

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«21» июня 20 19 г.

**Рабочая программа практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Присваиваемая квалификация: Врач – детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

1. Цель практики:

Целью базовой части производственной (клинической) практики (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ «Областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение; ОБУЗ ГКБ №4 городской консультативно-диагностический эндокринологический центр, ОБУЗ ОДКБ, отделение реанимации и интенсивной терапии

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи детям (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика первичного обследования больного с патологией эндокринной системы	100
2.	Показания к госпитализации в специализированное детское эндокринологическое отделение	50

3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	100
4	Диагностика нарушений углеводного обмена	50
5.	Диагностика сахарного диабета и определение его типа	30
6.	Оценка степени компенсации углеводного обмена при сахарном диабете	60
7.	Выявление диабетических осложнений, назначение их лечения и мер профилактики	50
8.	Составление диеты для детей с сахарным диабетом, ее контроль	50
9.	Подбор и коррекция инсулинотерапии у пациентов с сахарным диабетом	100
10.	Определение ацетона и альбумина в моче экспресс-методами	30
11.	Оказание неотложной помощи детям с - кетоацидозом - гипогликемией	15 20
12.	Составление программы ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах	5
13.	Пальпация щитовидной железы, выявление клинических признаков нарушения функции щитовидной железы	100
14.	Интерпретация результатов исследования гормонального статуса щитовидной железы и инструментальных методов исследований (УЗИ, сцинтиграфии, пункционной биопсии)	50
15.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы и контроль его эффективности	30
16.	Выявление клинических признаков нарушения функции надпочечников	20
17.	Интерпретация лабораторных (биохимических, гормональных) и инструментальных методов исследований при заболевании надпочечников (УЗИ, МРТ)	20
18.	Назначение и контроль эффективности лечения при надпочечниковой недостаточности	20
19.	Интерпретация результатов исследования фосфорно-кальциевого обмена	30
20.	Интерпретация данных рентгенограммы - кистей и лучезапястных суставов - черепа	30 30
21	Оценка полового развития и его соответствия возрасту и полу, выявление клинических признаков нарушения полового развития	50
22	Интерпретация результатов гормонального исследования функции половых желез и результатов инструментальных методов исследований (УЗИ матки и яичников или УЗИ яичек, УЗИ молочных желез)	50
23	Показания к проведению проб при нарушении полового развития и их интерпретация	10
23	Интерпретация результатов исследования водно-солевого обмена	20
24	Определение степени ожирения	30
25	Составление плана обследования детей и подростков с ожирением	30
26	Составление плана лечения ожирения и мер профилактики	30
27	Оценка роста и его динамики у детей	30

28	Проведение проб для выявления соматотропной недостаточности	10
29	Определение показаний к терапии препаратами гормона роста	10
30	Контроль терапии препаратами гормона роста	10
31	Оформление медицинской документации	250

5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	840	420	1260	35
Второй год	672	336	1008	28
Итого	1512	756	2268	63
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневника наблюдения, направления на исследование, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
Первый год обучения						
Стационар и дневной стационар						
1	Курация детей с эндокринной патологией	ОБУЗ ОКБ г.Иваново детское гастроэндокринологическое отделение	35	1260	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам
Второй год обучения						
Стационар и дневной стационар						
1	Курация детей с эндокринной патологией	ОБУЗ ОКБ г.Иваново детское гастроэндокринологическое отделение	14	504	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам
2.	Участие в проведение занятий в школе -диабета	ОБУЗ ОКБ г.Иваново детское гастроэндокринологическое отделение	3,5	126	ПК-5, ПК-9, ПК-10	
3	Участие в консультациях пациентов в ОРИТ	ОБУЗ ОДКБ, отделение реанимации и интенсивной терапии	0,5	6	ПК-5, ПК-9, ПК-10	
Поликлиника						
4	Прием пациентов	Кабинеты поликлиники	10	360	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (ростомер для измерения роста лежа и стоя, медицинские весы для детей до 20 кг, медицинские весы, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, калипер, орхидометр, облучатель бактерицидный, таблицы для оценки физического развития ребенка, пеленальный стол, укладки для оказания неотложной помощи пациенту) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Список литературы

Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

- Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"»

Стандарты медицинской помощи:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1275н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 880н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1200н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при других нарушениях накопления липидов (болезни Гоше)".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 701н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 855н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 780н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2013 г. № 746н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипогонадизме".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 848н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипопаратиреозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1422н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 856н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2013 г. № 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при нетоксическом зобе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 февраля 2013 г. № 851н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 725н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 750н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 января 2013 г. № 655н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 863н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1555н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях обмена меди (болезни Вильсона).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 849н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2013 г. № 1074н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с задержкой полового развития".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 1659н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при задержке роста".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2013 г. № 852н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях формирования пола".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 721н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Нимана-Пика, тип С".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 834н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозе VI типа".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 790н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозах III, IV и VII типов".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 791н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мукополисахаридозе II типа".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 738н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нарушениях обмена аминокислот".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 739н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях обмена тирозина (наследственной тирозинемии 1а и 1б типов)".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 1094н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при несахарном диабете».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 января 2013 г. № 677н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ожирении".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1561н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при преждевременном половом созревании".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 707н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 853н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при тиреотоксикозе".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 846н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности".

Учебно-методические издания:

- Диабетология у детей: Учебное пособие. Старых Э.Ф. Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. – 91 с.
- Болезни щитовидной железы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО Петунина Н.А., Трухина Л.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 213 с.
- Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: Руководство для практикующих врачей под ред. Дедова И.И. Мельниченко Г.А. М., «Литтерра». – 2006. – 1075 с.
- Руководство по детской эндокринологии под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.
- Эндокринология Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.

Список дополнительной литературы

- Аденогенитальный синдром у детей. Неонатальный скрининг, диагностика и лечение: пособие для врачей. Петеркова В.А., Семичева Т.В. М., 2006. – 21 с.
- Акромегалия и гигантизм: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф]. Аметов А. С., Доскина Е. В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 142 с.
- Врожденный гипотиреоз у детей (неонатальный скрининг, диагностика, лечение): Пособие для врачей. Петеркова В.А., Безлепкина О.Б. М., 2006. – 22 с.
- Диабетическая автономная нейропатия. Ткачева О. Н., Вёрткин А. Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.
- Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход. Л. Кеннеди, А. Басу; пер. с англ. под ред. В. В. Фадеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 293 с.
- Лечение диабетической комы у детей: Методические рекомендации. М., 2006. – 14 с.
- Неотложная эндокринология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. Мкртумян А. М., Нелаева А. А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 126 с
- Первичная надпочечниковая недостаточность у детей: клинические варианты, диагностика, лечение: Пособие для врачей. Орлова Е.М., Карева М.А., М., 2008. – 51 с.
- Радиойодтерапия тиреотоксикоза. Цыб А. Ф. [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.
- Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. Румянцев П. О. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 447 с.
- Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии. Доброхотова Ю. Э. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 101 с.
- Схемы лечения. Эндокринология. - под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко, ред.-сост. Д. Е. Колода. М. :Литтерра, 2009. - 305 с.
- Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с.
- Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология. Кроненберг Г. М. [и др.]; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. М. : Рид Элсивер, 2010. – 465 с.

- Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия. Кроненберг Г. М. [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. М. : Рид Элсивер, 2010. - 207 с.
- Эндокринология по Вильямсу. Ожирение и нарушения липидного обмена [Текст] = Williamstextbookofendocrinology. Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. М. : Рид Элсивер, 2010. - 253 с
- Эндокринология: клинические рекомендации. Галстян Г. Р. [и др.] ; гл. ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. о-во эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 287 с.
- Эндокринология: национальное руководство с компакт-дискom : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. Абрамова Н. А. [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1064 с.
- Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Мельниченко Г. А. [и др.] ; под общ.ред. Г. А. Мельниченко, ред.-сост. Д. Е. Колода. М. :Литтерра, 2009. - 116 с.

Интернет-ресурсы

- Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- Сайт эндокринологического научного центра <https://www.endocrincentr.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная
(клиническая) практика –
базовая часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация выпускника: врач –детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
базовой части производственной (клинической) практики**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика первичного обследования больного с патологией эндокринной системы	100
2.	Показания к госпитализации в специализированное детское эндокринологическое отделение	50
3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	100
4.	Диагностика нарушений углеводного обмена	50
5.	Диагностика сахарного диабета и определение его типа	30
6.	Оценка степени компенсации углеводного обмена при сахарном диабете	60
7.	Выявление диабетических осложнений, назначение их лечения и мер профилактики	50
8.	Составление диеты для детей с сахарным диабетом, ее контроль	50
9.	Подбор и коррекция инсулинотерапии у пациентов с сахарным диабетом	100
10.	Определение ацетона и альбумина в моче экспресс-методами	30
11.	Оказание неотложной помощи детям с - кетоацидозом - гипогликемией	15 20
12.	Составление программы ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах	5
13.	Пальпация щитовидной железы, выявление клинических признаков нарушения функции щитовидной железы	100
14.	Интерпретация результатов исследования гормонального статуса щитовидной железы и инструментальных методов исследований (УЗИ, сцинтиграфии, пункционной биопсии)	50
15.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной железы и контроль его эффективности	30
16.	Выявление клинических признаков нарушения функции надпочечников	20
17.	Интерпретация лабораторных (биохимических, гормональных) и инструментальных методов исследований при заболевании надпочечников (УЗИ, МРТ)	20
18.	Назначение и контроль эффективности лечения при надпочечниковой недостаточности	20
19.	Интерпретация результатов исследования фосфорно-кальциевого обмена	30

