

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
« 27 » сентября 20 19 г.

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к диагностике и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Владение навыком пальцевого исследования прямой кишки	10
2	Навык соблюдения асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур	10
3	Навык первичной и вторичной хирургической обработки ран	10
4	Навык дренирования плевральной и брюшной полостей	5
5	Навык аппендэктомии	5
6	Навык выполнения трахеостомии	2
7	Навык выполнения холецистэктомии	2
8	Навык обработки термических ожогов всех степеней	2
9	Владение практическими навыками работы с компьютером	10
10	Навык оформления медицинской документации	10

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12					+			
Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+			+	КПН

2.1. Методы исследования в хирургии - оценка общего анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-щелочного состояния, общего анализа мочи, - пальцевое исследование прямой кишки, - оценка рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, компьютерной томограммы грудной и брюшной полостей, УЗИ органов брюшной полости и сосудов.	12	12	6	18	+	+	+					
2.2. Асептика и антисептика - соблюдение асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур.	12	12	6	18			+	+				
2.3. Выполнение хирургических вмешательств: - первичной и вторичной хирургической обработки ран, - ушивание ран кишки, - дренирование плевральной и брюшной полостей, - аппендэктомия, - трахеостомия, - холецистэктомия, - удаление инородных тел из мягких тканей, - обработка термических ожогов.	12	12	6	18				+				
2.4. Оформление медицинской документации • амбулаторной карты, • истории болезни стационарного больного, • выписки из истории болезни, • направления в другие лечебно-профилактические учреждения, • направления на дополнительные методы лечения, включающие природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, • протокол ВК, • листок нетрудоспособности.	12	12	6	18								+
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: в 2 т. Под ред. Ю.Ф.Исакова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – Т.1 – 632 с., Т.2 – 584 с.
2. Детская оперативная хирургия: Практ. руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 872 с.
3. Детская хирургия: Национальное руководство / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2009. – 1168 с.

б) дополнительная литература

1. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ. ред. проф. Т.К.Немиловой. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.
2. Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. – Л.: Медицина, 1984. – 256 с.
3. Вацлав Тошовски Острые процессы в брюшной полости у детей. – Прага: Авиценум, 1987. - 471 с.

4. Дробин Ш. Хирургия кишечника. – Будапешт: Изд. академии наук Венгрии, 1983. – 592 с.
5. Нидерле Б. с соав. Экстренные специальные оперативные вмешательства. – Прага: Медицинское издательство, 1984. – 241 с.
6. Эндоскопическая хирургия у детей / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. – 440 с.
7. Эндрю Т. Рэфтери Хирургия: справочник / пер. с англ. / под общ. ред. О.И.Луцевича, Д.Ю.Пушкаря. – М.: МЕДпресс-Информ, 2006. – 544 с.
8. Энциклопедия клинического обследования больного: пер. с англ. // М.: ГЭОТАР-Мед, 1997. – 701 с.
9. Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных / Под. ред. проф. В.В. Подкаменева, чл.-корр РАМН, проф. Е.Г. Григорьева. – М.: Медицина, Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2010. – 244 с.

4.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.pubmed.com - МедЛайн

www.vidal.ru – Справочник Видаль

www.vandex.ru – универсальная поисковая система

<http://www.medlit.ru/medrus/dx.htm> - Журнал «Детская хирургия»

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс»**

**Индивидуальное задание на практику
*«Обучающий симуляционный курс»***

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация выпускника: врач – детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Владение навыком пальцевого исследования прямой кишки	10
2	Навык соблюдения асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур	10
3	Навык первичной и вторичной хирургической обработки ран	10
4	Навык ушивания ран кишки при повреждениях кишечника	2
5	Навык дренирования плевральной и брюшной полостей	5
6	Навык аппендэктомии	5
7	Навык выполнения трахеостомии	2
8	Навык выполнения холецистэктомии	2
9	Навык удаления инородных тел из мягких тканей	5
10	Навык обработки термических ожогов всех степеней	2
11	Владение практическими навыками работы с компьютером	10
12	Навык оформления медицинской документации	10

Руководитель практики _____ / _____ /

(подпись руководителя)

ФИО