

1. Цель практики:

Целью «Производственная (клиническая) практика – базовая часть» (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ ОДКБ «Областная детская клиническая больница».

3. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная (клиническая) практика – базовая часть» относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи детям (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика первичного обследования ребёнка	250
2.	Диагностика пороков развития и заболеваний у детей, требующих хирургического вмешательства	50
3.	Назначение и внутривенное введение лекарственных средств	250

4.	Остановка различных видов кровотечений	10
5.	Диагностика и удаление инородных тел ЖКТ и дыхательных путей	15
6.	Диагностика и лечение различных видов шока	25
7.	Наложение различных повязок при травматических повреждениях	50
8.	Зондирование желудка, прямой кишки, интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря	50
9.	Техника разъединения тканей и наложения различных видов швов	25
10.	Составление индивидуальных программ реабилитации больных.	50
11.	Оформление медицинской документации	250

5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	840	420	1260	35
Второй год	672	336	1008	28
Итого	1512	756	2268	63
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.

6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план базовой части производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля	
			ЗЕ	Часы			
Первый год обучения							
Стационар							
1	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями брюшной полости	ДХО 1	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам	
2	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями грудной полости	ДХО 1	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10		
3	Курация пациентов с воспалительными заболеваниями костей и мягких тканей, ожогами	ДХО 1	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10		
Второй год обучения							
Стационар							
1	Курация пациентов детского возраста с различными видами грыж	ДХО 2	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам	
2	Курация пациентов с пороками развития	ДХО 2	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10		
3	Курация пациентов с объёмными образованиями	ДХО 2	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-8		
4	Курация пациентов с черепно-мозговой травмой	ДХО 2	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-5		
Поликлиника и дневной стационар							
5	Прием пациентов	Кабинеты поликлиники	7	252	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10		
6	Прием пациентов	Дневной стационар	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10		

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: в 2 т. Под ред. Ю.Ф.Исакова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – Т.1 – 632 с., Т.2 – 584 с.
2. Детская оперативная хирургия: Практ. руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 872 с.
3. Детская хирургия: Национальное руководство / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2009. – 1168 с.

б) дополнительная литература

1. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ. ред. проф. Т.К.Немиловой. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.
2. Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. – Л.: Медицина, 1984. – 256 с.
3. Вацлав Тошовски Острые процессы в брюшной полости у детей. – Прага: Авиценум, 1987. - 471 с.
4. Дробин Ш. Хирургия кишечника. – Будапешт: Изд. академии наук Венгрии, 1983. – 592 с.
5. Нидерле Б. с соав. Экстренные специальные оперативные вмешательства. – Прага: Медицинское издательство, 1984. – 241 с.
6. Эндоскопическая хирургия у детей / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. – 440 с.
7. Эндрю Т. Рэфтери Хирургия: справочник / пер. с англ. / под общ. ред. О.И.Луцевича, Д.Ю.Пушкаря. – М.: МЕДпресс-Информ, 2006. – 544 с.
8. Энциклопедия клинического обследования больного: пер. с англ. // М.: ГЭОТАР-Мед, 1997. – 701 с.
9. Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных / Под. ред. проф. В.В. Подкаменева, чл.-корр РАМН, проф. Е.Г. Григорьева. – М.: Медицина, Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2010. – 244 с.

4.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.pubmed.com - МедЛайн

www.vidal.ru – Справочник Видаль

www.yandex.ru – универсальная поисковая система

<http://www.medlit.ru/medrus/dx.htm> - Журнал «Детская хирургия»

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная (клиническая)
практика – базовая часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
практики «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация выпускника: врач – детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
практики «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика первичного обследования ребёнка	250
2.	Диагностика пороков развития и заболеваний у детей, требующих хирургического вмешательства	50
3.	Назначение и внутривенное введение лекарственных средств	250
4.	Остановка различных видов кровотечений	10
5.	Диагностика и удаление инородных тел ЖКТ и дыхательных путей	15
6.	Диагностика и лечение различных видов шока	25
7.	Наложение различных повязок при травматических повреждениях	50
8.	Зондирование желудка, прямой кишки, интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря	50
9.	Техника разъединения тканей и наложения различных видов швов	25
10.	Составление индивидуальных программ реабилитации больных.	50
11.	Оформление медицинской документации	250

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) Ф.И.О.