

Утверждено
решением ученого совета
лечебного факультета
« 10 » ноября 2020г.,
протокол № 5



Председатель ученого совета
лечебного факультета, д.б.н.
Н.А.Куликова

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
на 2020-2021 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №301 от 5 апреля 2017 года, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ в 2020/2021 учебном году.

I. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (далее – Академия) по специальности «Лечебное дело» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Лечебное дело».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело».

1.4. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Государственная итоговая аттестация по специальности «Лечебное дело» проводится устно в виде государственного экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по специальности. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проведение ГИА может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

1.7. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, обеспечивающих техническое сопровождение государственной итоговой аттестации.

2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

2.1. Программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственного экзамена по специальности «Лечебное дело», содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждается ученым советом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

2.4. Государственный экзамен предназначен для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.5. Государственный экзамен по специальности «Лечебное дело» проводится в три этапа:

1. Аттестационное тестирование. Результаты тестирования оцениваются как “сдано” или “не сдано”.

2. Практическая подготовка. Результаты этапа оцениваются как “выполнено” или “не выполнено”.

3. Итоговое собеседование. Результаты итогового собеседования оцениваются по стобальной системе.

2.6. По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.7. Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

2.8. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Для дистанционного взаимодействия обучающихся и ГЭК при проведении ГИА могут использоваться следующие сервисы:

- ЭИОС Академии (в том числе в системе дистанционного обучения Moodle);

- сервис видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени (Zoom¹).

3.2.. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена посредством использования ЭИОС Академии и сервиса видеоконференции.

3.3. Государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1 этап – в системе дистанционного обучения Moodle,

- 2 и 3 этап – с использованием сервиса проведения видеоконференций Zoom.

3.4. Информация о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ, а также о дате, времени и способе выхода на связь для ее прохождения доводится до обучающегося по электронной почте на электронный адрес, представленный обучающимся.

3.5. ГИА по специальности «Лечебное дело» с применением ДОТ организуется и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России в 2020/2021 учебном году».

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

¹ Zoom – видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени. Режим доступа: <https://zoom.us>

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.4. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

5. Порядок апелляции результатов государственного экзамена

5.1. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2019/2020 учебном году».

Утверждено
решением ученого совета
лечебного факультета
« ____ » _____ 2020г.
протокол № ____
Председатель ученого совета
лечебного факультета, д.б.н.
_____ Н.А.Куликова

Материалы для подготовки к государственной итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело»

1.Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»

Общекультурные компетенции

- ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-3** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-5** - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
- ОК-6** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-7** - готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1** - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-3** - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
- ОПК-4** - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5** - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации
- ОПК-7** - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
- ОПК-8** - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ОПК-9** - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10** - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11** - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции

- ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания
- ПК-2** - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-3** - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4** - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
- ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр
- ПК-7** - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- ПК-8** - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-10** - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК-11** - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-12** - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

- ПК-13** - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
- ПК-14** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-15** - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- ПК-16** - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-17** - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-18** - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-19** - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
- ПК-20** - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- ПК-21** - способностью к участию в проведении научных исследований
- ПК-22** - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «Лечебное дело»

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.

Основные факторы, определяющие здоровье населения.

Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.

Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.

Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

1.2. Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

1.3. Возрастно-половые особенности функционирования организма.

1.4. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.

1.5. Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.

ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза..

I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В₁₂-фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.

Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкокортицизма (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитомы, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

VI. Болезни нервной системы

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хоря Гентингтона.

Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Энурез.

VII. Болезни глаз

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

IX. Болезни системы кровообращения

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: ГЭРБ, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищевода отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная

болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта..

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные болезни: острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый полиартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

XIV. Болезни мочеполовой системы

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, tuboовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и

предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

XVII. Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

XIX. Травмы

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

Кроме того, обучающийся должен **знать**:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- основы законодательства РФ о здравоохранении и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- вопросы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- правила оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- основные медико-статистические показатели;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

3. Список практических умений, выносимых на государственную итоговую аттестацию по специальности «Лечебное дело»

1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ:

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута,
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела
- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
- Прием физиологических родов

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Оказание неотложной помощи при:

- Острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких)
- Отравлениях и интоксикациях
- Острой дегидратации
- Шоке различного генеза
- Гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном)
- Обмороке, коллапсе
- Острых аллергических реакциях
- Приступе бронхиальной астмы
- Ангинозном статусе
- Гипогликемической коме
- Внезапной сердечной смерти
- Приступе Морганьи-Адамса-Стокса

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С БОЛЬНЫМ

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам)
- Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза
- Составление плана дополнительного обследования пациента
- Оценка результатов анализов:
 1. ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, общего анализа мокроты;
 2. Биохимического анализа крови при неинфекционных и инфекционных заболеваниях (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции,

холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП, триглицериды, мочевая кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин)

3. Скорости клубочковой фильтрации (СКД-ЕРІ)
 4. Сахара крови натощак, теста толерантности к углеводам, гликозилированного гемоглобина
 5. Гормональных исследований (Т3,Т4,ТТГ, кортизол)
 6. Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон
 7. Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АЦЦП, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимитохондриальные АТ, АНЦА, aScl 70, LE-клетки).
 8. Кислотно-основного состояния крови
 9. Маркеров вирусных гепатитов А,В,С
 10. Исследований иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний
 11. Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе и др.
 12. Пробы Манту, диаскин-теста
 13. Коагулограммы
 14. Анализ мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам
 15. Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, микроскопическое и бактериологическое исследования, ИФА, ПЦР в кале)
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 1. Ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза
 2. ЭХОКГ
 3. Рентгенографического исследования грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов
 4. ЭКГ стандартной, ВЭМ-пробы, суточного мониторирования ЭКГ и АД
 5. Бронхоскопии, бронхографии
 6. ФЭГДС, РН-метрии
 7. Люмбальной, плевральной, стеральной пункций
 - Обоснование и постановка клинического диагноза

4. РАСЧЕТ МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Методика расчета и оценки:

- Показателей статистики населения
- Общих медико-демографических показателей
- Специальных медико-демографических показателей
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров
- Показателей госпитализированной заболеваемости
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Показателей инвалидности населения
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью
- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций
- Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи
- Показателей использования коечного фонда

- Показателей нагрузки медицинского персонала
- Показателей профилактической работы медицинских организаций
- Показателей качества медицинской помощи
- Показателя «уровень качества»
- Интегрального коэффициента эффективности
- Представление числовой информации в форме таблиц
- Представление числовой информации в форме диаграмм

5. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Талон амбулаторного пациента
- Направление на госпитализацию, обследование, консультацию
- Справка врачебной комиссии
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение
- Санаторно-курортная карта
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Карта выбывшего из стационара

6. НАВЫКИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

4. Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»

1. Аттестационное тестирование

На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – зачтено;
- менее 70 % правильных ответов – не зачтено.

2. Практическая подготовка

Состоит из двух разделов:

1. Обследование больного. Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение алгоритма обследования больного с различной патологией. При применении ДОТ используется методика стандартизированный пациент. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.
2. Практические навыки. Оценивается выполнение общеврачебных навыков, алгоритмов оказания неотложной помощи, навыков расчета статистических показателей, оформления медицинской документации, разрешения конфликтных ситуаций. Этап проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

В случае использования дистанционных образовательных технологий 2 этап экзамена проводится в формате видеоконференции. Он состоит из демонстрации

обучающимся процедуры сбора анамнеза заболевания с использованием технологии «Стандартизированный пациент», воспроизведения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, определенных программой ГИА, и оформления медицинской документации.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки ниже 70 баллов за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным.

3. Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по 3 ситуационным междисциплинарным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – терапии, дисциплин терапевтического профиля, дисциплин хирургического профиля. По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по стобалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

5. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»

1. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология", по дисциплине "Биоэтика" : [гриф] / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: [гриф] МЗ РФ / В. К. Колобаев. - СПб.: СпецЛит, 2013.
4. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение", "История медицины" : [гриф] МЗ РФ / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М. : Проспект, 2012.
6. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник : для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов : [гриф] / М. Н. Чернявский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014.
8. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.
9. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования к использованию при преподавании дисциплины "Философия" для всех направлений подготовки и специальностей : [гриф] / Ю. М. Хрусталеv - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

10. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.
11. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов : [гриф] МЗ РФ / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - СПб. : СПбМАПО, 2014.
12. Биохимия: учебник: для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Биология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Биология" : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
14. Гистология, эмбриология, цитология : учебник : с компакт-диском / под ред.: Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
15. Хаитов, Р.М. Иммунология : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / Р. М. Хаитов, - М., 2013.
16. Новожилов, О. П. Информатика: учебное пособие : [гриф] / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2011.
17. Греков, Е. В. Математика: учебник для студентов фармацевтических и медицинских вузов : по дисциплине "Математика" : [гриф] / Е. В. Греков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
18. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / под ред. А. А. Воробьева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012.
19. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Нормальная физиология" : [гриф] / Р. С. Орлов ; ред. Э. Г. Улумбеков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
20. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - М. : Литтерра, 2011..
21. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
22. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия", по разделу дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : [гриф] / А. В. Николаев ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
23. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Д. А. Харкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
24. Антонов В.Ф. И др. Физика и биофизика: учебник : для студентов медицинских вузов : обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Физика" : [гриф] / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
25. Ершов Ю.А. и др. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов : [гриф] МО РФ / под ред. Ю. А. Ершова - М. : Юрайт, 2014.учеб. для вузов.- М., 2014.
26. Акушерство : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
27. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / под ред. Ю.С.Полушина. – Спб : ООО Издательство Н-Л, 2014.

28. Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на CD / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина. -М., 2013.
29. Гигиена с основами экологии человека: учебник + CD / Под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
30. Гинекология /Под ред. Г.М.Савельевой. – М., 2012.
31. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. – М., 2011.
32. Инфекционные болезни / Под. ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.Венгерова. - М.,2013.
33. Клиническая фармакология / Под ред. В.Г. Кукеса. –М., 2015.
34. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" : [гриф] / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
35. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник : учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело" : [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
36. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов медицинских вузов : с компакт-дискom : в 2 т.– М., 2013.
37. Бочков Н.П. Клиническая генетика. – М., 2014
38. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. К. Гостищев.- М., 2013
39. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М., 2013.
40. Давыдов, М. И. Онкология : учебник для студентов высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" : [гриф] / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
41. Оториноларингология : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-дискom : [гриф] УМО / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
42. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012.
43. Шабалов Н.П. Детские болезни. В 2-х тт. – СПб., 2010.
44. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. с CD-R.-М.: 2012.
45. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология": [гриф] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-стоматологов : [гриф] МЗ РФ / под ред. В. А. Козлова. - СПб. : СпецЛит, 2011.
47. Судебная медицина: учеб.пособие/ Под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.,2012.
48. Методика обследования больного при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / И. В. Кирпичев [и др.] ; отв. ред. С. Е. Львов ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013.
49. Урология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по

- дисциплине "Урология" : [гриф] / Д. Ю. Пушкарь [и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
50. Перельман М.И. Фтизиатрия. – М., 2010.
 51. Хирургические болезни /Под ред. М.И.Кузина. – М., 2014.
 52. Хирургические болезни /Под ред. М.И.Кузина. – М., 2014.
 53. Дедов И.И. Эндокринология. – М., 2012.
 54. Инфекционные болезни и эпидемиология / Под ред. Покровского В.И. – М., 2012.
 55. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие.- М.,ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 56. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. : ил.
 57. Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на СД / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина .-М., 2012-2013.
 58. Профессиональные болезни : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" и 060105 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Профессиональные болезни" : с компакт-диском : [гриф] / Н. А. Мухин [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.