

Аннотация

рабочей программы ГСЭ.Ф.11.
по дисциплине «Экономика»
Квалификация выпускника - врач
Направление подготовки - очное
специальность – 060101.65 (040100) «Лечебное дело»

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	54
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные социально-экономические науки
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие дисциплины)	Философия, отечественная история, биология
Обеспечивающие (последующие дисциплины)	на профильных кафедрах и при прохождении производственной практики
Цель дисциплины	<p>Дать совокупность знаний о предмете экономической науки, и ее разделах. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Рыночный механизм. Роль цены в экономике; о рынках взаимосвязанных товаров и услуг. Понятиях: бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Производительность. Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенства и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Национальный доход. Личный доход. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Меры борьбы с безработицей. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Фискальная политика. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Банковская система. Международная экономика. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Предпринимательство. Виды предприятий. Виды ценных бумаг. Основы бухгалтерского учета. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы маркетинга. Виды рекламы. Налоги. Налоговая система. Финансовые институты. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний. Основы потребительских знаний. Переходная экономика</p>
Задачи дисциплины	сформировать экономическое мышление. Врачебная деятельность должна рассматриваться с учетом

	<p>экономической значимости проводимых медико-социальных мероприятий;</p> <p>научить решать задачи по расчету экономических показателей (затрат, экономического ущерба (потерь), экономического эффекта (предотвращенный ущерб), экономической эффективности проводимых мероприятий, программ в области здравоохранения);</p> <p>освоить основные понятия и термины, макро- и микро-экономики, логику экономического развития общества в целом, в том числе здравоохранения;</p> <p>одной из задач является воспитательная работа в процессе обучения: чтение лекций, проведение семинаров, написания научных студенческих работ, докладов рефератов предусматривает формирование профессиональных и личностных качеств будущих врачей, формирования у них патриотического отношения к своему Отечеству. Рассматриваются вопросы хозяйственного подхода врачей к своей деятельности, этические вопросы поведения будущих врачей в рамках моральных и правовых норм.</p> <p>дать будущему врачу совокупность знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и проблем с учетом экономических затрат.</p> <p>в процессе экономического образования сформировать у врача следующие привычки: бережливость, экономия средств, честность, точность при расчетах, ответственность за решения, принятые с учетом экономических затрат при диагностике, лечении и профилактике заболеваний. Формирует умение анализировать экономические проблем современного общества и развивает способность к активному участию в разработке, оценке и реализации государственной экономической политики, затрагивающей интересы всех и каждого в отдельности</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Основы экономической теории</p>
	<p>Микроэкономика</p>
	<p>Макроэкономика</p>
	<p>Переходная экономика РФ</p>