

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

проект

Программа стратегического развития на 2019-2023 гг.

Утверждено решением Ученого совета
от__ ____2019 г., протокол №

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2019

Исполнители:	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



Содержание

1.	Общие положения	
1.1.	Паспорт программы стратегического развития ИвГМА на 2019-2023 гг.	
1.2.	Общая характеристика Академии	
1.3.	Анализ внешней среды и стратегического потенциала Академии	
1.4.	Финансовое обеспечение Программы стратегического развития	
2.	Миссия, политика в области качества Академии	
3.	Мероприятия и проекты Программы стратегического развития	
3.1.	Проект «Модернизация образовательной деятельности»	
3.1.1.	Подпроект «Модернизация подготовки специалистов»	
3.1.2.	Подпроект «Модернизация подготовки ординаторов и аспирантов»	
3.1.3.	Подпроект «Модернизация дополнительного профессионального образования»	
3.1.4.	Подпроект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»	
3.2.	Проект «Модернизация научной деятельности»	
3.3.	Проект «Модернизация клинической работы»	
3.4.	Проект «Аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения»	
3.5.	Проект «Развитие кадрового потенциала»	
3.6.	Проект «Развитие цифровой образовательной среды»	
3.7.	Проект «Модернизация имиджевой политики академии»	
3.8.	Проект «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры»	



1. Общие положения

Развитие российской системы образования в настоящее время характеризуется особым динамизмом. Происходящие изменения являются следствием перемен в общественной жизни, инициированы научно-техническим прогрессом и обусловлены логикой развития самой системы образования. Являясь частью российской системы образования, Ивановская государственная медицинская академия испытывает все влияния, которым подвержены системы более высокого уровня и развивается в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных стратегических документах.

Программа стратегического развития ИвГМА (далее – программа), разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой проекты, направленные на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед коллективом Академии в условиях преобразования российского образования и здравоохранения.

Настоящая программа развития разработана на основании:

- Федеральных законов Российской Федерации («Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»);
- Национальных проектов Российской Федерации: «Образование», «Наука», «Здравоохранение» (утверждены решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16);
- Государственных программ Российской Федерации:
«Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1640);



«Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);

«Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 – 2030 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377).

1.1. Паспорт программы стратегического развития ИвГМА на 2019 – 2023 гг.

1.	Название программы	Программа развития на 2019-2023 гг.
2.	Цель программы	Обеспечение качественного, доступного, востребованного образования для подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, востребованных в динамично развивающейся системе здравоохранения.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в соответствии с современными стандартами и инновационными технологиями.2. Формирование и развитие в Академии эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, интеграция Академии в российское и международное научное пространство.3. Создание условий для личностного становления и развития обучающихся на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.4. Оптимизация медицинской деятельности Академии на основе современных медицинских, научных, организационно-правовых и социальных технологий.5. Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных научно-педагогических работников.6. Развитие информационного пространства академии для обеспечения формирования цифровой среды обучения и повышения информационной открытости образовательного учреждения.7. Укрепление имиджа Академии.8. Повышение финансовой устойчивости и развитие инфраструктуры Академии, отвечающей современным требованиям.



4. Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации Программы: 2019-2023 гг. Вводный этап – 2019г. Основной этап – 2020-2022 гг. Заключительный этап – 2023 г.
5. Ответственные исполнители программы	Ректор ИвГМА профессор Борзов Е.В. Проректор по учебной работе профессор Мишина И.Е. Проректор по последипломному образованию и клинической работе Полозов В.В. Проректор по научной работе и международному сотрудничеству доцент Томилова И.К. Проректор по воспитательной работе доцент Диндяев С.В. Проректор по развитию регионального здравоохранения Баклушина Е.К. Проректор по административно-хозяйственной работе Якубин В.П.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического развития позволит ИвГМА: - создать современную профессиональную образовательную среду, обеспечивающую непрерывную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научно-педагогических кадров; - обеспечить условия для проведения фундаментальных и прикладных исследований, соответствующих современным принципам организации научной деятельности; - сформировать условия для профессионального и личностного становления и развития обучающихся; - обеспечить оказание качественных медицинских услуг на основе современных медицинских технологий; - эффективно решать задачи развития регионального здравоохранения в соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения; - укрепить имидж Академии; - сформировать кадровый состав, обеспечивающий конкурентоспособность и развитие Академии; - обеспечить финансовую устойчивость Академии и развитие инфраструктуры образовательного учреждения.
7. Управление реализацией программы	Осуществляется ректором, проректорами в рамках установленных полномочий, Ученым советом.

1.2. Общая характеристика Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего



образования (сокращенное название: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России), название на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Health care of the Russian Federation (сокращенное название на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia).

Академия была учреждена 16 июня 1930 года как медицинский институт (ИГМИ) после принятия постановления Совнаркома РСФСР «О реорганизации системы подготовки врачебных кадров». В 1994 года вузу присвоен статус Государственной медицинской академии.

Место нахождения: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, Шереметевский пр-т, д. 8. Телефон: +7 (4932) 30-17-66. Факс: +7 (4932) 32-66-04. Официальный сайт в сети "Интернет": <http://isma.ivanovo.ru>,
E-mail: adm@isma.ivanovo.ru

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Учредителем Академии является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Академии.

Основные стратегические цели ИвГМА:

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образова-



тельными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.
3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2016 года, серия 90А01 № 0002422, регистрационный № 2300 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).



Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Управление ИвГМА
(в соответствии с Уставом)**

Принцип коллегиальности

Конференция работников и обучающихся
Ученый совет академии Попечительский совет
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО
Заседания кафедр

Принцип единоначалия

Ректор
Проректоры
Деканы
Заведующие кафедрами

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Академии. Текущее руководство деятельностью Академии осуществляет ректор и проректоры по курируемым направлениям деятельности.

В структуру Академии входит институт последипломного образования (ИПО), а также 7 деканатов шести факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, довузовского образования, дополнительного профессионального образования, подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО и деканат по работе с иностранными обучающимися. В состав факультетов Академии входит 51 кафедра.



С 2003 года в ИвГМА начала становление система менеджмента качества, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008, а с 2018 г. - ISO 9001:2015 и их российских аналогов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено наличием сертификатов качества Cert и IQ-Net.

Качество образования отслеживается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету и по академии в целом. Улучшение качества образования осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных инновационных технологий обучения. В Академии функционирует внутренняя независимая оценка качества образования. Ежегодно проводятся внутренние и внешние аудиты на соответствие системы управления требованиям международного и государственного стандартов ИСО 9001. В Академии реализуется система оценки эффективности деятельности педагогических работников.

1.3. Анализ внешней среды и стратегического потенциала Академии

Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности Академии и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.



Агрегированные результаты SWOT – анализа академии по направлениям образовательной, научно-исследовательской и экономической деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1
Результаты SWOT – анализа по направлениям образовательной, научно-исследовательской и экономической деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами.2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ.3. Наличие у вуза традиций качественного медицинского образования.4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и потенциал, наличие авторитетных научных школ.5. Внедрение современных образовательных технологий.6. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества.7. Организация образовательного процесса. на иностранном (английском языке).8. Имеется клиника.	<ol style="list-style-type: none">1. Низкая инициативность части коллектива.2. Износ и моральное старение материально-технической базы.4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.5. Слабо развиты международные связи6. Отсутствие академической мобильности среди обучающихся и преподавателей.7. Небольшое количество реализуемых программ.8. Финансовая нестабильность.9. Слабо развиты дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в системе дополнительного профессионального образования (ДПО).10. Низкая техническая оснащенность.
Возможности развития	Основные угрозы
<ol style="list-style-type: none">1. Активное участие академии в федеральных, областных целевых программах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов.2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением.4. Развитие партнерских отношений с ведущими российскими образовательными и медицинскими организациями, зарубежными медицинскими научными и образовательными организациями.5. Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в академии, использование данных образова-	<ol style="list-style-type: none">1. Негативные демографические тенденции.2. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг.3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения.4. Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг ДПО, демпинговая политика конкурентов.5. Сокращение финансирования, снижение доли государственного задания на образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам.6. Низкая активность ППС.



тельных технологий для обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования. 6. Расширение спектра научных исследований на базе клиники.	
---	--

Результаты SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий кадровый потенциал. 2. Материально-ресурсная обеспеченность клиники, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии с утверждёнными стандартами и порядками. 3. Потребность регионов ЦФО в качественной медицинской помощи.	1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса. 2. Низкий маркетинговый потенциал.
Возможности развития	Основные угрозы
1. Участие в реализации национального проекта «Здравоохранение». 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта. 3. Развитие платных медицинских услуг. 4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга. 5. Потенциал государственно-частного партнерства.	1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг. 2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье. 3. Недостаточная профилактическая активность населения.

1.4. Финансовое обеспечение Программы стратегического развития на период 2019-2023 гг.

Источник финансирования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
средства федерального бюджета, тыс. руб.	24 113,30	24 480,10	25 363,60	26 631,70	27 963,40
средства по приносящей доход деятельности, тыс. руб.	62 333,50	65 450,20	68 722,70	72 158,80	75 766,70
средства ОМС, тыс. руб.	13 489,70	13 624,60	13 760,80	13 898,40	14 037,40
Итого	99 936,50	103 554,90	107 847,10	112 688,90	117 767,50



2. Миссия, политика в области качества Академии

Миссия Академии – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах, с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Политика в области качества ИвГМА позволяет рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности, обеспечивает понимание того, что улучшение качества непрерывно и не знает границ, а также обеспечивает участие всех сотрудников в процессах, деятельность которых направлена на повышение качества результатов работы.

Направления деятельности в области качества ИвГМА:

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.



4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

3. Мероприятия и проекты Программы стратегического развития

3.1. Проект «Модернизация образовательной деятельности»

3.1.1. Подпроект «Модернизация подготовки специалистов»

3.1.1.1. Мероприятия по модернизации подготовки специалистов

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов	Разработка гибких программ профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов на основе индивидуального учебного плана, наставничества, в том числе и с применением практик обмена опытом между обучающимися и студентами.	2019-2023 гг.	Не менее 60% потенциальных абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ежегодно становятся студентами академии.
		Расширение системы поддержки талантливой молодежи - потенциальных абитуриентов, в том числе за счет продвижения Межрегиональной олимпиады школьников по биологии.	2019-2023 гг.	
		Взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей для продвижения дополнительных общеобразовательных программ и расширения географии обучающихся.	2019-2023 гг.	
		Участие в проведении	2019-2023	



		летних и зимних школ для старшеклассников с целью ранней профориентации	гг.	
		Создание открытых онлайн уроков (модулей), направленных на раннюю профориентацию.	2019-2023 гг.	
2.	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования по дополнительным образовательным программам	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых информационных ресурсов факультета довузовского образования на сайте академии.	2019-2023 гг.	Достижение запланированных значений среднего балла ЕГЭ студентов, принятых в академию. Расширение географии обучающихся по дополнительным образовательным программам за 5 лет не менее чем в 2 раза. Обеспечение совместимости требований рынка труда и уровня квалификации выпускников. Востребованность образовательных программ на российском и международном образовательном рынках. Достижение плановых показателей контингента обучающихся по программам ВО.
		Разработка, внедрение и продвижение электронного контента по модулям образовательных программ «Биология», «Химия», «Русский язык», в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2019-2023 гг.	
3.	Обеспечение актуального образовательного контента с учетом потребности российского и международного рынка образовательных услуг	Систематический анализ и прогнозирование востребованности образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования на российском и международном рынках образовательных услуг.	2019-2023 гг.	
		Актуализация существующих и открытие новых образовательных программ в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на	2019-2023 гг.	



		российском и международном образовательных рынках.		
		Внедрение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	2019-2023 гг.	
		Внедрение и реализация актуализированных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов	2019-2023 гг.	
		Повышение мотивации руководителей и сотрудников академии к проявлению инициативы в открытии программ высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе через финансовые стимулы	2019-2023 гг.	
4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь высокого качества и доступности образования.	Расширение дистанционной поддержки обучения по программам ВО. Увеличение доли электронных образовательных ресурсов, в т. ч. подготовленных сотрудниками академии, в программах учебных дисциплин (модулей)	2019-2023 гг.	Обеспечение высокого качества и доступности образовательных программ, обеспечение оперативного контроля их освоения.
		Формирование интерактивной образовательной информационной среды вуза, внедрение и поддержание обратной связи «студент-преподаватель», расширение и укрепление технической базы для создания комфортной образовательной среды.	2019-2023 гг.	
		Совершенствование си-	2019-2023	



		стемы документирования учебного процесса путем автоматизации наиболее трудоемких процедур (IC-Университет)	гг.	
5.	Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации студентов к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс	Формирование эффективной системы раннего выявления, поддержки и развития способностей студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	2019-2023 гг.	Повышение уровня сформированности компетенций выпускников. Обеспечение экономики России кадрами высокой квалификации
		Разработка гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и раннюю профилизацию образования студентов	2019-2023 гг.	
		Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества (тьюторы первокурсников, иностранных студентов, инвалидов, наставники ЦНППС и ПАВ)	2019-2023 гг.	
		Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального роста обучающихся	2019-2023 гг.	
		Создание на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов «Фабрики процессов в поликлинике» с целью отработки навыков маршрутизации пациентов, диагностического и лечебного алгоритма действий участкового врача, моделей его организационной работы с	2019-2023 гг.	



		документацией и персоналом, деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		
		Совершенствование симуляционного обучения с целью эффективной подготовки обучающихся к первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации	2019-2023 гг.	
6.	Международная интеграция в образовании	Совершенствование системы регулярных студенческих обменов	2019-2023 гг.	Увеличение числа иностранных студентов к концу 2023 году в 2 раза (со 147 до 335 человек) Не менее 5% преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО, реализуют дисциплины (модули) на английском языке
		Обеспечение импорта программ по приоритетным направлениям подготовки	2019-2023 гг.	
		Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов.	2019-2023 гг.	
		Повышение привлекательности образовательных программ для иностранных граждан	2019-2023 гг.	
		Повышение количества иностранных студентов, обучающихся в академии на русском языке и языке-посреднике	2019-2023 гг.	
		Наличие регулярно обновляемой версии официального сайта в сети «Интернет» на английском языке, ориентированного на запросы иностранных абитуриентов и студентов	2019-2023 гг.	
		Увеличение числа преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО на языке-посреднике	2019-2023 гг.	



3.1.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Количество абитуриентов, имеющих индивидуальную программу довузовской подготовки на основе индивидуального учебного плана	чел.	20	30	50	70	100	Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
2.	Количество абитуриентов, прошедших программу довузовской подготовки и профориентации с применением практики наставничества и обмена опытом между обучающимися и студентами академии	чел.	30	40	60	80	100	Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, зав. каф. гуманитарных наук
3.	Количество участников межрегиональной олимпиады школьников по биологии	чел.	150	160	180	190	200	Декан факультета довузовского образования, зав. каф. биологии
4.	Количество победителей и призеров межрегиональной олимпиады школьников по биологии, поступивших в академию	чел.	5	5	10	10	10	Декан факультета довузовского образования, зав. каф. биологии
5.	Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам про-	ед.	4	5	6	7	10	Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия



	фориентации и довузовской подготовки							трудоустройству выпускников
6.	Количество регионов, в которых заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и довузовской подготовки	ед.	1	2	3	4	4	Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
7.	Количество организованных профориентационных школ для старшеклассников	ед.	1	2	3	3	4	Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
8.	Количество онлайн-модулей, направленных на раннюю профориентацию школьников	ед.	4	6	7	8	10	Декан факультета довузовского образования, зав. кафедрами
9.	Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами медицинских вузов	чел.	50	60	70	75	80	Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
10.	Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами академии	чел.	30	35	35	40	45	Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников Декан факультета довузовского образования
11.	Количество электронных образова-	ед.	6	8	9	12	15	Декан факультета довузовского



	тельных модулей по общеобразовательным программам для поступающих в академию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья							образования, зав. кафедрами
12.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет соответствующих средств бюджетов	балл	75	75	76	76	77	Приемная комиссия
13.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет соответствующих средств бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	78	78	79	79	80	Приемная комиссия
14.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	65	66	67	67	68	Приемная комиссия
15.	Доля (удельный вес) численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс обучения по программам специалитета, в общей численности принятых студентов	%	60	62	63	64	65	Приемная комиссия



16.	Доля (удельный вес) численности студентов, обучающихся по программам специалитета, с которыми заключен договор о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся за счет соответствующих средств бюджетов	%	60	65	70	70	70	Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, деканы
17.	Количество обучающихся по программам специалитета	чел.	2600	2600	2650	2650	2700	Деканы
18.	Количество образовательных программ (модулей), разработанных и внедренных в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на российском и международном образовательных рынках	ед.	3	5	6	8	10	Начальник УМУ, деканы
19.	Количество разработанных и внедренных адаптивных практико-ориентированных образовательных программ	ед.	1	2	3	3	3	Начальник УМУ, деканы
20.	Доля (удельный вес) учебных дисциплин (модулей), включающих электронные образовательные ресурсы	%	60	70	80	90	100	Деканы, зав. кафедрами
21.	Доля (удельный вес) дисциплин, имею-	%	10	20	30	40	50	Деканы, зав. кафедрами



	щих интерактивную информационную поддержку образовательного процесса (не менее)							
22.	Количество внутренних профессиональных олимпиад (конкурсов)	ед.	13	14	15	16	18	Деканы
23.	Доля (удельный вес) студентов, участвующих во внутренних олимпиадах (конкурсах) профессиональной направленности	%	30	40	60	70	70	Деканы
24.	Количество студентов, участвующих в межвузовских, всероссийских конкурсах студентов, в том числе профессиональной направленности (не менее)	чел.	30	40	50	50	50	Деканы
25.	Количество студентов-победителей и призеров межвузовских, всероссийских конкурсов студентов, в том числе профессиональной направленности (не менее)	чел.	15	20	30	30	30	Деканы, зав. каф.
26.	Доля (удельный вес) студентов, имеющих индивидуальную программу обучения с учетом ранней профессиональной ориентации	%	12	15	20	25	30	Деканы, зав. каф.
27.	Количество индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих раннюю профилизацию образования	ед.	8	9	10	12	15	Деканы, зав. каф.



	студентов							
28.	Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы сопровождения учебного процесса (тьюторы, наставники)	%	10	15	20	25	30	Проректор по воспитательной работе, деканы
29.	Количество иностранных студентов, обучающихся в академии	чел.	145	170	200	240	280	Проректор по учебной работе
30.	Количество иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике	чел.	25	45	65	85	105	Проректор по учебной работе, деканат по работе с иностранными обучающимися
31.	Доля (удельный вес) преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на языке-посреднике	%	5	7	10	12	15	Декан по работе с иностранными обучающимися, зав. каф. иностранного языка.

3.1.2. Подпроект «Модернизация подготовки ординаторов и аспирантов»

3.1.2.1. Мероприятия по модернизации подготовки ординаторов и аспирантов

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Модернизация системы отбора лучших абитуриентов	Разработка программы профориентационной работы с выпускниками медицинских вузов, обеспечивающих формирование качественного контингента обучающихся.	2019-2023 гг.	Повышение качества контингента обучающихся.
		Формирование системы поддержки потенциальных абитуриентов.	2019-2023 гг.	
2.	Обеспечение актуального содержания образовательных программ подготовки	Актуализация и аккредитация реализуемых образовательных программ.	2019-2023 гг.	Обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям
		Оптимизация спектра	2019-2023	



	кадров высшей квалификации (программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями профессиональных стандартов	реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда. Внедрение и реализация актуализированных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, востребованных на образовательном рынке.	гг. 2019-2023 гг. 2019-2023 гг.	рынка труда. Востребованность образовательных программ на образовательном рынке. Достижение запланированных показателей по контингенту обучающихся.
3.	Модернизация методик и технологий образовательного процесса.	Формирование нового поколения гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого обучающегося. Обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами с дистанционной поддержкой. Увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в программах учебных дисциплин Совершенствование симуляционного обучения, обеспечивающего подготовку к первичной специализированной аккредитации выпускников. Расширение спектра исследовательских, проектных образовательных технологий, увеличение процента защищаемости диссертаций выпускниками аспирантуры.	2019-2023 гг. 2019-2023 гг. 2019-2023 гг. 2019-2023 гг. 2019-2023 гг.	Обеспечение высокого качества образовательного процесса. Обеспечение высокого уровня квалификации выпускников.
4.	Развитие системы	Развитие механизмов не-	2019-2023	Повышение уровня



	независимой оценки качества образования	зависимой оценки качества образования.	гг.	сформированности компетенций выпускников.
		Оптимизация электронной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся с расширением возможностей электронного портфолио обучающихся.	2019-2023 гг.	Обеспечение потребностей здравоохранения страны в кадрах высокой квалификации.
5.	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Совершенствование системы целевой подготовки с увеличением числа ординаторов, проходящих целевое обучение.	2019-2023 гг.	Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения врачами-специалистами. Повышение востребованности выпускников на рынке труда. Повышение удовлетворенности населения качеством медицинской помощи.
		Привлечение к преподавательской деятельности руководителей и работников лечебных учреждений.	2019-2023 гг.	
		Заключение с лечебными учреждениями города и области типовых договоров о практической подготовке обучающихся.	2019-2023 гг.	
		Увеличение доли выпускников, получивших стаж работы по специальности во время обучения в академии.	2019-2023 гг.	

3.1.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации подготовки ординаторов и аспирантов

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Средний балл при поступлении принятых на обучение по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета	балл	не менее 90	не менее 92	не менее 95	не менее 95	не менее 95	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК
2.	Удельный вес чис-	%	60	65	70	75	75	Проректор по



	ленности ординаторов, принятых по итогам целевого приема на первый курс в общей численности ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета							ПО и КР, декан ФПМКВК
3.	Численность ординаторов и аспирантов в расчете на 100 студентов	чел.	12	12	12	12	12	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК
4.	Количество реализуемых ОПОП - программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	ед.	40	40	40	40	40	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК
5.	Удельный вес аккредитованных ОПОП в общем количестве программ подготовки кадров высшей квалификации	%	100	100	100	100	100	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
6.	Удельный вес ОПОП – программ ординатуры, в реализации которых используется симуляционное обучение	%	70	100	100	100	100	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
7.	Число лечебных учреждений, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	22	24	24	26	26	Проректор по ПО и КР
8.	Удельный вес образовательных программ, в рамках реализации которых проводится независимая экспертиза качества обучения	%	100	100	100	100	100	Декан ФПМКВК, центр качества



9.	Средний балл государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	балл	не менее 4,5	не менее 4,5	не менее 4,6	не менее 4,6	не менее 4,7	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
10.	Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	балл	не менее 4,2	не менее 4,2	не менее 4,3	не менее 4,3	не менее 4,3	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
11.	Удельный вес выпускников (программы ординатуры), успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	%	не менее 90	не менее 90	не менее 95	не менее 95	не менее 95	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
12.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	балл (максимально – 5)	не менее 4,0	не менее 4,0	не менее 4,0	не менее 4,0	не менее 4,0	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами
13.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	балл (максимально – 10)	не менее 7,5	не менее 7,5	не менее 7,5	не менее 7,5	не менее 7,5	Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами

3.1.3. Подпроект «Модернизация дополнительного профессионального образования»

3.1.3.1. Мероприятия по модернизации дополнительного профессионального образования

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Совершенствовать учебный процесс и повышать качество образовательных услуг, формировать высокоэффективную систему образовательной деятельности	Оптимизация перечня образовательных услуг с учетом потребности системы здравоохранения, формирование перспективного и инновационного характера содержания программ с широким	Постоянно	Обеспечение высокого качества и доступности дополнительных профессиональных программ. Повышение уровня сформированности



№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
	сти, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки слушателей, в т.ч. развивать и совершенствовать образовательную модель непрерывного медицинского образования	использованием современных образовательных технологий		компетенций слушателей.
		Обеспечение качества содержания дополнительных профессиональных образовательных программ, их актуальности, соответствия нормативно-правовой базе, требованиям профессиональных стандартов, стандартов оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям и др.; обеспечение формирования дополнительных профессиональных программ (ДПП) на современном методическом уровне	Постоянно	Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения врачами-специалистами. Повышение удовлетворенности населения качеством медицинской помощи.
		Внедрение в систему обучения современных форм организации учебного процесса, информационных образовательных технологий – элементов электронного обучения, развитие дистанционных образовательных технологий (offline и online) - разработка и внедрение модулей дистанционного обучения в рамках реализации программ ДПП, увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в образовательных программах; модернизация информационно-технического сопровождения учебного процесса	2019-2023 гг.	



№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
		Внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс на этапе дополнительного профессионального образования, развитие спектра симуляционных технологий, обеспечивающих формирование и совершенствование различных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; обеспечивающих подготовку к аттестации/аккредитации (первичной специализированной и периодической) специалистов	2019 – 2023 гг.	
2.	Обеспечивать опережающее повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров ППС, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия с вузами, научными организациями, профессиональными сообществами	Постоянное повышение уровня профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр ИПО и других кафедр академии Обеспечение развития цифровой компетентности преподавателей, обучение ППС по вопросам информационно-коммуникационных технологий, по использованию электронной образовательной среды, платформ дистанционного обучения, в т.ч. Moodle	Постоянно Постоянно	Обеспечение высокого методического уровня преподавания, высокого качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ. Повышение уровня сформированности профессиональных и педагогических компетенций, цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава академии



№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
		Совершенствование рейтинговой системы оценки труда научно-педагогического персонала в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности	2019 – 2023 гг.	

3.1.3.2. Показатели (индикаторы) модернизации дополнительного профессионального образования

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей практического здравоохранения («традиционных» дополнительных профессиональных программ, а также программ для системы непрерывного медицинского образования)	ед.	3	5	7	10	10	Зав. кафедрами Декан ФДПО
2.	Доля переработанных дополнительных профессиональных программ от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	Не менее 5%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 50%	Не менее 75%	Зав. кафедрами Декан ФДПО
3.	Доля дополнительных профессиональных программ, раз-	%	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Зав. кафедрами Декан ФДПО



№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
	работанных для реализации с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ		5%	10%	15%	25%	35%	
4.	Количество разработанных в рамках информационно-методического сопровождения программ ДПО модулей для дистанционного обучения, электронных учебно-методических материалов/ комплексов тем/ разделов /модулей дополнительных профессиональных программ, в том числе фондов оценочных средств для системы электронного обучения	ед.	2	5	5	10	10	Зав. кафедрами Декан ФДПО
5.	Доля слушателей, прошедших подготовку по дополни-	%	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Декан ФДПО Зав. кафедрами



№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
	тельным профессиональным программам, реализованных с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего объема обучающихся		5%	10%	15%	25%	35%	
6.	Доля слушателей, успешно прошедших процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов после завершения обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	%	Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 90%	Не менее 90%	Проректор по последипломному образованию и клинической работе Начальник аккредитационно-симуляционного центра Зав. кафедрами

3.1.4. Подпроект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»

3.1.4.1. Мероприятия по развитию воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Основные результаты
1	Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество	Разработка и внедрение мер по реализации государственной молодежной политики в ИвГМА	2019-2023 гг.	Совершенствование условий для воспитания и развития молодежи, ее успешной самореализации и самообразования, повышение качества подготовки специалистов
2	Развитие студенческого самоуправления	Делегирование управленческих функций и полномочий Совету студентов, совету научного общества студентов и молодых ученых, студенческим советам общежитий; представительство органов студенческого самоуправления в ученом совете, комиссиях академии. Реализация молодежных социальных проектов Привлечение к мониторингу контроля качества образования органов студенческого самоуправления	2019-2023 гг.	Активизация участия молодежи в развитии образования. Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни
3	Формирование ценностей здорового образа жизни	Реализация Программы по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников ИвГМА	2019-2023 гг.	Улучшение состояния здоровья обучающихся и сотрудников ИвГМА путем реализации системы медико-организационных, социально-гигиенических, учебно-методических, научных, информационно-



				консультативных, спортивно-оздоровительных мероприятий. Формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.
4	Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей	Внедрение по реализации Программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся ИвГМА и Программы гражданского и патриотического воспитания в ИвГМА	2019-2023 гг.	Формирование патриотизма. Формирование и внедрение в практику межличностного общения обучающихся норм толерантного поведения, профилактика неонацизма и экстремизма.
5	Развитие добровольчества	Разработка и внедрение мер по развитию добровольчества в ИвГМА	2019-2023 гг.	Активизация участия молодежи в добровольческой деятельности. Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни

3.1.4.2. Показатели (индикаторы) модернизации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

	Индикатор	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	Ответственный
1	Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления	ед.	30	35	36	37	38	Проректор по воспитательной работе
2	Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования	%	4	5	6	7	8	Проректор по воспитательной работе
3	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	51	52	53	54	55	Директор спортклуба
4	Количество видов спорта, куль-	ед.	6	7	8	9	10	Директор



	тивиремых в вузе							спортклуба
5	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	%	19	20	21	22	23	Директор спортклуба
6	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию	%	10	11	12	13	14	Проректор по воспитательной работе
7	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	%	14	15	16	17	18	Руководитель Совета волонтеров
8	Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность	%	35	38	40	42	44	Директор ДКС-Центра

3.2. Проект «Модернизация научной деятельности»

3.2.1. Мероприятия по модернизации научной деятельности

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.	Деятельность научных коллективов, объединяющих профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников и обучающихся для интеграции приоритетных направлений научных исследований в рамках зарегистрированных комплексных тем и создания новых медицинских технологий. Кооперация с образовательными и научными организациями региона, страны и зарубежья с целью формирования научной тематики, повышения эффективности научных исследований и разви-	2019-2023 гг.	Обеспечение конкурентоспособного в общероссийском и мировом контексте уровня системы фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований. Создание новых уникальных медицинских технологий. Сохранение и развитие кадрового потенциала вуза, привлечение молодых перспективных исследователей и создание условий для карьерного развития в сфере науки и технологий.



		<p>тия центров коллективного пользования.</p> <p>Сохранение и укрепление кадрового потенциала академии, привлечение ведущих российских и зарубежных ученых, а также молодых перспективных исследователей из числа преподавателей академии и других организаций и создание условий для карьерного развития в сфере науки и технологий, в том числе научной мобильности для обмена опытом и повышения качества работ.</p> <p>Увеличение объема финансирования научно-исследовательских работ из всех источников с целью укрепления материально-технической базы НИЦ, экспериментально-биологической клиники с виварием и привлечение потенциала Клиники ИвГМА для интеграции фундаментальной и клинической медицины.</p> <p>Научно-производственная кооперация с организациями, действующими в реальном секторе экономики региона и страны.</p> <p>Заклучение договоров о проведении научно-исследовательских работ с научными, обра-</p>		
--	--	---	--	--



		зовательными и другими организациями.		
		Совершенствование системы оценки результативности научной работы сотрудников, проводящих экономически результативные исследования.		
		Осуществление научных исследований и разработок с созданием и регистрацией результатов интеллектуальной деятельности.		
		Участие научно-педагогических работников и обучающихся в конкурсах на получение грантов Президента РФ, Правительства РФ и различных фондов на проведение научных исследований.		
2.	Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Академии	Укрепление материально-технической базы для интеграции клинической и фундаментальной медицины	2019-2023 гг.	Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности академии в образовательный процесс, практическое здравоохранение и социальную сферу региона.
		Увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников	2019-2023 гг.	
		Стимулирование научно-производственной кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики	2019-2023 гг.	
3.	Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов	Публикация подразделениями и научными коллективами академии результатов научных исследований в рамках комплексных	2019-2023 гг.	Научные публикации по передовым направлениям медицинской науки, определяемых приоритетами научно-



	научной деятельности академии в образовательный процесс и практическое здравоохранение.	тем и научных проектов и размещение их в открытом доступе на интернет-портале с целью интеграции в научное информационное пространство России и зарубежья.		технологического развития, в изданиях, индексируемых в международных базах данных
		Научные публикации по передовым направлениям медицинской науки, определяемым приоритетами научно-технологического развития, в изданиях, индексируемых в международных базах данных.	2019-2023 гг.	
		Совершенствование системы оценки результативности научной работы сотрудников, имеющих высокие показатели эффективности и продуктивности научных исследований.	2019-2023 гг.	
		Проведение конференций, симпозиумов, конгрессов российского и международного уровня по приоритетным научным направлениям.	2019-2023 гг.	
		Формирование научно-инновационного имиджа академии в регионе. Освещение научной деятельности на официальном портале академии, в средствах массовой информации на региональном, российском и международном уровнях.	2019-2023 гг.	
4.	Развитие научно-	Привлечение обучаю-	2019-2023	



исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.	щихся и молодых ученых к исследовательской и проектной работе в подразделениях и научных коллективах академии, а также на основе партнерства с научно-образовательными организациями региона и страны.	гг.	??? (Научный руководитель НОСМУ)
	Участие обучающихся и молодых ученых в конкурсах на получение грантов Президента РФ, Правительства РФ и различных фондов на проведение научных исследований.	2019-2023 гг.	
	Ежегодное проведение конкурса среди обучающихся и молодых преподавателей академии на лучший инновационный проект.	2019-2023 гг.	
	Проведение конференций студентов и молодых ученых российского и международного уровня по приоритетным научным направлениям.	2019-2023 гг.	
	Ежегодное проведение Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием	2019-2023 гг.	
	Подготовка и выпуск ежегодного сборника научных работ студентов и молодых ученых академии.	2019-2023 гг.	



3.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации научной деятельности

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, проведенные в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, в рамках зарегистрированных комплексных тем	%	100	100	100	100	100	Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий, руководитель НИЦ
2.	Количество действующих договоров о проведении НИР с образовательными, научными и другими организациями	ед.	4	5	5	6	6	Проректор по НР и МС
3.	Количество привлеченных ведущих российских и зарубежных ученых, а также молодых перспективных исследователей из числа преподавателей академии и других организаций	ед.	1/	1/	2/	2/	3/	Проректор по НР и МС
4.	Количество действующих договоров организациями реального сектора экономики региона и страны	ед.	1	1	2	2	3	Проректор по НР и МС
5.	Процент преподавателей, представивших отчет о результатах НИР (в рамках эффективного контракта)	%	26	30	32	34	35	Проректор по НР и МС, Помощник ректора по качеству
6.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитиро-	ед.	1,9	2,1	2,2	2,3	2,5	Проректор по НР и МС



	вания Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР)								
7.	Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР	ед.	7,9	8,1	8,3	8,4	8,5	Проректор по НР и МС	
8.	Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - в расчете на 100 НПР	ед.	126	128	130	132	135	Проректор по НР и МС	
9.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 НПР	ед.	38	39	40	42	43	Проректор по НР и МС	
10.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР	ед.	144	145	146	148	149	Проректор по НР и МС	
11.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного ци-	ед.	591	593	595	597	598	Проректор по НР и МС	



	тирования (РИНЦ) - в расчете на 100 НПР							
12.	Число статей, опубликованных НПР в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	ед.	92	94	96	98	100	Проректор по НР и МС
13.	Суммарный импакт-фактор НПР	ед.	61					
14.	Суммарный индекс Хирша НПР	ед.	875	880	886	890	895	Проректор по НР и МС
15.	Количество монографий	ед.	6	6	7	7	8	Проректор по НР и МС
16.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	65	35?				Проректор по НР и МС
17.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4	5	6	7	7	Проректор по НР и МС
18.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100	Проректор по НР и МС
19.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.						Проректор по НР и МС
20.	Удельный вес численности НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности НПР	%						Проректор по НР и МС, начальник Управления кадров (?)



	ности НПП							
21.	Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП	%						Проректор по НР и МС
22.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1	1	1	1	1	Проректор по НР и МС
23.	Количество заявок на гранты за расчетный период в расчете на 100 НПП	ед.	2	3	3	4	4	Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий
24.	Количество полученных грантов за расчетный период в расчете на 100 НПП	ед.	2	2	2	3	3	Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий
25.	Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программу для ЭВМ	ед.	3	3	4	4	5	Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий
26.	Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными авторами	ед.	24	24	25	25	26	Проректор по НР и МС
27.	Количество проведенных на базе ИвГМА конференций и научных мероприятий	ед.	40	42	45	48	50	Проректор по НР и МС
28.	Количество НПП, принявших участие в зарубежных конференциях и научных мероприятиях	чел.						Проректор по НР и МС
29.	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в научных конкурсах, конференциях и т.п., в							Научный руководитель НОСМУ



общей численности студентов:								
- внутривузовских;	%							
- региональных и межрегиональных;	%							
- всероссийских;	%							
- с международным участием	%							

3.3. Проект «Модернизация клинической работы»

3.3.1. Мероприятия по модернизации клинической работы

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Развитие кадрового потенциала клиники	Сертификация и аккредитация медицинского персонала клиники, проведение обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»	2019-2023 гг.	Обеспечение выполнения требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации». Повышение квалификации сотрудников клиники. Повышение качества оказываемых медицинских услуг.
2.	Совершенствование лечебного и научно-инновационного процессов в области медицинской реабилитации	Разработка программ медицинской реабилитации на амбулаторном этапе.	2019-2023 гг.	Повышение качества, результативности и эффективности медицинских технологий в области медицинской реабилитации; развитие научно-исследовательской работы; внедрение результатов научных исследований в медицинскую деятельность клиники; повышение конкурентоспособности клиники на региональном и всероссийском уровне.
		Сотрудничество с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов	2019-2023 гг.	
		Клинические испытания и внедрение в практическую деятельность нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике	2019-2023 гг.	
		Увеличение количества научных исследований, проводимых на базе	2019-2023 гг.	



	клиники	2019-2023 гг.	
	Увеличение количества публикаций сотрудников клиники		

3.3.2. Показатели (индикаторы) модернизации клинической работы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»	% от плана обучения	10%	25%	25%	25%	15%	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники, начальник управления кадров.
2	Количество разработанных программ медицинской реабилитации на амбулаторном этапе.	ед.	1	1	1	1	1	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники
3	Количество договоров о сотрудничестве с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов	ед.	1	1	1	1	1	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники
4	Количество проведенных клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике	ед.	1	1	1	1	1	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники



5	Количество научных исследований, проводимых на базе клиники	ед.	7	7	8	9	10	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники
6	Количество публикаций сотрудников клиники	ед.	20	21	23	24	25	Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники

3.4. Проект «Аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения»

3.4.1. Мероприятия по модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Формирование в академии инфраструктуры, позволяющей эффективно осуществлять аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения	Создание и функционирование Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения	2019-2023 гг.	
		Формирование и функционирование Комиссии по развитию здравоохранения Ивановской области	2019-2023 гг.	
		Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения и Комиссии по развитию здравоохранения Ивановской области	2019-2023 гг.	



		Формирование и функционирование системы кураторства медицинских организаций Ивановской области сотрудниками академии для эффективного аналитического и методического обеспечения регионального здравоохранения		
		Формирование системы оперативного информационного взаимодействия академии с территориальными органами управления в сфере здравоохранения, территориальными органами Росздравнадзора, территориальными фондами обязательного медицинского страхования для осуществления сотрудничества в сфере развития здравоохранения	2019-2023 гг.	
2.	Внедрение системы мероприятий, направленных на эффективное решение задач развития регионального здравоохранения в соответствии с задачами, критериями и индикаторами национального проекта «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения	Разработка и внедрение методики и инструментов анализа медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области	2019-2023 гг.	
Участие в выездных мероприятиях по аудиту медицинских организаций.		2019-2023 гг.		
Разработка практических рекомендаций по улучшению системы здравоохранения в Ивановской области		2019-2023 гг.		
Внесение предложений Департаменту здравоохранения		2019-2023 гг.		



	охранения по корректировке и обновлению региональных программ развития здравоохранения		
	Проведение анализа и корректировка регионального компонента образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся	2019-2023 гг.	
	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области.	2019-2023 гг.	

3.4.2. Показатели (индикаторы) модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Создание и функционирование Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения		-	+	+	+	+	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Проведение заседаний Комиссии по развитию регионального здравоохранения	кратность в год	-	4	4	5	6	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Формирование локальной нормативной базы деятельности по	%	-	80	90	100	100	Проректор по развитию регионального здра-



	развитию регионального здравоохранения							воохранения
	Разработка регламента кураторства сотрудниками академии районов и медицинских организаций Ивановской области		-	+	+	+	+	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Разработка регламента информационного взаимодействия в сфере развития регионального здравоохранения		-	+	+	+	+	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Осуществление анализа медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области	кратность в год	-	1	2	2	2	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Аудиты медицинских организаций	ед.	-	2	4	6	8	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Мероприятия по разработке практических рекомендаций, направленных на улучшение здравоохранения в Ивановской области	ед.	2	3	4	5	6	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Направление предложений Департаменту здравоохранения по корректировке и обновлению региональных программ развития здравоохранения	кратность в год	1	2	2	2	2	Проректор по развитию регионального здравоохранения
	Проведение корректировки регионального компонента образовательных программ высшего и до-	кратность в год	-	1	1	1	1	Проректор по учебной работе, проректор по КР и последипломному обра-



полнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся								зованию, проректор по развитию регионального здравоохранения
Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области	ед.	2	2	3	4	4	4	Проректор по КР и последипломному образованию, проректор по развитию регионального здравоохранения

3.5. Проект «Развитие кадрового потенциала»

3.5.1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Своевременное формирование кадрового состава, направленное на обеспечение конкурентоспособности и развитие Академии	Создание эффективной системы мотивации за счет обеспечения высокого уровня заработной платы на основе внедренной в Академии системы оплаты труда, с учетом эффективности работы преподавателей и специалистов клиники, за счет стимулирующих выплат и поощрений за индивидуальные достижения и коллективные результаты труда	2019-2023 гг.	Привлечение в академию специалистов, обладающих высоким потенциалом научной и педагогической деятельности.



2.	Обеспечение Академии высококвалифицированными кадрами с учетом потребности Академии в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса путем совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров	Создание системы объективной оценки квалификации сотрудников; Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников путем обучения на базе Академии, а также в ведущих российских научно-образовательных учреждениях.	2019-2023 гг.	Формирование профессиональных квалификаций работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
----	---	---	---------------	---

3.5.2. Показатели (индикаторы) развития кадрового потенциала

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	План обучения ППС по программам:	-	-	-	-	-	-	Начальник Управления кадров
	сертификационных циклов	%	11%	15%	16%	17%	19%	Начальник Управления кадров
	инновационных педагогических технологий	%	100%	3%	5%	100%	7%	Начальник Управления кадров
	информационно-образовательных технологий в образовательном процессе	%	100%	3%	5%	100%	7%	Начальник Управления кадров
	организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	%	5%	2%	3%	5%	2%	Начальник Управления кадров
	обучения педагогов	%	17%	5%	7%	22%	5%	Начальник



	ческих работников навыкам оказания первой помощи							Управления кадров
2.	Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины	%	99%	99%	100%	100%	100%	Начальник Управления кадров
3.	Доля преподавателей, прошедших обучение в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях	%	12%	15%	17%	25%	20%	Начальник Управления кадров

3.6. Проект «Развитие цифровой образовательной среды»

3.6.1. Мероприятия по развитию цифровой образовательной среды

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик	Обеспечение технической возможности размещения указанных сведений на официальном сайте образовательной организации в закрытом доступе	2019-2020 гг.	Соблюдение требований законодательства в части размещения указанных сведений на официальных сайтах образовательных организаций.
		Размещение указанных сведений на официальном сайте	2020-2023 гг.	
		Актуализация размещенных сведений	2020-2023 гг.	
2.	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Размещение информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации	2019-2023 гг.	Соблюдение требований законодательства в части размещения указанных сведений в цифровой среде вуза.
		Размещение информации о результатах текущей успеваемости обучающихся в цифровой среде	2020-2023 гг.	



3.	Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	вуза.		
		Размещение материалов тем, вынесенных на самостоятельное обучение, на образовательном портале вуза	2020-2023 гг.	Возможность агрегации результатов оценки работ обучающихся, обеспечение удобства взаимодействия в системе «ученик-учитель» на базе современных цифровых технологий.
		Перенос контрольных тестовых заданий для обучающихся в формат on-line	2020-2021 гг.	
		Организация возможности сдачи письменных работ обучающихся через образовательный портал с возможностью размещения рецензии на работу и оценки за ее выполнение	2019-2021 гг.	
Создание курсов дистанционного обучения в системе ИПО	2020-2023 гг.			
4.	Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Продолжение работ по разработке личного кабинета обучающегося на официальном сайте образовательной организации.	2019-2023 гг.	Создание единой точки доступа к портфолио и результатам обучения.
5.	Развитие активного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет	Развитие систем двухсторонней коммуникации на базе чатов и форумов образовательного портала вуза	2020-2023 гг.	Обеспечение быстрой обратной связи в ходе образовательного процесса.
6.	Модернизация серверного и телекоммуникационного оборудования	Приобретение серверов	2020-2021 гг.	Техническое обеспечение развития цифровой среды вуза
		Приобретение коммутаторов	2020-2021 гг.	
		Работы по оптимизации локальной вычислительной сети	2020-2023 гг.	
7.	Модернизация парка персональных компьютеров и оргтехники	Закупка персональных компьютеров и оргтехники	2019-2023 гг.	Избегание морального и технического устаревания



	Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники	2019-2023 гг.	клиентского оборудования
	Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники	2019-2023 гг.	

3.6.2. Показатели (индикаторы) развития цифровой образовательной среды

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Доля учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещенных на официальном сайте вуза	%	100	100	100	100	100	Начальник УМУ, деканы факультетов, начальник центра информатизации
2.	Факт размещения информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации	да/нет	да	да	да	да	да	Деканы факультетов (?)
3.	Факт размещения информации о результатах текущей успеваемости обучающихся в цифровой среде вуза.	да/нет /частично	нет	частично	да	да	да	Начальник УМУ, заведующие кафедрами, начальник центра информатизации
4.	Доля тестовых заданий, выполняемых в режиме on-line	%	50	80	80	90	90	Заведующие кафедрами, начальник центра информатизации
5.	Доля работ обучающихся, оцениваемых через образовательный портал	%	20	30	50	60	80	Заведующие кафедрами, начальник центра информатизации
6.	Доля обучающихся, имеющих доступ к	%	90	100	100	100	100	Деканы факультетов, началь-



	личному кабинету на официальном сайте							ник центра информатизации
7.	Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники	Доля от количества единиц парка ПК и оргтехники	1	2	3	4	5	Начальник центра информатизации, начальник отдела снабжения
8.	Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники	Доля от количества единиц парка ПК и оргтехники	1	2	3	4	5	Начальник центра информатизации, начальник отдела снабжения

3.7. Проект «Модернизация имиджевой политики академии»

3.7.1. Мероприятия по модернизации имиджевой политики академии

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1	Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации	Освещение в СМИ (печатные, телевизионные, интернет-ресурсы) деятельности академии	2019-2023 гг.	Формирование для целевых групп позитивного образа академии. Увеличение продукции, информирующей о деятельности академии, увеличение числа СМИ, в которых представлена академия. Увеличение количества пользователей данной продукцией.
2	Продвижение бренда академии через электронную и печатную среду академии	Широкое освещение деятельности академии в печатных изданиях вуза, в социальных сетях, на официальном интернет-портале.	2019-2023 гг.	Рост числа информационных ресурсов академии. Увеличение количества пользователей.

3.7.2. Показатели (индикаторы) модернизации имиджевой политики академии



№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы по годам					Ответственный исполнитель
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	Количество наименований рекламной продукции на бумажных носителях, в год	ед.	6	7	10	10	10	Помощник ректора по информационному менеджменту
2	Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об академии, в год	ед.	2	4	4	4	4	Помощник ректора по информационному менеджменту
3	Обновление/ корректировка информации в основных разделах сайта	%	15	10	10	10	10	Помощник ректора по информационному менеджменту, Начальник центра информатизации
4	Количество посетителей сайта академии (в сутки)	чел.	700	800	800	900	1000	Помощник ректора по информационному менеджменту, Начальник центра информатизации
5	Количество сюжетов в СМИ, информирующих о деятельности академии	ед.	2	4	5	5	5	Помощник ректора по информационному менеджменту
6	Подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов и других информационных материалов по различным вопросам деятельности	ед.	10	15	15	15	15	Помощник ректора по информационному менеджменту
7	Создание официальной группы приемной комиссии в социальных сетях	-	+	+	+	+	+	Помощник ректора по информационному менеджменту



3.8. Проект «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры»

3.8.1. Мероприятия по модернизации материально-технического обеспечения и инфраструктуры

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы, улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях	Реализация программы «Доступная среда».	2019-2023 гг.	Беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам академии. Оптимизация рабочих мест работников и жилых помещений общежитий академии. Выполнение программы по энергосбережению.
		Ремонт помещений в общежитиях с заменой инженерных коммуникаций и проведение мероприятий по повышению их энергоэффективности, выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий		
2.	Сохранение исторического и культурного наследия – зданий памятников архитектуры регионального значения.	Производство реставрационных работ и благоустройство территории памятников архитектуры регионального значения.	2019-2023 гг.	Сохранение зданий памятников архитектурного и регионального значения и создания безопасных нормативных условий их использования.
3.	Формирование и развитие современной материальной инфраструктуры.	Проведение ремонта зданий (учебных корпусов, общежитий) с учетом современных противопожарных, санитарно-противоэпидемиологических, гигиенических, технических, дизайнерских решений.	2019-2023 гг.	Достижение показателей программы развития академии
		Ремонт учебных компьютерных классов.		
		Оптимизация использования площадей академии		



3.8.2. Показатели (индикаторы) модернизации материально-технического обеспечения и инфраструктуры

№	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Увеличение энергоэффективности электро- и теплового оборудования	%	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	Заместитель проректора по АХР Главный энергетик
2.	Выполнение программы «Доступная среда», процентов (приложение «Программа «Доступная среда»)	%	30	10	20	20	20	Проректор по АХР
3.	Выполнение реставрационных работ согласно разработанной и утвержденной документации (приложение документы: Охранное обязательство №37/08-090 от 06.03.2008 – главное здание; № 37/11-582 от 19.12.2011 – здание кафедры анатомии человека)		-	-	-	-	-	Проректор по АХР
4.	Удельный вес площади помещений по внутренней отделке в соответствии с дизайн-проектом, от общей площади	%	15	18	18	10	10	Проректор по АХР
5.	Удельный вес отремонтированной площади общежитий, от общей площади	%	7	8	8	9	10	Проректор по АХР
6.	Удельный вес отремонтированной площади учебных корпусов, от общей площади	%	15	15	15	15	15	Проректор по АХР
7.	Площадь помещений, сданных в аренду	кв. м	117,9	117,9	117,9	117,9	117,9	Проректор по АХР



Приложение 1

Лист согласования

_____	_____	_____
должность	дата, подпись	инициалы и фамилия
_____	_____	_____
должность	дата, подпись	инициалы и фамилия
_____	_____	_____
должность	дата, подпись	инициалы и фамилия
_____	_____	_____
должность	дата, подпись	инициалы и фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Приложение 2

Лист регистрации изменений

№ изменения	Идентификационный номер документа, номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Программа развития
на 2019-2023 гг.»
СМК П.31ОП04
Версия 1 Дата 27.08.2019

Приложение 3

Лист ознакомления

Фамилия и инициалы	Должность	Подпись	Дата

Руководитель подразделения _____