

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
Специальная дисциплина отрасли науки - Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки – 31.06.01 – Клиническая медицина: Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: заочная

Срок освоения образовательной программы: 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: *Б1.В.ОД.1*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	3/180

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ПК-1	Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, к выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрии
ПК-3	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен