

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию и  
клинической работе,  
/ В.В. Полозов/  
«17» мая 20 19 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики  
«Обучающий симуляционный курс»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.40 Мануальная терапия

**Присваиваемая квалификация:** Врач - мануальный терапевт

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б1

## 1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании мануально-терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Мануальная диагностика активных и пассивных движений в суставах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей	10
2	Мануальная диагностика методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей	10
3	Мануальная диагностика специальными методами исследования суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей	10
4	Мануальная диагностика мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей	10
5	Неврологическая диагностика рефлекторно чувствительной сферы, координаторно-статической сферы, двигательных, тонических, трофических нарушений, высших корковых функций	10
6	Ортопедическая диагностика статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов, объема их движений и границ подвижности	10
7	Методы мануальной терапии. Мобилизационные техники суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей	10
8	Манипуляционные техники суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей	10
9	Миорелаксационные техники (постизометрическая релаксация мышц, постреципрокная релаксация, миофасциальный релиз, стрейн-контрстрейн и т.д.)	10
10	Составление индивидуальных программ медицинской реабилитации больных.	10
11	Оформление медицинской документации	10

#### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции							Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+		+			Т, КРН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12					+			

<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+			+	КПН
<p>2.1. Мануальная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мануальная диагностика активных и пассивных движений в суставах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей</li> <li>• Мануальная диагностика методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей</li> <li>• Мануальная диагностика специальными методами исследования суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей</li> <li>• Мануальная диагностика мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей</li> <li>• Неврологическая диагностика рефлекторно чувствительной сферы, координаторно-статической сферы, двигательных, тонических, трофических нарушений, высших корковых функций</li> <li>• Ортопедическая диагностика статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов, объема их движений и границ подвижности</li> </ul>	12	12	6	18	+	+	+	+				
<p>2.2. Методы мануальной терапии. Мобилизационные техники суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей</p> <p>Манипуляционные техники суставов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей</p> <p>Миорелаксационные техники (постизометрическая релаксация мышц, постреципрокная релаксация, миофасциальный релиз, стрейн-контрстрейн и т.д.)</p>	12	12	6	18			+	+				

<p>2.3. Алгоритм назначения мануально-терапевтических воздействий и составление индивидуальной мануально-терапевтической программы при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваниях центральной и периферической нервной системы;</li> <li>• заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• заболеваний вегетативной нервной системы;</li> <li>• при неврозах и неврозоподобных состояниях;</li> <li>• заболеваниях органов дыхания;</li> <li>• при сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>• заболеваниях органов пищеварения;</li> <li>• при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>• при некоторых формах эндокринной патологии;</li> <li>• при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;</li> <li>• в акушерстве и гинекологии;</li> <li>• в пожилом и старческом возрасте</li> <li>• после хирургических вмешательств;</li> <li>• при хронических болевых синдромах;</li> </ul>	12	12	6	18				+				
<p>2.4. Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты мануальной диагностики и терапии</li> <li>• истории болезни</li> <li>• составление индивидуальной мануально-терапевтической программы реабилитации</li> </ul>	12	12	6	18							+	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **6.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **6.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

Перечень учебной литературы

1. Иваничев Г.А. Мануальная медицина, Медпресс -информ, 2005, 486 с
2. Котельников Г.П., Миронов С.П. Травматология, национальное руководство, ГОЭТАР-Медиа, 2018, 776 с
3. Котельников Г.П., Айзенберг В.Л., Миронов С.П. Ортопедия, национальное руководство, ГОЭТАР-Медиа, 2013, 944 с
- 4.2. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология), Медпресс -информ, 2003, 561 с
5. Ситель А.Б. Мануальная терапия. . "БИНОМ". 2014, 468 с.
6. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 688 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Официальный сайт ВАММ. <http://manmed.narod.ru/resources.htm>
2. Официальный сайт РАММ <http://rosmanter.com/>
3. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ научно - практический рецензируемый журнал <http://www.mtj.ru/>
4. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение 2**

**к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Индивидуальное задание на практику**

***«Обучающий симуляционный курс»***

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.40 Мануальная терапия

Квалификация выпускника: врач — мануальный терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения  
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

**Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Методика мануальной диагностики состояния суставов позвоночника таза, грудной клетки, височно-нижнечелюстного устава	10
2	Методика мануальной диагностики периферических суставов плечевого и тазового пояса	10
3	Мануальная диагностика состояния мышц, фасций и связок	10
4	Неврологическая диагностика	10
5	Ортопедическая диагностика	10
6	Мобилизационные и манипуляционные техники суставов позвоночника, таза, грудной клетки, височно-нижнечелюстного устава	10
7	Мобилизационные и манипуляционные техники суставов конечностей	10
8	Мягкотканые техники мануальной терапии (постизометрическая релаксация мышц, постреципрокная релаксация, миофасциальный релиз, стрейн-контрстрейн и т.д.)	10
9	Проведение инфльтраций и лечебно-медикаментозных блокад	10
10	Определение места мануальной терапии в индивидуальной программе реабилитации больных с различной патологией.	10
11	Оформление медицинской документации	10

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись руководителя)

ФИО