостомия	5
13.	Диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов	5
14.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование	5
15.	Аспирационная биопсия эндометрия	5
16.	Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки	5
17.	Введение внутриматочных контрацептивов	5
18.	Наружное акушерское обследование	5
19.	Оценка состояния новорожденного	5
20.	Оценка психомоторного и физического развития ребенка	5
21.	Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений	5
22.	Люмбальная пункция	5

23.	Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия.	5
24.	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)	5
25.	Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция	5
26.	Определение проходимости слуховой трубы	5
27.	Зондирование и промывание лакун миндалин	5
28.	Пункция гайморовой пазухи	5
29.	Очистка верхних дыхательных путей	5
30.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	5
31.	Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер	5
32.	Аудиометрия	5
33.	Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света	5
34.	Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев	5
35.	Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия	5
36.	Определение остроты зрения, цветового зрения	5
37.	Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии	5
38.	Измерение внутриглазного давления	5
39.	Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней	5
40.	Профилактический осмотр органов полости рта	5

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12					+			

<p>2.2. Акушерско-гинекологические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; • аспирационная биопсия эндометрия; • диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки; • введение внутриматочных контрацептивов; • наружное акушерское обследование 	12	12	6	18			+	+				
<p>2.3. Педиатрические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния новорожденного; • оценка психомоторного и физического развития ребенка; 	6	6	3	9			+					
<p>2.4. Неврологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование моторных качеств, определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений; • люмбальная пункция; 	6	6	3	9			+					

<p>2.5. Оториноларингологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передняя и задняя риноскопии, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия; • остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа) • парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция; • Определение проходимости слуховой трубы; • зондирование и промывание лакун миндалин; • пункция гайморовой пазухи; • очистка верхних дыхательных путей; • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер; • аудиометрия; • профилактический осмотр полости рта. 	6	6	3	9			+	+				
--	---	---	---	----------	--	--	---	---	--	--	--	--

<p>2.6. Офтальмологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр переднего глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего света; • надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев; • исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия; • определение остроты зрения, цветового зрения; • оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; • измерение внутриглазного давления; • местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней; 	6	6	3	9			+	+				
Итого	72	72	36	108			+	+	+			Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, а так же аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство/ И.Н.Денисов, О.М.Лесняк. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г., -888 с.
2. Педиатрия: национальное руководство /А.А. Баранов. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.
3. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И.И. Березин, С.А. Бабанов.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. - 256 с.
4. Амбулаторно-поликлиническая терапия: стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г., - 568 с.

Дополнительная литература:

1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. - 416 с.
2. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей/А.И. Карпищенко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.-696 с.
3. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / Д.В. Дупляков, Е.А. Медведева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. - 112 с.
4. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. - 688 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
2. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ
<http://gpfm.ru/association/rukovodstvo/index.php>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Индивидуальное задание на практику

«Обучающий симуляционный курс»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускника: врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Диагностические и лечебные пункции	5
2.	Парацентез, зондирование полостей, свищей	5
3.	Инфильтративная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатическая блокады	5
4.	Первичная хирургическая обработка ран	5
5.	Снятие швов	5
6.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5
7.	Наложение мягких повязок	5
8.	Вправление вывихов	5
9.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5
10.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление	5

	поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя	
11.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5
12.	Пункционная цистостомия	5
13.	Диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов	5
14.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование	5
15.	Аспирационная биопсия эндометрия	5
16.	Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки	5
17.	Введение внутриматочных контрацептивов	5
18.	Наружное акушерское обследование	5
19.	Оценка состояния новорожденного	5
20.	Оценка психомоторного и изического развития ребенка	5
21.	Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений	5
22.	Люмбальная пункция	5
23.	Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия.	5
24.	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)	5
25.	Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция	5
26.	Определение проходимости слуховой трубы	5
27.	Зондирование и промывание лакун миндалин	5
28.	Пункция гайморовой пазухи	5
29.	Очистка верхних дыхательных путей	5
30.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	5
31.	Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер	5
32.	Аудиометрия	5
33.	Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света	5
34.	Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных	5

	канальцев	
35.	Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия	5
36.	Определение остроты зрения, цветового зрения	5
37.	Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии	5
38.	Измерение внутриглазного давления	5
39.	Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней	5
40.	Профилактический осмотр органов полости рта	5

Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись руководителя) _____ ФИО