

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию и  
клинической работе,  
\_\_\_\_\_ / В.В. Полозов/  
«27» \_\_\_\_\_ 20 19 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики  
«Обучающий симуляционный курс»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.13 Детская кардиология

**Присваиваемая квалификация:** Врач – детский кардиолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б1

## 1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

## Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Практика базовая
1	Запись и анализ ЭКГ	10
2	Суточное мониторирование ЭКГ	5
3	Стресс-тесты (велозргометрия, тредмил, стресс-Эхо)	10
4	Суточное мониторирование АД	3
5	Электроимпульсная терапия аритмий	5
6	Введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов	5
7	Парацентез	3
8	Чреспищеводная ЭКГ	3
9	Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2.Кардиогенном отеке легких 3.Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Расслоении аневризмы аорты 5.Анафилактическом шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях 10.Внутреннем кровотечении 11.Гипогликемии 12.Гипергликемии 13.Эпилептическом приступе	20
10	2.4. Оформление медицинской документации	10

### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12					+			

<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+			+	КПН
2.1.Запись и анализ ЭКГ	2	2	1	3			+					
2.2.Суточное мониторирование ЭКГ	6	6	3	9			+					
2.3.Стресс-тесты (велоэргометрия, тредмил, стресс-Эхо)	6	6	3	9	+	+	+					
2.4.Суточное мониторирование АД	2	2	1	3			+	+				
2.5. Электроимпульсная терапия аритмий	6	6	3	9				+				
2.6.Введение лекарственных препаратов с использованием доаторов	2	2	1	3				+				
2.7.Парацентез	6	6	3	9				+				
2.8.Чреспищеводная ЭКГ	6	6	3	9			+	+				
2.9.Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2.Кардиогенном отеке легких 3.Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Расслоении аневризмы аорты 5.Анафилактическом шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях 10.Внутреннем кровотечении 11.Гипогликемии 12.Гипергликемии 13.Эпилептическом приступе	8	8	4	12				+				

2.4. Оформление медицинской документации	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>								+	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направления на госпитализацию</li> <li>• амбулаторной карты</li> <li>• истории болезни</li> <li>• выписки из истории болезни</li> </ul>													
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	+	+	+			+	Т, КПН

**Список сокращений:** Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **6.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **6.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Кардиология: национальное руководство с компакт-диском. Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. науч. о-во кардиологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов /Под ред.: А. Д. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. -- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
3. Неотложная помощь: практическое руководство. - 6-е изд., испр. и доп./С.С. Вялов -М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 192 с.: ил.
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей [гриф УМО]. - Всерос. науч. о-во кардиологов- М. : Литтерра, 2011
5. Руководство по медицине. Диагностика и лечение./Гл. ред. Марк Х. Бирс ; пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд.- М. : Литтерра, 2011. – 3744 с.

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство : полная электронная версия: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008



2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: полная электронная версия национального руководства по клинической фармакологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. <http://www.scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
5. [http://www.scardio.ru/partnery/associirovannye\\_organizacii/nacionalnoe\\_obschestvo\\_po\\_aterotrombozu/](http://www.scardio.ru/partnery/associirovannye_organizacii/nacionalnoe_obschestvo_po_aterotrombozu/) - Национальное общество по атеротромбозу
6. <http://medic.ossn.ru> - Общество специалистов по сердечной недостаточности
7. <http://www.cardioschool.ru> - Cardioschool.ru
8. <http://cardiodrug.ru> - Национальное общество доказательной фармакотерапии
9. <http://www.rpcardio.ru> – сайт журнала «Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии»
10. <http://lib-isma.ru> - Библиотека ИВГМА

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение 2**

**к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Индивидуальное задание на практику**

***«Обучающий симуляционный курс»***

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация выпускника: Врач – детский кардиолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения  
обучающего симуляционного курса практики**

Ординатор \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

**Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Запись и анализ ЭКГ	5
2	Суточное мониторирование ЭКГ	3
3	Стресс-тесты (велозергометрия, тредмил, стресс-Эхо)	5
4	Суточное мониторирование АД	3
5	Электроимпульсная терапия аритмий	2
6	Введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов	5
7	Парацентез	2
8	Чреспищеводная ЭКГ	3
9	Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2.Кардиогенном отеке легких 3.Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Расслоении аневризмы аорты 5.Анафилактическом шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях	26

Р у к о в о	10.Внутреннем кровотечении 11.Гипогликемии 12.Гипергликемии 13.Эпилептическом приступе	
	10 Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению, в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни)	5

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя) ФИО