

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Утверждено решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России  
протокол № 4 от « 16 » апреля 2019 г.  
Ректор, профессор \_\_\_\_\_ Е. В. Борзов



Иваново 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
1.1 Общие сведения, система управления .....	4
Общие сведения .....	4
Система управления ИвГМА .....	6
1.2. Миссия, политика в области качества .....	6
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>9</b>
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	9
2.2. Характеристика контингента обучающихся .....	11
2.3. Оценка учебных достижений обучающихся .....	12
2.4. Дополнительное профессиональное образование .....	24
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса .....	26
2.6. Анализ системы оценки качества образования .....	30
2.7. Кадровое обеспечение .....	38
2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников .....	40
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>43</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>49</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>51</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>54</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>57</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2018 год. Документ составлен в соответствии:

- с п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.03.2019 г. № 46 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения, система управления**

#### **Общие сведения**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2016 года, серия 90А01 № 0002422, регистрационный № 2300 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

### **Система управления ИвГМА**

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)**

<b>Принцип коллегиальности</b>	<b>Принцип единоначалия</b>
Конференция работников и обучающихся	Ректор
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, Совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

### **1.2. Миссия, политика в области качества**

#### **Миссия академии**

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах, с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

## **Политика в области качества**

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

### **Направления деятельности в области качества**

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).

3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

### **Стратегические цели**

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных

образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.

4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.

5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.

7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.

8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

В 2018 году обучение по программам специалитета проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным образовательным программам (ООП) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Код</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Форма обучения</b>
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Рентгенология	31.08.09	Врач – рентгенолог	2 года	Очная
5.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
6.	Детская кардиология	31.08.13	Врач – детский кардиолог	2 года	Очная
7.	Детская урология-андрология	31.08.15	Врач – детский уролог-андролог	2 года	Очная
8.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
9.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
10.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
11.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
12.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
13.	Психиатрия-наркология	31.08.21	Врач – психиатр-нарколог	2 года	Очная
14.	Аллергология и иммунология	31.08.26	Врач – аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
15.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
16.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
17.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
18.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
19.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
20.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
21.	Нефрология	31.08.43	Врач – нефролог	2 года	Очная
22.	Пульмонология	31.08.45	Врач – пульмонолог	2 года	Очная
23.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
24.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
25.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
26.	Фтизиатрия	31.08.51	Врач – фтизиатр	2 года	Очная
27.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
28.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
29.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
30.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
31.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
32.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
33.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
34.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
35.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
36.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
37.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Биологические науки	06.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Очная
2	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
3	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года 4 года	Очная Заочная
4	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная

**2.2. Характеристика контингента обучающихся**

На 01.10.2018 г. в ИвГМА обучалось **2670 студентов (1511 чел.** – на лечебном, **969 чел.** – на педиатрическом, **190 чел.** – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются **1795 студентов**, в т.ч. 17 иностранных граждан. На договорной основе обучается **875 студентов**, в т.ч. 129 иностранных студентов.

**Численность обучающихся в ИвГМА на 01.10. 2018 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1053	458	16	129	145
Педиатрия	662	307	1	–	1
Стоматология	80	110	–	–	–
Всего	1795	875	17	129	146

В 2018 году впервые в истории академии приняты на обучение на языке-посреднике (английском языке) 10 студентов из Индии. Они обучаются на лечебном факультете.

Численность обучающихся по программам ординатуры – **331** человек (224 на бюджетной основе и 107 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **18** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 01.10. 2018 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	224	107	2	7	9
Аспирантура,	18	-	-	-	-
в том числе:					
очная форма	14	-	-	-	-
заочная форма	4	-	-	-	-
Всего	242	107	2	7	9

**2.3. Оценка учебных достижений обучающихся**

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев. Обучающихся информируют о процедуре прохождения

промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

Одним из показателей учебных достижений обучающихся, является средний балл, данные по которому представлены в таблицах.

#### Средний балл обучающихся по программам специалитета

Курс	Специальность	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1 курс	Лечебное дело	4,12	3,97	4,27
	Педиатрия	3,78	3,7	3,9
	Стоматология	3,89	3,88	4,27
2 курс	Лечебное дело	3,81	3,73	3,6
	Педиатрия	3,10	3,42	3,26
	Стоматология	3,69	4,06	3,85
3 курс	Лечебное дело	3,94	3,75	3,87
	Педиатрия	3,50	3,46	3,68
	Стоматология	3,7	3,76	3,94
4 курс	Лечебное дело	3,95	3,94	3,75
	Педиатрия	3,80	3,68	3,71
	Стоматология	4,0	4,2	4,02
5 курс	Лечебное дело	4,27	4,16	4,16
	Педиатрия	3,97	4,04	4,16
	Стоматология	3,94	4,19	4,03
6 курс	Лечебное дело	3,95	4,06	4,06
	Педиатрия	4,22	4,19	4,18

#### Средний балл обучающихся по программам ординатуры

Год обучения	Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017	Средний балл 2018
1 год обучения	Акушерство и гинекология	4,45	4,10
	Анестезиология-реаниматология	4,65	4,85
2 год обучения	Патологическая анатомия	4,60	3,90
	Рентгенология	4,45	4,30
	Судебно-медицинская экспертиза	4,00	4,00
	Детская кардиология	4,80	3,35
	Детская урология-андрология	4,25	-
	Детская хирургия	4,85	4,50
	Детская эндокринология	4,75	5,00
	Неонатология	4,25	4,00
	Педиатрия	4,00	4,40
	Психиатрия	4,50	4,20
	Психиатрия-наркология	4,00	4,45
	Аллергология и иммунология	4,75	5,00
	Гастроэнтерология	4,50	4,50
	Дерматовенерология	4,00	4,55
	Инфекционные болезни	5,00	5,00
	Кардиология	4,80	4,35
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,40	4,85	

<b>Год обучения</b>	<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Средний балл 2017</b>	<b>Средний балл 2018</b>
	Неврология	4,55	4,65
	Нефрология	4,85	4,75
	Пульмонология	4,50	4,75
	Ревматология	-	4,75
	Скорая медицинская помощь	4,65	4,30
	Терапия	4,05	4,35
	Фтизиатрия	4,80	-
	Эндокринология	4,95	4,50
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,75	-
	Нейрохирургия	4,35	4,75
	Онкология	4,00	4,00
	Оториноларингология	4,35	4,50
	Офтальмология	4,40	3,90
	Травматология и ортопедия	4,00	4,10
	Хирургия	4,60	4,65
	Урология	4,40	4,85
	Стоматология хирургическая	5,00	4,95
	Стоматология ортопедическая	5,00	4,50
	Акушерство и гинекология	4,70	4,70
	Анестезиология-реаниматология	4,65	4,85
	Патологическая анатомия	-	4,4
	Рентгенология	5,00	4,35
	Судебно-медицинская экспертиза	-	5,0
	Детская кардиология	-	4,60
	Детская урология-андрология	-	4,90
	Детская хирургия	5,00	5,00
	Детская эндокринология	5,00	4,60
	Неонатология	4,50	4,10
	Педиатрия		4,00
	Психиатрия	4,75	4,35
	Психиатрия-наркология	4,50	4,15
	Аллергология и иммунология	5,00	5,00
	Гастроэнтерология	-	4,55
	Дерматовенерология	4,00	4,35
	Инфекционные болезни	5,00	4,85
	Кардиология	4,30	5,00
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,00	4,20
	Неврология	4,80	4,15
	Нефрология	-	4,50
	Пульмонология	-	4,85
	Скорая медицинская помощь	-	4,60
	Терапия	5,00	4,70
	Фтизиатрия	-	4,50
	Эндокринология	5,00	4,95
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	5,00
	Нейрохирургия	4,25	4,50
	Онкология	4,60	4,30
	Оториноларингология	4,50	4,45

Год обучения	Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017	Средний балл 2018
	Офтальмология	4,20	4,55
	Травматология и ортопедия	4,00	4,00
	Хирургия	5,00	4,55
	Урология	4,40	4,80
	Стоматология хирургическая	-	5,00
	Стоматология ортопедическая	-	5,00

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.

#### Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию

Показатель	Направление подготовки	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	700	694	737
	Педиатрия	336	366	411
	Стоматология	50	57	76
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	380	313	363
	Педиатрия	134	143	122
	Стоматология	27	38	67
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	54,3 %	45 %	49,3 %
	Педиатрия	39,8 %	39 %	30 %
	Стоматология	53 %	66,7 %	88,2 %

В 2017-2018 учебном году стипендию Президента РФ получал студент 6 курса, лечебного факультета А.А. Кильчевский. Стипендию Правительства РФ получали студенты 6 курса, лечебного факультета Д.А. Малышкина, С.А. Ушаков и М.С. Ткаченко, а также студентка 5 курса, лечебного факультета М.П. Кукушкина, студентка 6 курса, педиатрического факультета С.А. Ларионова и студентка 5 курса, стоматологического факультета А.В. Иконникова.

В 2018-2019 учебном году стипендия Правительства РФ была назначена студентам 6 курса, лечебного факультета А.А. Зайцевой, А.И. Кузьмину и студенту 4 курса, лечебного факультета В.С. Черикову.

В 2017-2018 учебном году стипендию Президента РФ получал аспирант второго года очной формы обучения, по направлению подготовки «Клиническая медицина» (профиль – Фармакология, клиническая фармакология) А.В. Пронин, стипендию Правительства РФ – аспирант третьего года очной формы обучения, по направлению подготовки «Клиническая медицина» (профиль – Неврология) В.В. Макерова.

Среди наиболее важных учебных достижений студентов и ординаторов в 2018 году можно выделить следующие:

- в ноябре 2018 г во Всероссийской образовательной олимпиаде «Я – профессионал» приняли участие 294242 студента со всей России, в том числе и студенты нашей академии. В отборочном этапе участвовало 70 студентов ИвГМА старших курсов лечебного и стоматологического факультетов. Из них первый этап (онлайн-тестирование) прошли 12 человек. По итогам второго тура: С.Н. Султанова – призер в категории магистратура по направлению «Биотехнологии»; У.Л. Петрова – призер в категории специалитет по направлению «Лечебное дело»; А.И. Кузьмин – призер в категории магистратура по направлению «Экология»; А. Евдокимова – победитель олимпиады в категории специалитет по направлению «Лечебное дело»; А. Поздеева – победитель олимпиады в категории специалитет по направлению «Стоматология»;

- в апреле 2018 года в ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России состоялась Шестая Всероссийская студенческая олимпиада по практическим медицинским навыкам «Золотой МедСкилл – 2018». В Олимпиаде приняло участие 55 команд. По общим итогам Олимпиады команда ИвГМА получила приз в номинации «Блестящие перспективы»;

- в III Международной практической олимпиаде в Курском государственном медицинском университете, которая проходила 2-3 марта 2018 года, приняли участие 32 команды из вузов России и ближнего зарубежья. Команда ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России заняла первое место;



- на Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge – 2018» студентка 2 курса лечебного факультета И. Лазарева представила работу «Оценка качества среды на территории Ивановской области и других регионов России методом дендроиндикации по показателям флуктуирующей асимметрии листьев дуба черешчатого» в направлении «Биологические науки» и заняла первое место;

- студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ИвГМА М. Богомолова с работой «Биоаккумуляция ряда эссенциальных и условно эссенциальных элементов листьями дуба черешчатого» стала победителем Международного конкурса «Quality Education – 2018» в секции «Биологические науки»;

- на V Межрегиональном форуме студентов-стоматологов «Стоматологическое сердце России – 2018» студентка 5 курса стоматологического факультета нашей академии А.В. Иконникова с докладом «Активная ранняя стоматологическая диагностика на этапах онкологической помощи больным с раком полости рта» стала призером форума и была награждена дипломом III степени;

- 14–15 февраля 2018 года в рамках III Межвузовской Олимпиады по стоматологии «Золотое сечение» студенты стоматологических факультетов медицинских вузов и обучающиеся медицинских колледжей из 5 регионов (Нижнего Новгорода, Ярославля, Рязани, Владимира, Иванова) приобретали компетенции командного взаимодействия врача-ортопеда и зубного техника, что в дальнейшем послужит залогом успешного ортопедического лечения. В номинации «Лучший врач» 3 место присуждено студенту 4 курса Н.А. Доброву, 1 место в номинации «Золотое сечение» заняла команда А.Ю. Багрова (4 курс);

- 11–12 октября 2018 года в Тверском государственном медицинском университете был организован I Всероссийский пародонтологический Конвент с международным участием. В ходе конвента проводилась Всероссийская олимпиада по пародонтологии. Студентка 4 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО ИвГМА А.А. Карачева стала серебряным призером олимпиады;

- студентка 5 курса лечебного факультета ИвГМА М. Богомолова стала победителем XVI Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2018»;

- 8–9 ноября 2018 г. состоялась V Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвящённая памяти академика К.В. Судакова, на кафедре нормальной физиологии ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России. Команда ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России признана победителем в номинации «За командную игру»;

- 20–24 сентября 2018 г. в Воронежском медицинском университете им. Н.Н. Бурденко проходил IV Международный конкурс «Турнир Медиков», в котором вышла в финал команда академии из 5 человек. А.И. Кузьмин был признан лучшим Рецензентом;

- с 28 апреля по 11 мая 2018г. студентки 5 курса педиатрического факультета Галстян А.А., Гевель О.С., Баринаева Е.К., Ильменейкина А.П. приняли участие в реабилитационной программе для детей, перенесших онкологические и гематологические заболевания фонда «Шередарь» в качестве медицинского волонтера;

- в мае 2018 г. на V Всероссийской олимпиаде по экологии в Ярославском государственном медицинском университете команда ИвГМА из 8 студентов заняла первое место, получив приз в номинации конкурса «Фоторабота» и диплом за «Верность экологии»;

- в рамках III Всероссийской научной конференции с международным участием «Клинические и теоретические аспекты современной медицины», проходившей 10 ноября 2018 г. в РУДН г. Москва, состоялась олимпиада «Клинические дисциплины», где в общем зачёте студент 6 курса лечебного факультета, А. Коробов занял 2 место, а в номинации «Эндокринология» он был удостоен 1 места;

- впервые в финал Российской национальной премии «Студент года – 2018» образовательных организаций высшего образования прошли студенты – А. Кузьмин (6 курс, лечебный факультет), в номинации «Журналист года» и А. Малкова (6 курс, лечебный факультет), в номинации Гран-при «Студент года». Программа финального этапа конкурса, состоявшегося 21–23 ноября 2018 г. в Казани, включала ряд индивидуальных испытаний: студенты представили презентации о себе, прошли тестирование, написали эссе, подготовили специальный репортаж и «сразились» на арене политических дебатов. По их результатам А. Малкова вошла в топ-10 лучших студентов, расположившись на 8 строчке рейтинга, А. Кузьмин – в топ-15 лучших журналистов страны, расположившись на 12 строчке, он получил приглашение на стажировку от Первого канала и должность главного редактора одного из региональных информационных агентств;

- ординаторы 2 года обучения К.В. Липакова и К.В. Шуваева (Специальность: Детская эндокринология) награждены дипломом II степени на педиатрической секции XII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых-медиков «Молодежь – практическому здравоохранению», проходившей в мае 2018 года в г. Твери;

- аспирант 3 года очной формы обучения В.В. Макерова в числе лучших молодых ученых награждена дипломом оргкомитета XIV Областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области».

### **Центр непрерывной подготовки практической обучающихся**

В академии активно функционирует Центр непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО). В состав центра входят: блок неотложной помощи (БНП), блок сестринских манипуляций (БСМ), блок хирургических манипуляций (БХМ), блок стоматологических навыков (БСтМ).

ЦНППО оснащен симуляционным оборудованием, с высоким уровнем реалистичности: роботы-симуляторы пациентов 4–6 уровней реалистичности (МЕТИМэн, с дополнительными модулями сценариев «Расширенная сердечно-легочная реанимация» и «Экстренная помощь-1»; многофункциональные

роботы-симуляторы с системой мониторинга основных жизненных показателей взрослого пациента, ребенка 5 лет, новорожденного, симуляционная электронная система родов ВиртуЭЛЬ). В ЦНППО представлены тренажёры сердечно-лёгочной реанимации взрослых и детей с возможностью регистрации результатов и их распечатки, имитаторы автоматического внешнего дефибриллятора, манекены взрослого пациента и ребенка для интубации, пункций и дренирования грудной клетки, манекен для регистрации ЭКГ, манекен для физикального обследования пациента, фантом-симулятор для отработки люмбальной и эпидуральной пункции взрослого и ребенка, фантом для обследования предстательной железы, фантом гинекологический ЕВА, фантом для отработки навыков трахеотомии, тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения. Для обеспечения ОСКЭ по специальности «Стоматология» обеспечены пять рабочих мест врача-стоматолога, модели челюстей для выполнения различных видов стоматологических манипуляций, оральные камеры, инструменты и расходные материалы, виртуальный стоматологический симулятор с трехмерным изображением и обратной тактильной чувствительностью ВокселМан ДЕНТАЛ.

#### **Общая посещаемость ЦНППО**

<b>Наименование блока</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
БНП	5141	6595
БСМ	3252	2749
БХМ	6615	7729
Итого	15008	17073

На базе ЦНППО проходят занятия у студентов по ряду дисциплин, зачеты по допуску к практикам, зачеты по итогам производственных практик, экзамен по допуску обучающихся, не завершивших полный курс обучения, к сестринской деятельности и практический этап государственной итоговой аттестации, а также при проведении аккредитации выпускников лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. На базе ЦНППО все ординаторы осваивают симуляционный курс общеврачебных навыков и сдают

практическую часть экзамена. Для обеспечения данных учебных модулей имеется необходимое учебное оборудование.

В 2018 году ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России были выделены субсидии на покупку симуляционного оборудования (тренажеров):

– для проведения обучения медицинских работников по программам ДПО и программам ординатуры и первичной специализированной аккредитации в Аккредитационно-симуляционном центре в размере

38 567 303 рублей;

– для проведения первичной аккредитации выпускников по программам специалитета на сумму 24 473 846 рублей.

Кроме того, академией был приобретен робот-симулятор на сумму 7 700 000 рублей.

#### **Итоговая государственная аттестация выпускников 2018 года**

К итоговой государственной аттестации 2018 года было допущено 317 выпускников (191 – лечебного, в том числе 9 иностранных граждан, 98 – педиатрического, 29 – стоматологического факультетов).

#### **Итоги государственной аттестации выпускников, обучавшихся по программам специалитета**

<b>Средний балл ГИА</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Лечебный факультет	3,95	4,06	4,09
Педиатрический факультет	3,85	4,02	4,04
Стоматологический факультет	3,82	4,08	4,34

Средний балл ГИА на протяжении последних двух лет незначительно превышает 4 балла, что свидетельствует о строгой оценке сформированных компетенций членами ГЭК, в состав которой входят более 50% работодателей, и хорошим уровнем подготовки выпускников.

#### **Количество студентов, получивших диплом с отличием**

<b>Студенты, получившие дипломы с отличием</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Лечебный факультет	14	13	13
Педиатрический факультет	2	2	2
Стоматологический факультет	2	4	3

К государственной итоговой аттестации 2018 года были допущены **67** выпускников, обучавшихся по 23 программам ординатуры, **10** выпускников – по 3 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры**

<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Средний балл 2017</b>	<b>Средний балл 2018</b>
Акушерство и гинекология	4,5	4,7
Аллергология и иммунология	-	5,0
Анестезиология-реаниматология	4,5	4,7
Рентгенология	-	5,0
Детская урология-андрология	4,0	-
Детская хирургия	5,0	5,0
Детская эндокринология	-	5,0
Дерматовенерология	-	4,0
Неонатология	5,0	5,0
Психиатрия	5,0	5,0
Психиатрия-наркология	5,0	5,0
Инфекционные болезни	5,0	5,0
Кардиология	4,5	4,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,3	4,0
Неврология	4,6	5,0
Фтизиатрия	5,0	-
Общая врачебная практика (семейная медицина)	5,0	-
Терапия	-	5,0
Нейрохирургия	4,0	5,0
Онкология	4,3	4,3
Оториноларингология	5,0	5,0
Офтальмология	4,3	4,5
Травматология и ортопедия	3,6	5,0
Хирургия	4,4	4,5
Урология	4,0	4,6
Эндокринология	-	5,0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Укрупненное направление подготовки	Средний балл 2017	
	Государственный экзамен	Доклад по результатам НИР
Фундаментальная медицина	5,0	5,0
Клиническая медицина	4,8	5,0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	4,0	4,0
Укрупненное направление подготовки	Средний балл 2018	
	Государственный экзамен	Доклад по результатам НИР
Фундаментальная медицина	5,0	4,0
Клиническая медицина	4,9	4,0
Биологические науки	5,0	4,0

В структуре Центра непрерывной практической подготовки обучающихся были выделены учебные помещения для размещения станций ОСКЭ, компьютерного класса, комнаты дебрифинга. В результате в блоке аккредитации для всех специальностей были сформированы пять станций ОСКЭ. Для специальности «Стоматология»: базовый реанимационный комплекс, стоматологический осмотр пациента, стоматологическое препарирование, удаление зуба и пломбирование полости зуба, анестезия в стоматологической практике. Для специальности «Лечебное дело»: базовый реанимационный комплекс, неотложная медицинская помощь, экстренная медицинская помощь, диспансеризация и физикальное обследование (обследование сердечнососудистой системы). В процедуру первичной аккредитации по специальности «Лечебное дело» в 2018 году был включён пилотный проект – дополнительная станция по проверке практических навыков в симулированных условиях «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приёме врача». Для специальности «Педиатрия»: базовый реанимационный комплекс, неотложная медицинская помощь, экстренная медицинская помощь, профилактический осмотр ребенка, физикальное обследование ребенка (обследование дыхательной системы). Станции оснащены необходимыми методическими комплектами.

В соответствии с разработанной методикой все выпускники имели возможность пройти полный цикл обучения на всех станциях. В процессе обучения велась запись на видеокамеры с трансляцией в зал дебрифинга для последующего детального разбора и анализа ошибок. Для улучшения практической подготовки обучающихся в программы дисциплин 6 курса (госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная педиатрия, поликлиническое дело в педиатрии) введены блоки симуляционного обучения, для которых разработано методическое сопровождение. Контроль освоения практических навыков осуществляется в рамках промежуточной аттестации по данным дисциплинам в условиях ЦНППО.

Первичная аккредитация выпускников с участием представителей профессионального сообщества проходила в 3 этапа: тестирование; оценка практических навыков (умений) в условиях симуляционного центра непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО) и решение ситуационных задач.

В 2018 году проведена первичная аккредитация выпускников ИвГМА, обучавшихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология». В аккредитации приняло участие 185 студентов по специальности «Лечебное дело», 98 студентов по специальности «Педиатрия», 29 студентов по специальности «Стоматология».

#### Результаты аккредитации 2018 года

Специальность	Количество допущенных к аккредитации	Количество не прошедших аккредитацию	Количество прошедших аккредитацию
Лечебное дело	185	2	183 (98,9%)
Педиатрия	98	0	98 (100%)
Стоматология	29	0	29 (100%)

По заключению аккредитационных комиссий 100 % выпускников по специальности «Педиатрия» и «Стоматология» и 98,9% – по специальности «Лечебное дело» продемонстрировали достаточный уровень практической и



теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

#### **2.4. Дополнительное профессиональное образование**

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) ИвГМА в 2018 году продолжил работу по расширению спектра конкурентоспособных образовательных программ по приоритетным направлениям ДПО и реализовал для специалистов с высшим и средним медицинским образованием более 120 различных программ повышения квалификации, с объемом подготовки от 36 часов; 33 программы профессиональной переподготовки (объем подготовки от 288 часов для специалистов со средним медицинским образованием, от 500 часов для врачей).

Комплектование контингента обучающихся обеспечивалось преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской областей и других субъектов РФ.

Объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за 2018 г. факультетом ДПО выполнен в полном объеме. В рамках выполнения государственного задания подготовлено 3567 медицинских работников, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 40 чел.

По договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году было подготовлено 889 специалистов, объем полученных хозрасчетных средств 14,5 млн. руб.

В 2018 году по запросу Департамента здравоохранения Ивановской области было продолжено обучение фельдшеров скорой медицинской помощи. Реализовано 2 цикла повышения квалификации «Избранные вопросы кардиологии», на которых проводилось обучение порядкам ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Всего обучено 72 специалиста.

Была продолжена работа по развитию системы непрерывного медицинского образования (НМО).

По наиболее актуальным вопросам/разделам специальностей реализовано 10 дополнительных профессиональных программ (НМО) повышения квалификации для врачей с объемом подготовки 18-36 часов.

Совместно с профессиональными общественными организациями (ассоциациями специалистов) в рамках системы НМО академия участвовала в проведении аккредитованных учебных мероприятий с объемом подготовки от 4 до 12 часов (кредитов).

Продолжено участие академии в образовательной части пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Реализованы 2 дополнительные профессиональные программы по направлению медицинской реабилитации для врачей «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» и «Медицинская реабилитация в кардиологии» объемом подготовки – 36 часов. Обучение в отчетном году прошли 15 специалистов.

В рамках модернизации информационно-методического сопровождения учебного процесса, работ по внедрению современных технологий преподавания, дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения в 2018 году были реализована ДПП повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава – «Система дистанционного обучения Moodle». В рамках данной системы обучено 18 преподавателей академии. По результатам обучения разработано и размещено в электронной образовательной среде академии 16 модулей дистанционного обучения с различным объемом подготовки.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные

учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОП.

#### Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
С грифом ИвГМА	19	17	7	18	14	14	4	2	3
С грифом УМО	-		-	-	-	-	-	-	-
С другими центральными грифами	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Общий фонд библиотеки академии составляет **586 449** единиц хранения и включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные документы. В течение 2018 года выписывалось 62 наименования журналов по профилям образовательных программ, 7 наименований газет, в том числе центральные и местные общественно-политические издания. За 2018 год в фонд библиотеки поступило 1 667 экземпляров печатных и электронных документов. В связи с началом обучения в академии группы студентов из Индии, закуплена учебная литература на английском языке. Всего приобретено 22 наименования (142 экземпляра) учебной литературы на сумму 277 478 рублей

#### Динамика библиотечного фонда за период 2016-2018 гг.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего (экз.)	586 533	586 585	586 449
Поступило названий	950	585	588
Поступило экземпляров	2 993	2 225	1 667
<i>в т.ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i>			
Поступило названий	314	242	145
Поступило экземпляров	1 391	1 191	448

В 2018 г. произошли изменения в структуре распределения выделяемых денежных средств. Если в предыдущие годы средства для закупки электронного контента и традиционных печатных изданий были распределены в равной степени, то в отчетном году большая часть средств была потрачена на приобретение доступов к ЭБС (66%). Средства, выделенные на книги и

подписку, практически сравнялись и составили в среднем по 17%. Увеличение доли ЭБС в 2018 г. связано с обеспечением доступа к ЭБС 100% обучающихся академии.

Библиотека ИвГМА имеет 3 читальных зала на 160 посадочных мест, 3 зала доступа к электронной информации для обучающихся, аспирантов и сотрудников. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы. Сейчас Электронный каталог библиотеки состоит из 13 баз данных: 9 – библиографические, 2 – полнотекстовые, 2 – смешанные, и включает 31 306 записей. Для удаленных пользователей (в web-ИРБИС) доступны 6 баз данных – 27 246 записей. В 2018 г. созданы 2 новые базы данных: «Публикации сотрудников ИвГМА» и «Доклады о результатах НКР».

#### Базы данных библиотеки ИвГМА в АБИС ИРБИС 64 за 2018 год

№ п/п	Базы данных	Дата создания	Кол-во библиограф. зап. на 01.01.2018 г.	Кол-во библиограф. зап. на 31.12.2018 г.	Прибавка библиограф. зап. за 2018 г.	Полные тексты на 31.12.2018
<b>Библиографические БД (WEB) – 26 865 (+2 046)</b>						
1	Книги по медицине и смежным наукам (с 2000г.)	2009	7523	7 881	358	476 ссылки на ЭБС
2	Авторефераты	2009	8 334	8 442	108	
3	Диссертации	2010	1 323	1 323	0	
4	Журналы	2010	5368	6 094	726	
5	Ретро ввод (книги до 1999г.)	2009	2271	3 125	854	
<b>Библиографические БД в локальной сети – 2 864 (+124)</b>						
6	Художественная литература	2009	650	704	54	
7	Аналитическое описание статей	2010	1 830	1 830	0	
8	Редкие книги	2010	13	17	4	
9	Персоналии	2017	247*	313	66	
<b>Смешанные БД в локальной сети – 1 189 (+ 573)</b>						
10	Публикации сотрудников ИвГМА	2018		604**	30	381
11	Медицина и здравоохранение Ивановской области	2017	42	585*	543	304
<b>Полнотекстовые БД (WEB) – 377 (+17)</b>						
12	Электронная библиотека	2017	934**	377	17	377
<b>Полнотекстовые БД в локальной сети – 7 (+7)</b>						

13	Доклады о результатах НКР	2018		7	7	7
----	---------------------------	------	--	---	---	---

\* 126 записей из БД Персоналии перенесены в БД Медицина и здравоохранение ИО

\*\* 574 записей из Электронной библиотеки перенесены в БД Публикации сотрудников ИвГМА

Электронная библиотека вуза разрабатывается в трех направлениях. Приоритетны научные труды сотрудников ИвГМА, персоны и тенденции в развитии ивановского здравоохранения. Электронная библиотека включает в себя электронные копии документов: монографий, учебных пособий, учебно-методических указаний, авторефератов диссертаций, публикаций в профессиональной периодической печати преподавателей и научных сотрудников ИвГМА, а также коллекции на дисках (приложения к учебникам и учебным пособиям, обучающе- контролирующие пособия ИвГМА, электронно-образовательная система «Консультант врача»). Электронная библиотека содержит аналитические описания и полные тексты электронных копий документов, находится в локальном доступе.

В 2018 году продолжает предоставляться удаленный доступ к ЭБС «Консультант студента» и ЭБ «Консультант врача». В течение года предоставлялись тестовые доступы к различным удаленным отечественным и зарубежным электронным ресурсам: ЭБС «MedLib», «Университетская библиотека онлайн», «IPRBbooks», «ЛАНЬ», «Юрайт»; к интерактивному анатомическому 3D атласу «Visible Body» компании OVID, к базе «Russian Science Citation Index (RSCI)».

В отчетном году был проведен мониторинг, цель которого – определение степени осведомленности студентов ИвГМА о существующих электронных ресурсах библиотеки, использования их в учебном процессе и удовлетворенности ими. В анкетировании приняли участие 189 студентов. Результаты анкетирования показали, что большая часть студентов удовлетворена представленными электронными ресурсами, так 55% опрошенных студентов заявили о полном удовлетворении и 44% – частичном.

Библиотека активно использует виртуальные сервисы для своих пользователей. В ноябре 2018 года на сайте библиотеки создан раздел

«Доступная среда». Он раскрывает возможности библиотеки в области инклюзивного образования, содержит ссылки на нормативные документы и электронные образовательные ресурсы, доступные для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По данным результатов оценки библиотек медицинских вузов России в 2018 году Общественной организацией «Академия доказательной медицины» сайт Библиотеки ИвГМА находится на 24 месте из 54, потеряв 4 позиции по сравнению с прошлым годом.

Библиотека ИвГМА активно использует интернет–пространство: имеет свой сайт ([www.libisma.ru](http://www.libisma.ru)), страницы и блоги в социальных сетях. Статистика просмотров раздела Библиотека на сайте академии – 20 503 просмотра (9 833 посетителя).

## **2.6. Анализ системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено наличием сертификатов качества Cert и IQ-Net.

### **Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА**

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям; методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования; Уставом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России и другими локальными нормативными актами.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения,



получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

### **Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся**

В 2018 г. входной контроль уровня подготовленности обучающихся осуществлялся путем тестирования студентов и оценки сформированности практических навыков (на клинических кафедрах). В ходе клинических практических занятий (клинические дисциплины 3-6 курсов) контролировались теоретические знания и практические навыки, приобретенные ранее (в курсах нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, фармакологии, биохимии, микробиологии, пропедевтики внутренних болезней и др.). В отчетном году входной контроль уровня подготовленности студентов осуществлялся и по теоретическим дисциплинам (Физика, История).

#### **Результаты проведения входного контроля по дисциплинам по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл	
				2017	2018
1	Патофизиология	Нормальная физиология	3	78,3	-
2	Патологическая анатомия	Гистология	3	75,4	-
3	Факультетская терапия	Пропедевтика внутренних болезней	4	70,2	64,3
4	Госпитальная терапия	Факультетская терапия	6	75,3	71,3
5	Госпитальная хирургия	Факультетская хирургия	6	78,1	70,0
6	История	История (школа)	1	-	70,6
7	Клиническая фармакология	Фармакология	6	-	73,5
8	Физика	Физика (школа)	1	-	65,7
9	Общественное здоровье и здравоохранение	Экономика	3	-	85,0

**Результаты проведения входного контроля по дисциплинам по специальности  
«Педиатрия»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл	
				2017	2018
1	Патофизиология	Нормальная физиология	3	76,3	-
2	Патологическая анатомия	Гистология	3	74,4	-
3	Общественное здоровье и здравоохранение	Экономика	3	-	71
4	Основы НИР	Информатика, мед. информатика	2	-	76
7	Фармакология	Биохимия	3	-	63,4
8	Факультетская педиатрия	Пропедевтика детских болезней	4	79,2	-
9	Госпитальная педиатрия	Факультетская педиатрия	6	81,3	-
10	Детская хирургия	Факультетская хирургия	6	83,1	-

**Результаты проведения входного контроля по дисциплинам по специальности  
«Стоматология»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл	
				2017	2018
1	История	История (школа)	1	-	56,4
2	Информатика, мед. информатика	Физика, математика	2	-	70,9
3	Стоматология «Пропедевтика»	Анатомия	2	-	74,5
4	Патофизиология	Нормальная физиология	2	70,3	74,5
5	Патологическая анатомия	Гистология, анатомия	3	73,4	65,3
6	Модуль «Эндодонтия»	Стоматология (пропедевтика)	4	-	76,3
7	Модуль «Эндодонтия»	Местное обезболивание	4	-	70,9
8	Протезирование зубных рядов	Зубопротезирование простое	4	-	74,5
9	Челюстно-лицевая хирургия	Хирургия полости рта	5		67,2

Контроль сформированности знаний студентов по ранее изученным дисциплинам проводился в рамках ежегодной процедуры самообследования. Для проведения контроля использовались наборы тестовых заданий по ранее изученным дисциплинам. Тестирование проводилось выборочно по дисциплинам, промежуточная аттестация по которым пройдена студентами 6 и более месяцев назад.

**Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных	Средний балл
1	Пропедевтика внутренних болезней	4	55	64,3
2	Медицинская физика	3	58	57,7
3	Госпитальная терапия	5	52	71,3
4	Поликлиническая терапия	5	45	65,3
5	Биология	2	82	79
6	Правоведение	1	133	84,2
7	Биохимия	2	67	63,4

**Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Педиатрия»**

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных	Средний балл
1	Биология	2	55	76
2	Нормальная физиология	3	58	58,5
3	Биохимия	3	62	63
4	Психиатрия, мед. психология	5	43	63
5	Общественное здоровье и здрав.	5	68	83
6	Основы НИР	3	45	72
7	Информатика, мед. информатика	2	57	76
8	Экономика	2	52	71

**Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Стоматология»**

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных		Средний балл	
			2017	2018	2017	2018
1	Биология	2	11	11	83,1	77
2	Анатомия	2	-	19	-	76,2
3	Стоматология (пропедевтика)	3	20	18	85,4	85,8
4	Стоматология (профилактика)	3	-	10	-	76,4
5	Стоматология (профилактическая стоматология, местное обезболивание, хирургия полости рта)	4	20	11	75,7	79,6
6	Стоматология (простое зубопротезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов)	5	10	-	77,7	-

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включает в себя посещение экзаменов

экспертами – преподавателями смежных кафедр. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным требованиям.

В данной процедуре приняли участие 12 экспертов, которые посетили 10 экзаменов в рамках промежуточной аттестации по следующим дисциплинам:

- Гигиена;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педиатрия;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Микробиология и вирусология;
- Акушерство и гинекология;
- Психиатрия и медицинская психология.

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

Для проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся разработано методическое пособие для студентов и преподавателей о формировании портфолио обучающихся и контроле учебных и внеучебных достижений обучающихся.

На сайте академии размещено 1690 портфолио обучающихся, информация в которых обновляется ежемесячно. Портфолио структурировано по разделам: учебные, научные, спортивные, общественно-социальные достижения. Студенты имеют возможность представить в портфолио ксерокопии научных публикаций в формате, публикаций в газетах, благодарности от органов здравоохранения, образования, ректора, деканата.

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во 2017 г.</b>	<b>Кол-во 2018 г.</b>
Количество обучающихся, имеющих индивидуальные достижения	158	1279
Общее количество достижений	1126	7625
Среднее количество достижений на одного обучающегося	7,13	5,96
<b>Статистика по результатам</b>		
Победитель	131	1026
Призер	133	870
Участник	862	5729
<b>Статистика по категориям</b>		
Учебная деятельность	95	1157
Научная деятельность	393	2116
Спортивно-оздоровительная деятельность	73	575
Общественная деятельность	428	2310
Прочее	137	1467

По сравнению с предыдущим годом увеличились все анализируемые показатели, так общее количество достижений студентов, предоставляемых в портфолио, выросло более чем в 6 раз.

### **Внешняя независимая оценка качества образования**

В декабре 2018 г. ИвГМА вновь приняла участие в независимом централизованном тестировании студентов, проводимом на базе четырех образовательных организаций – участников научно-образовательного медицинского кластера – «Западно-Европейский». Вузами-участниками кластера были выбраны следующие дисциплины: анатомия, микробиология для студентов педиатрического факультета; гистология, неврология, нейрохирургия для студентов лечебного факультета; биохимия, патофизиология для студентов стоматологического факультета. Тестирование проводилось он-лайн. Фонд тестовых заданий по каждой дисциплине составлял 1000 вопросов (по 200 от каждой образовательной организации-участника Кластера). Один тест содержал 40 вопросов. Время тестирования – 45 минут.

**Результаты независимого централизованного тестирования, декабрь 2018 г.**

Количество студентов, принявших участие в тестировании	% получивших оценку «отлично»	% получивших оценку «хорошо»	% получивших оценку «удовл.»	% получивших оценку «неуд.»
Дисциплина «Гистология» Специальность Лечебное дело				
11	9,0 %	-	45,5 %	45,5 %
Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» Специальность Лечебное дело				
12	91,6 %	8,4 %	-	-
Дисциплина «Анатомия» Специальность Педиатрия				
15	53,3 %	33,3 %	13,4 %	-
Дисциплина «Микробиология» Специальность Педиатрия				
13	53,8 %	30,6 %	7,7 %	7,7 %
Дисциплина «Биохимия» Специальность Стоматология				
12	0 %	0 %	67 %	33 %
Дисциплина «Патофизиология» Специальность Стоматология				
11	46 %	18 %	18 %	18 %

Принято решение о проведении методическими комиссиями факультетов анализа качества фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом требований внешней независимой оценки.

### 2.7. Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (ППС) – 364 человека, что составляет 47,9 % от численности сотрудников. Процент остепенности профессорско-преподавательского состава составляет 81 %. (300 чел.). Из них: степень кандидата наук имеют 59 % (215 чел.) преподавателей, степень доктора наук – 23,3 %, (85 чел.) Учёное звание доцента имеют 37 % (135 чел.), ученое звание профессора – 14,5 % (53 чел.). Средний возраст преподавателей Академии – 51 год.

В 2018 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100 %, доля штатных преподавателей составила 88 %. В штат преподавателей зачислена в 2018 г. два выпускника аспирантуры и один выпускник ординатуры.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100 % преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100 % преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 53 преподавателя клинических кафедр и 4 преподавателя первую квалификационную категорию.

Средний возраст преподавателей Академии – 51 год. Доля преподавателей в возрасте до 39 лет составляет 20,8 %.

За многолетний добросовестный труд многие работники Академии в 2018 г. отмечены ведомственными и общественными наградами: грамотой Президента Российской Федерации к памятной медали «XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов 2017 г. в Сочи» удостоен 1 человек, почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации получили 3 сотрудника, благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 8 человек, благодарность Департамента образования Ивановской области – 6 человек, благодарственным письмом Департамента здравоохранения Ивановской области отмечены 9 человек, грамоту Ивановской областной Думы получил 1 человек, диплом Ивановской городской Думы – 6 человек и свидетельство Ивановской городской Думы – 1 человек.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава. По

результатам анализа, стимулирующие баллы в июне и декабре 2018 г. имели 175 сотрудников ИвГМА.

Всего за отчетный период 135 преподавателей повысили квалификацию по образовательным и медицинским технологиям. В 2018 г. в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях прошли обучение 43 преподавателя, что составило 11,8 % от общего числа ППС. 61 человек прошли обучение по программе «Проектирование, организация, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Информационные компьютерные технологии в образовательном процессе», что составило 16,7% от общего числа ППС. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в ординатуре и аспирантуре. Повышение педагогического мастерства реализуется и через методические конференции сотрудников профессорско-педагогического состава Академии, на учебно-методических заседаниях кафедр, при совместной подготовке учебно-методических материалов, программ и пр., проведение открытых занятий, посещения лекций заведующего кафедрой.

## **2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников**

С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в 8 субъектах Российской Федерации и 3 государственных структурах (ФМБА, УФСИН, РЖД). Всего по целевым направлениям обучается 809 студентов.

В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по формированию абитуриентского корпуса в рамках целевой подготовки специалистов.

Составной частью работы Центра является проведение профориентации, которая успешно реализуется в Школе юного медика «Наша смена». В процессе занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят



собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки».

Неотъемлемой частью профориентационной работы является проведение экскурсий для школьников (30 марта 2018 г. – для учащихся школы № 36 г. Владимир – 38 чел., экскурсия для участников III Межрегиональной олимпиады школьников по биологии, для учащихся средних школ городов Шуи, Вичуги, Приволжска).

Представители академии ежегодно осуществляются выезды в средние общеобразовательные школы Ивановской области (г. Тейково, г. Шуя, г. Заволжск, п. Савино, г.Приволжск, п. Ильинское, п. Лух, г. Вичуга, г. Фурманов), в школы города Иваново. 18.02.2018 года для учащихся старших классов города Костромы и области был организован День открытых дверей. 14 апреля 2018 года состоялся День открытых дверей в ИвГМА, в котором приняли участие более 400 школьников из Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской, Московской, Нижегородской областей. Кроме традиционных информационно-экскурсионных мероприятий, в тот день для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами, были проведены индивидуальные консультации.

24 января 2018 г. – был проведен День открытых дверей в ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области» для студентов 6 курса, 25 января 2018 г. – старшекурсников принимала ОБУЗ «ГКБ №3 г. Иванова». В неформальной беседе руководители лечебных учреждений ответили на вопросы выпускников.

Руководители ряда лечебных учреждений Московской области 20 марта встречались со студентами 6 курса. Встреча, длившаяся более трех часов, дала ощутимые результаты – в начале августа 2018 года представители академии были приглашены на праздник посвящения в специальность. Среди приступивших к врачебной деятельности было немало выпускников ИвГМА. Центр подготовил к данному событию ролик «Напутственное слово ректора Е.В. Борзова».

В начале 2018-2019 учебного года ряд главных врачей лечебных учреждений Ивановской области встречались с выпускниками ИвГМА, обсуждая проблемы будущих сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

Центр имеет банк вакансий более чем на 8500 рабочих мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона».

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким, при этом примерно половина молодых специалистов работают в государственных и муниципальных медицинских организациях Ивановской области.

В период с 22 по 24 мая 2018 г. в академии студенты выпускных курсов подтверждали выбранный ими профессиональный путь в медицине. В присутствии руководителей академии, деканов, заведующих кафедрами, представителей Департаментов здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, ряда руководителей лечебно-профилактических учреждений студенты представляли наличие документов, оформленных совместно с будущими лечебными учреждениями, в которых им предстоит работать. Приоритетными для выпускников стали лечебно-профилактические учреждения Ивановской (28%), Владимирской (26%) и Московской (12%) областей.

Важной составляющей деятельности Центра является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из департаментов здравоохранения (Ивановской, Владимирской, Калужской,

Тулской, Костромской, Вологодской и др. областей) дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИвГМА.

Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Минобрнауки России ежегодно до 2018 года подводил итоги мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников среди вузов. В рейтинге 2017 года Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству ИвГМА занял второе место среди медицинских вузов, пропустив вперед Курский медицинский университет.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2018 гг.» по 9 комплексным темам:

- в рамках фундаментальных исследований: «Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии».

- в рамках прикладных исследований:

«Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболевания у детей»;

«Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика»;

«Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы»;

«Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией»;

«Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению»;

«Научные основы сохранения здоровья женщины, матери, плода и новорожденного – как основа репродуктивного потенциала»;

«Организация стоматологической помощи, разработка новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых со стоматологической патологией»;

«Реабилитация пациентов с соматической и, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата».

По зарегистрированным комплексным научно-исследовательским темам выполнялись 10 докторских и 55 кандидатских диссертаций. В 2018 г. защищены 4 кандидатских диссертаций (одна кандидатская диссертация – сотрудником из числа НПР академии).

В Минздрав России подана заявка и утверждены три темы научных исследований на 2018 г. и плановый период 2019-2020 гг.:

- «Адаптивные морфофункциональные перестройки органов и систем при физических нагрузках, как модели реабилитационных мероприятий, после формирования тотальной гипоксии мозга у крыс в зависимости от состояния высшей нервной деятельности».

- «Исследование биомедицинских эффектов макрогетероциклических соединений с противоопухолевой активностью для разработки новых лекарственных средств».

- «Исследование функционального резерва тромбоцитарного и гуморального компонентов гемостаза при гипоксии тканей, органов и систем».

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности. Кроме того, в составе НИЦ функционирует лаборатория микробиологии пищевых продуктов. Данная лаборатория прошла процедуру подтверждения компетентности и расширения области аккредитации.

ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

Число полученных в 2018 году грантов на НИР (в том числе, в которых НПР являются соисследователями) – 2, подано заявок – 5.

Академия успешно справляется с формированием финансирования НИОКР – в 2018 г. показатель составил 65 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника. Доля расходов на НИР от общих затрат Академии составила 3,58%.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии, при этом цитируемость их научной продукции по базам WoS (соотношение числа цитирований к числу публикаций) составило 5, а по данным РИНЦ – 2,3. Доля сотрудников, имеющих публикации в научных журналах, индексируемых в WoS, – 0,081%. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

В 2018 г. научно-педагогическими работниками Академии издано 8 монографий.

**Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности:**

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Монографии	7	5	8
Число публикаций организации	576	653	468
Опубликовано статей в рецензируемых журналах всего:	279	218	161
из них:			
в научных журналах, включенных в РИНЦ	250	186	149
из них:			
в Web of Science	6	10	6
в Scopus	34	25	28
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	140	136	97
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными научных/ образовательных учреждений других государств	0	1	18
Кол-во цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ	271	486	2109
Кол-во цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в Web of Science	75	116	137
Получено патентов	23	15	11

С целью повышения объема финансирования научно-исследовательских работ ИВГМА ежегодно заключает договоры о научном сотрудничестве. В 2018 году были заключены договоры со следующими организациями:

- ООО «Дистанционная медицина», г. Москва – договор на проведение НИР «Разработка медицинских услуг по консультированию и наблюдению больных после острого инфаркта миокарда в период кардиореабилитации с применением телемедицинских технологий»);

- ООО «Нейрософт», г. Иваново – договор об определении диагностической значимости исследований, проводимых на оборудовании ООО «Нейрософт»; получение результата использования оборудования при обследовании человека и методической доработке программного обеспечения оборудования. В рамках договора проведено клиническое испытание медицинского изделия «Тренажер ходьбы с биологической обратной связью «Стэдис» по ТУ;

- НУЦ «Жидкие кристаллы», г. Иваново совместно с ИвГУ, ИГХТУ, ИвГПУ, ИХР РАН, ИГСХА. По итогам работы в рамках договора опубликованы 2 статьи (WoS и Scopus);

- ОБУЗ Ивановский онкологический диспансер – в рамках договора запланировано выполнение 1 докторской диссертации;

- ООО «Нормофарм» – договор на проведение фундаментальных исследований по изучению препаратов лития;

Кроме этого, заключено 5 договоров между научно-исследовательским центром ИвГМА и ООО «Биодиагностика» на сумму 275 тыс. рублей и договоры на экспертизу пищевых продуктов на сумму 1064,8 тыс. рублей.

В 2018 году в рамках научно-образовательного сотрудничества в интересах лечебно-профилактической деятельности учреждений на региональном и межрегиональном уровне было проведено 22 научно-практических мероприятия. Наиболее значимые из них:

- Научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы возрастной неврологии»;

- VI международная научно-образовательная конференция «Медицинский дискурс: теория и практика» совместно с ТГМУ (Западно-Европейский кластер);

- Межрегиональная научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования в системе здравоохранения на современном этапе», посвященная 100-летию образования системы здравоохранения Ивановской области;

- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «актуальные вопросы медицинской реабилитации в медицине и спорте» (совместно ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА);

- Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы оказания помощи больным с повреждениями и заболеваниями суставов»;

- VI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами».

В апреле 2018 года в ИвГМА проведен инновационный конкурс, на котором были представлены работы студентов и молодых ученых. Особенностью работ являлся высокий потенциал коммерциализации результатов интеллектуальной на рынке HealthNet (Агентство стратегических инициатив (Россия), целью которого является создание рыночного направления инновационной продукции медицинского назначения). Финалисты конкурса получили возможность участвовать в финале конкурса «У.М.Н.И.К.», проводимый государственным Фондом содействия инновациям (ФГБУ). Участник финала и победитель 2018г. – У.С. Сердюцкая с проектом «Разработка и внедрение новых эффективных методов диагностики и патогенетического лечения и уратного и фосфатного уролитиаза», выполненным под руководством профессора А.И. Стрельникова.

По результатам четырех конференций изданы и размещены в базе данных РИНЦ сборники научных трудов.

В рамках издательской деятельности академии выпущено 4 номера журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». Пятилетний импакт-



фактор журнала составил 0,333, что свидетельствует об увеличении востребованности журнала и расширении целевой аудитории. За текущий год произошло повышение места журнала в рейтинге SCIENCE INDEX с 1466 до 1231, а также повышение места «Вестника ИвГМА» в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Медицина и здравоохранение» с 217 до 191. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

#### 4. Международная деятельность

В 2017-2018 учебном году в академии обучались иностранные граждане из 28 стран мира. Наибольшее число обучающихся было из Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Кот-д-Ивуара и Вьетнама.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 146 человек (удельный вес 5,4%), из них 145 обучается на лечебном факультете и 1 – на педиатрическом.

С 2018 году впервые в истории академии приняты на обучение на языке-посреднике (английском языке) 10 студентов из Индии. Они обучаются на лечебном факультете. Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в ИвГМА.

Численность иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составляет 9 человек (удельный вес 2,7%).

В 2018 году были заключены международные договоры о сотрудничестве:

- с Ташкентским медицинским педиатрическим институтом МЗ Республики Узбекистан, в рамках реализации которого опубликованы 3 совместные статьи;

- с УО «Белорусский государственный медицинский университет» МЗ Республики Беларусь;

- с ГУ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Республики Беларусь;

- с Бухарским государственным медицинским институтом (БухГМИ им. Абу Али ибн Сина) МЗ Республики Узбекистан.

Проведены клинические испытания лекарственных средств по договорам:

- с ООО «КлинФармДевелопмент»;

- с «Берингер Ингельхайм РЦВ ГмбХ и Ко КГ».

Количество проведенных международных или всероссийских и межрегиональных конференций с международным участием составило 5:

- Научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы возрастной неврологии» 01.03.2018г.;

- VI международная научно-образовательная конференция «Медицинский дискурс: теория и практика» совместно с ТГМУ (Западно-Европейский кластер) 14.04.2018 г.;

- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «актуальные вопросы медицинской реабилитации в медицине и спорте» (совм. ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА) 23-26 мая 2018 г.;

- Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы оказания помощи больным с повреждениями и заболеваниями суставов» 14-15.09.2018 г.;

- VI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами» 26-27.11.2018 г.

С докладами на международных научно-практических конференциях за пределами РФ приняли 5 сотрудников ИвГМА.

## 5. Внеучебная работа

Среди традиционных для академии мероприятий, проведенных в 2018 году, можно отметить:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню Победы; выпуску молодых врачей;
- фестиваль для первокурсников "Здравствуй, ИвГМА!", нацеленный на помощь в адаптации первокурсников к условиям обучения в высшей школе, и «День посвящения в первокурсники»;
- конкурсы «Лучший педиатр» и «День педиатра», «Лучший педиатр среди студентов лечебного факультета», «Лучший лечебник» и «День лечебника»;
- межфакультетский Физиологический КВН;
- участие в ежегодном областном фестивале самодеятельного творчества «Студенческая Весна»; мероприятиях, посвященных Дню города Иваново и Дню российской молодёжи;
- Дискуссионный клуб на кафедре поликлинической педиатрии и др.

В 2018 г. в Академии впервые была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика», материалы которой размещены в библиотеке Elibrary.

В 2018 году в воспитательных мероприятиях Академии приняло участие 34,0% обучающихся, 14,1 % из которых оказали содействие в организации и проведении мероприятий.

Двое студентов (А. Малкова и А. Кузьмин) вышли в финал Российской национальной премии «Студент года - 2018».

В настоящее время в ИвГМА организована работа 6 спортивных секций (волейбол – женская и мужская команды, настольный теннис, бадминтон, шахматы, психофизическая подготовка), в которых занимаются 148 студентов. Кроме того, студенты самостоятельно занимаются 42-мя видами спорта, такими как бокс, боулинг, гиревой спорт, дартс, конькобежный спорт, спортивное ориентирование, танцевальный спорт, фигурное катание, художественная гимнастика и многие другие. Всего различными видами спорта занимается 560

студентов. Таким образом, доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в настоящее время составляет 56%.

Спортивный клуб организует различные спортивные турниры для студентов на внутривузовском уровне, такие как: традиционные ежегодные соревнования студентов 1 курса «Веселые старты», спартакиада общежитий ИвГМА, многоборье ГТО, соревнования по волейболу «Летающий мяч», бадминтону «Новогодний бадминтон», «Две ракетки», а также настольному теннису, дартсу, стритболу и др. (всего 35 соревнований).

Из достижений можно отметить, что команда ИвГМА по шахматам в составе: Васильев Тихон, Кобылкин Павел, Малышкина Дарья, Васильева Анна – завоевала II место на первенстве ЦФО на II этапе фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России.

### **Развитие студенческого самоуправления**

В Академии активно развивается студенческое самоуправление. Представители Совета студентов, существующего в академии с 2009 года, входят в состав ученого совета академии, ученых советов факультетов, комиссии по отбору обучающихся по образовательным программам высшего образования на переход с платного обучения на бесплатное, социальной комиссии по рассмотрению заявлений обучающихся об оказании материальной помощи. В 2018 г. прошли очередные выборы Совета студентов. С Советом студентов в обязательном порядке согласуются также такие вопросы, как установление размера стипендий, вынесения обучающимся дисциплинарных взысканий, установление размера платы за проживание в общежитиях ИвГМА и другие. Мнение студенческих советов общежитий учитывается при предоставлении обучающимся места в общежитии.

С 2014 года в Академии функционирует Комиссия по качеству образования Совета студентов, которая регулярно проводит мониторинги удовлетворенности обучающимися качеством предоставляемых услуг (совместно с Центром менеджмента качества). Члены комиссии по качеству

образования Совета студентов участвуют в проведение внутреннего аудита подразделений академии.

Всего в 2018 г. органами студенческого самоуправления реализовано 40 проектов, 23 проекта – с участием органов студенческого самоуправления и землячеств студентов, среди наиболее значимых – проект «Тьюторство в ИвГМА», проект студенческого телевидения (более 40 репортажей с различных мероприятий ежегодно).

В 2018 году ИвГМА победила во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Медицинские вузы впервые получили право в нем участвовать и сразу два проекта академии стали победителями: «Фестиваль «Здравствуй, ИвГМА!» и «III Межрегиональный форум волонтеров медицинских образовательных учреждений РФ». На их проведение были выделены субсидии в размере 3 млн 800 тысяч рублей.

В 2018 г. 1 место в конкурсе на присуждение денежных поощрений за успехи в области реализации молодежной политики в г. Иванове в номинации «За успехи в реализации проектов в сфере молодежной политики» заняла Анна Малкова (6 курс, лечебный факультет). 3 место в номинации «За успехи в реализации проектов в сфере молодежной политики» заняла Анна Терновых (5 курс, лечебный факультет).

### **Волонтерская деятельность академии**

Под эгидой Совета студентов в целях дальнейшего развития добровольчества и координации волонтерских отрядов в 2018 году впервые создан Совет волонтеров, руководителем которого является ассистент кафедры госпитальной хирургии А.М. Оралов, председателем Совета – студентка 6 курса лечебного факультета – А. Малкова.

В 2018 г. в волонтерское движение было вовлечено 414 обучающихся (14% от общего числа обучающихся), из них студентов – 399 (15,2%).

Деятельность ведется в составе 10 волонтерских отрядов по 5 направлениям:

- профилактика социально-значимых заболеваний (Кардиогвардия, СтопВИЧСПИД, Неврологический десант, ДоброДент);
- помощь медицинскому персоналу (Чужих детей не бывает, Добро своими руками, Время мудрости, Феникс);
- медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий;
- социальная адаптация детей с инвалидностью (Солнечные друзья);
- экология (Экодесант).

О высоком уровне развития волонтерства в академии свидетельствуют как многочисленные награды и победы в конкурсах волонтеров нашего вуза, так и включение двух его представителей (А. Оралов, О. Старченко) в состав областной комиссии по развитию здравоохранения. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России 2018» студенты ИвГМА заняли три первых места, три вторых, и одно третье в различных номинациях.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Имущественный комплекс академии включает 16 зданий, строений и сооружений площадью 46389,4 м<sup>2</sup> и 11 земельных участков общей площадью 4,66 га, распределенных на 12 локациях.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-

технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м<sup>2</sup>.

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключен 21 договор безвозмездного пользования с лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 48313 м<sup>2</sup>.

В главном корпусе ИвГМА расположен Центр непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО общей площадью 253 м<sup>2</sup>, который состоит из блока хирургических манипуляций, блока неотложной помощи, блока безопасности жизнедеятельности и блока неонатологии; по адресу: ул. М. Рябининой, д. 20 находится блок сестринских манипуляций площадью 45,8 м<sup>2</sup>.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м<sup>2</sup> с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 152 места общей площадью 16 841 м<sup>2</sup>, предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и



оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В течение года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии.

В рамках повышения энергетической эффективности проведены работы по замене электроприборов и материалов.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии завершены работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках антитеррористических мероприятий согласно разработанным паспортам безопасности на объектах академии проводились работы по антитеррористической защищенности.

Утверждены  
 приказом Министерства  
 образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2670
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2670
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	349
1.2.1	по очной форме обучения	человек	345
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,84
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	160 / 31,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,63

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	590,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125,54
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20481,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,72
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человека/ %	33 / 9,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	215 / 59,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	85 / 23,35
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,27
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	68 / 2,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	68 / 2,54
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	88 / 3,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	88 / 3,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	4 / 1,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	5 / 1,59

	(курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	7 / 2,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	5 / 1,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12825,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	577651,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1586,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	488,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,85
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,75
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	219,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1163 / 93,56
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	30 / 1,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человека/%	22 / 3,38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	10 / 2,74
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	12 / 13,63