

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**Кардиология новорожденных и детей раннего возраста**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

**Квалификация выпускника** – врач неонатолог

**Специальность** – 31.08.18 Неонатология

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»б Обязательные дисциплины

Код дисциплины: *Б1.В.ОД.3*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет.