

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному образованию и
клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«07» Июль 20 19 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики
«Обучающий симуляционный курс»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Присваиваемая квалификация: Врач-неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10
11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10
15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
17	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
18	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
19	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
20	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
21	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10

22	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
23	Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов.	5
24	Оформление медицинской документации	200

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практическ ие занятия	Самостоя- тельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12					+			

Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+			+	КПН
2.1. Соматическое обследование <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за пациентом • сбор анамнестических и катamnестических сведений • педиатрический анализ получаемой информации использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в неонатологии	12	12	6	18	+	+	+					

<p>2.2. Использование специальных навыков при неотложных состояниях и диагностических мероприятиях у новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация вены пуповины. • Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста • Зондирование пищевода и желудка • Проведение операции заменного переливания крови. • Люмбальная и вентрикулярная пункции. • Прямая ларингоскопия и интубация трахеи • Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха. • Операция торакоцентеза • Проведение инвазивной и неинвазивной ИВЛ • Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости • Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных • Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии • Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных • Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела. • Читать рентгенограммы грудной и 	24	24	12	36			+/-	+			
---	----	----	----	-----------	--	--	-----	---	--	--	--

Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов												
2.3. Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • направления на госпитализацию и перевод новорожденного в профильное отделение • истории болезни • выписки из истории болезни 	12	12	6	18							+	
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень основной учебной литературы

1. Неонатология - Национальное руководство, Н.Н. Володин М ГЭОТАР-Медиа, 2014г, 842с
2. Базовая помощь новорождённому - международный опыт - М.: ГЭОТАР-Медиа,.2008г-208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Неонатология -. - Учебник в 2 томах. Шабалов Н.П. М 2014г « МЕДпресс- информ»
4. Клинические протоколы МЗ РФ по ведению отдельных нозологических заболеваний у новорожденных 2015-2018гг

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Неонатология. Практические рекомендации. перевод с нем. Р. Рооз М. 416с 2011г
2. Акушерство. Национальное руководство.// под редакцией Э К Айламазяна., В И Кулакова, Г М Савельевой. –М. ГЭОТАР-медиа 2011. 867
3. Недоношенный ребенок Е.Н. Байбарина М, ГЭОТАР-Медиа 2012г, 173с
4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных : руководство для врачей., А Б Пальчик, СПб.: Питер, 2011, 219с
5. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.: ил.
6. Недоношенный ребенок. Е.Н. Байбарина, М.: ГЭОТАР-Медиа .2012г.304с

Перечень ресурсов сети « Интернет»

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
2. Российское общество неонатологов <https://www.neonatolohe/pro>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская Академия последипломного медицинского образования <https://www.neuronet.ru//bibliot/b001/perinat.html>
5. Региональные образовательные школы www.medlection.ru

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Индивидуальное задание на практику

«Обучающий симуляционный курс»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.18 Неонатология

Квалификация выпускника: врач - неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен.	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10

11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10
15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
17	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
18	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
19	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
20	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
21	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
22	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
23	Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов.	5
24	Оформление медицинской документации	200

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) _____ ФИО _____