

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине  
«Экономика»

|   |   |
|---|---|
| Квалификация выпускника                   | Врач  |
| Направление подготовки<br>(специальность) | 040200<br>(шифр)<br>Педиатрия<br>(наименование) |

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплин, ак. часов          | 54   |
| Дисциплина входит в учебный цикл           | ГСЭ.Ф.11 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), <i>федеральный компонент</i>   |
| Дисциплина входит в модуль ООП             | –  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | философия, Отечественная история, биология, медицинская генетика; гигиена с основами экологии человека, гигиена детей и подростков, ВГ; эпидемиология, физика, математика, информатика; клинические дисциплины, в процессе изучения которых студенты начинают решать экономические задачи, связанные с обследованием, диагностикой, лечением больных и проведением профилактических мероприятий.   |
| Обеспечивающие (последующие) дисциплины    | дисциплины профильных кафедр при прохождении производственной практики.  |
| Цель дисциплины                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать экономическое образование будущему врачу-педиатру, сформировать совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач и проблем с учетом экономических затрат;</li> <li>• сформировать у будущего врача привычки: бережливость, экономию средств, честность, точность при расчетах, ответственность за принятие решения с учетом экономических затрат при диагностике, лечении, реабилитации и профилактике заболеваний; умение анализировать экономические проблемы современного общества и развить способность к активному участию в разработке, оценке и реализации государственной экономической политики, затрагивающей интересы всех и каждого в отдельности.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать экономическое мышление. Врачебная деятельность должна рассматриваться с учетом экономической значимости проводимых медико-социальных мероприятий;</li> <li>• научить решать задачи по расчету экономических показателей: затрат на оказание медицинской помощи, экономического ущерба (потерь), экономического эффекта, экономической эффективности проводимых мероприятий, программ в области здравоохранения;</li> <li>• освоить основные понятия и термины, макро-, микро- и</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>медиаэкономики, логику экономического развития общества в целом, в том числе здравоохранения.</p>  |
| <p>Основные разделы (темы) дисциплины</p> | <p><b>Основы экономической теории.</b> Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы, экономические институты.</p> <p><b>Микроэкономика.</b> Рыночный механизм. Спрос, предложения, цена. Фирма. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Производительность и интенсивность труда. Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование. Теория потребительского поведения. Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Человеческий капитал. Предпринимательство. Сущность и функции денег. Инфляция.</p> <p><b>Макроэкономика.</b> Показатели общественного производства: ВВП, ВНП, ГНП, НД, личный доход, Индекс цен. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Кредитно-денежная, бюджетно-налоговая политика государства. Госбюджет. Основы маркетинга. Реклама. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний. Международная экономика<br/>Переходная экономика РФ.</p> |