

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

« 29 »



И.И. Мишина

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
"Первая помощь и уход за больным"

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач -педиатр общей практики

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново 2016

1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Форма проведения – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара и/или детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи:

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника среднего медицинского персонала детского соматического стационара и/или поликлиники допускаются студенты, успешно закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Студенты, окончившие 2 курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, латинский язык, анатомия, биохимия (3, 4 семестр), гистология, эмбриология, цитология (1, 2, 3 семестр), биоэтика, психология и педагогика (3 семестр), правоведение (4 семестр), нормальная физиология (3, 4 семестр), микробиология и вирусология (3, 4 семестр), иммунология (3 семестр), пат. анатомия (2, 3 семестры),

пропедевтика внутренних болезней (4 семестр), общая хирургия (4 семестр), сестринское дело (3, 4 семестр). Также производственная практика базируется на практическом опыте, полученном при прохождении Учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» (1, 2 семестр), летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала детского соматического стационара (после 1 курса).

Дисциплина «Биоэтика» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива; владение навыками изложения собственной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи.

Дисциплина «Правоведение» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; права пациентов; правовая и социальная защита медицинских работников; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

Дисциплина «Латинский язык»: употребление анатомических и гистологических терминов.

Дисциплина «Психология и педагогика»: педагогические составляющие профессиональной деятельности врача; психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача; психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Дисциплина «Биология»: онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Дисциплина «Анатомия человека»: строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гистология, эмбриология и цитология»: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Дисциплина «Уход за больными» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала детских соматических стационаров; овладение приемами ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Дисциплина «Сестринское дело» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями среднего медицинского персонала детских соматических стационаров и амбулаторно-поликлинического звена; овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Практики: Учебная практика «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», Производственная практика «Помощник

младшего медицинского персонала» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): организация труда младшего медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

Связь с последующими дисциплинами

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

«Основы формирования здоровья детей» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - принципы медицинской деонтологии и этики; значение АФО ведущих органов и систем, физического и ННР детей для организации ухода».

«Госпитальная педиатрия» (кафедра детских болезней пед. ф-та) - уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

«Инфекционные болезни у детей» (кафедра детских инфекционных болезней и эпидемиологии пед.ф-та) - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Акушерство и гинекология» (кафедра акушерства, гинекологии и неонатологии пед. ф-та) - уход за новорожденным ребенком.

«Поликлиническая и неотложная педиатрия» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» (каф. хирургических болезней педиатрического ф-та) – организация труда младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение

возникновения инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Время проведения практики – в течение 2 недель в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются детские соматические стационары/или детские поликлиники Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в ЛПУ по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

От прохождения ЛПП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени ЛПП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.).

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК-10	– готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
	Проведение сестринского обследования детей с целью установления сестринского диагноза	
	ЗНАТЬ	

	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.	
	Методику сестринского осмотра детей:	
	Наблюдение за внешним видом пациента	
	Оценка состояния, сознания, положения	
	Термометрия в подмышечной области	
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	
	Измерение диуреза	
	Оценка стула	
	УМЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	
	Постановка сестринского диагноза	
	Составление плана ухода и наблюдения	
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	
	ВЛАДЕТЬ	
	1. Собирать биологический материал для лабораторных исследований	
	Сбор мочи:	
	- для общего анализа	
	- для анализа по Нечипоренко	
	- по Зимницкому	
	- для анализа на диастазу	
	- на посев	
	Забор кала:	
	- на копрологическое исследование	
	- бактериологическое исследование	
	- на яйца глистов	
	- на энтеробиоз	
	Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	
	ЗНАТЬ	
	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания	
	Правила составления порционного требования	
	Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста	
	Правила кормления через зонд	
	Алгоритм проведения контрольного кормления	
	Правила разведения и хранения смесей для детского питания	
	Осуществление контроля за передачами для больных	

	УМЕТЬ	
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	
	Проводить оксигенотерапию	
	Заполнять систему для капельного внутривенного вливания	
	Проводить внутривенную инъекцию	
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при	
	гипертермии	
	рвоте	
	острой задержке мочи	
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	
	обмороке, коллапсе	
	повышенном и пониженном АД	
	судорожном синдроме	
	анафилактическом шоке	
	кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	
	ВЛАДЕТЬ	
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	
	Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	
	Набор и раздача лекарств больным	
	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	
	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	
	Постановка согревающего компресса на ухо	
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	
	Сборка одноразового шприца	
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	
	Выполнение инъекций:	
	- подкожных	
	- внутримышечных	
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	
	Зондирование и промывание желудка	
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	
	Постановка газоотводной трубки	

	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:	
	- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)	
	- помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	
	ЗНАТЬ	
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала	
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	
	Обработка сосок и бутылочек для детского питания	
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)	
	Обработка и хранение термометров	
	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез	
	УМЕТЬ	
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез	
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	

	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	
	ВЛАДЕТЬ	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - текущей и заключительной дезинфекции	
ОПК-11 – Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать	Назначение медицинских изделий*	
	Правила их применения	
	Правила обработки, хранения, утилизации	
Уметь	Применять изделия медицинского назначения	
	Проводить предстерилизационную подготовку	
	Хранить и утилизировать	
Владеть	Методикой применения медицинских изделий	

* Перечень изделий медицинского назначения

Ампулы и флаконы
 Баллончики,
 кружка Эсмарха
 Ванна для мытья новорожденного и ребенка грудного возраста
 Вата, марля, бинты
 Весы медицинские
 Газоотводная трубка
 ДАИ и небулайзер
 Емкость для хранения чистых термометров
 Желудочный зонд
 Зонды (назогастральный, желудочный)
 Катетеры
 Кислородная подушка, аппарат Боброва
 Кювез
 клеенки,
 Лента сантиметровая
 Ножницы
 памперсы,
 Пеленки,
 подгузники,
 Перчатки
 палочки стеклянные
 Пипетки глазные
 Пластырь,
 Присыпка
 Поильник

Пробирки, емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований
 гребень Противопедикулезный
 Круги противоположные
 Ростомер
 Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,
 Соски, бутылочки
 Судно
 мочеприемник
 Термометр водный
 Термометр медицинский
 Тонометр
 кровать Функциональная
 Шприц одноразовый

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контроль готовности к ПП на базе ЦНППО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике	(2)			(2)	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		0,5		0,5	Отметка о выполнении Собеседование
3	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации		4	1	5	
4	Организация работы детской больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ		5	1	6	Собеседование
5	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской		8	3,5	11,5	Собеседование

6	больницы Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		8	4	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
7	Осуществление ухода за пациентами		18	3	21	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Уход за тяжелобольными пациентами		8	2	10	Собеседование
9	Выполнение лечебных медицинских манипуляций		9	3	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
10	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		3	1	4	Собеседование Демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Санитарно- просветительная работа		1	1	2	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
12	УИРС			4	4	Печатный доклад, презентация
13	Подготовка к зачету по ПП	2			2	
14	Итого					

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Одна из задач обучения и воспитания студента в академии — это развитие критического отношения к имеющимся знаниям, понимание того, что наука идет вперед, существующие знания устаревают, появляются новые научные факты.

Учебно-исследовательская работа студента имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с

использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть подготовка памятки, беседы, презентации для пациента, что в свою очередь будет отражать готовность студента к выполнению одного из разделов работы младшего медперсонала - санитарно-просветительная работа. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему. (темы и рекомендации во выполнении УИРС в приложении к УМК)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(См. Приложение Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета «Производственная практика в детском соматическом стационаре», Иваново, 2011)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

В течение практики студенты оформляют «Дневник производственной практики», в котором дается характеристика отделения, где проводится практика, фиксируются выполняемые студентом виды работ, практические умения. Студенты выполняют также учебно-исследовательскую работу (УИРС). Вариантом УИРС может быть анализ отдельного раздела работы младшего медперсонала или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по итогам ЛПП проходит в последний день практики. Студенты, проходившие ЛПП по месту жительства, должны сдать зачет до 1 сентября.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику
- дневник практики
- лист оценки практических навыков

- книга освоения практических навыков
- характеристика базового руководителя
- УИРС.

Куратором практики проводится проверка документации, собеседование и формирование итоговой оценки по 100-балльной системе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)

Дополнительная литература:

- Уход и воспитание детей раннего возраста. Мандров С.И. и др.— Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. — 80 с. — тираж 200 экз.
- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.- 218 с. — тираж 200 экз.
- Производственная практика в детском соматическом стационаре / Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета. Иваново. 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов 2 курса педиатрического факультета проводится на базе детских соматических стационаров и/или детских поликлиник. В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для взрослых и детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА во внеучебное время.

Приложение 1
к рабочей программе
производственной практики
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД
ЗА БОЛЬНЫМИ

Фонд оценочных средств

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
"Первая помощь и уход за больным»

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач общей практики
Направление подготовки:	31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	6 лет

2015 г.

Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует производственная практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3-4 семестр
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	3-4 семестр

1.2. Программа оценивания результатов прохождения производственной практики

Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
ОПК-10	ЗНАТЬ	Комплекты 1-й этап – контроль освоения практических навыков 2-й этап – собеседование 3-й этап – УИРС	Промежуточный контроль (зачет) 4 семестр
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.		
	Методику сестринского осмотра детей:		
	Наблюдение за внешним видом пациента		
	Оценка состояния, сознания, положения		
	Термометрия: в подмышечной области		
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		
	Измерение диуреза		
	Оценка стула		
	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания		
	Правила составления порционного требования		
Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста			

	Правила кормления через зонд		
	Алгоритм проведения контрольного кормления		
	Правила разведения смесей для детского питания		
	Осуществление контроля за передачами для больных		
	Обязанности медицинской сестры по профилактической работе с детьми в поликлинике:		
	роль медсестры при патронаже к новорожденным		
	содержание доврачебного этапа профилактического медосмотра		
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)		
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными		
	Обработка сосок и бутылочек для детского питания		
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)		
	Обработка и хранение термометров		
	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции В стационаре, в образовательном учреждении, в семье		
	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета		

УМЕТЬ		
Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		
Постановка сестринского диагноза		
Составление плана ухода и наблюдения		
Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены		
Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при		
гипертермии		
рвоте		
острой задержке мочи		
синдроме крупа, обструктивном синдроме		
обмороке, коллапсе		
повышенном и пониженном АД		
судорожном синдроме		
анафилактическом шоке,		
кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)		
Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос		
Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:		
1) анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)		
2) атропометрия		
3) измерение АД		
4) тестирование для выявления нарушения осанки		
5) тестирование для выявления плоскостопия		
6) исследование остроты слуха шепотной речью		
7) выявление дефектов звукопроизношения		
8) исследование остроты зрения		
9) тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения		
10) тестирование для выявления предмиопии (тест Малиновского)		
11) оценка уровня биологической зрелости (по		

	срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)		
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,		
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)		
	Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции		
	Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом		
	Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой		
	- Наблюдение за внешним видом пациента		
	- Оценка состояния, сознания, положения		
	- Термометрии в подмышечной области		
	- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		
	- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		
	- Измерение диуреза		
	- Оценка стула		
	Собирать биологический материал для		

лабораторных исследований		
Сбор мочи:		
- для общего анализа		
- для анализа по Нечипоренко		
- по Зимницкому		
- для анализа на диастазу		
- на посев		
Забор кала:		
- на копрологическое исследование		
- бактериологическое исследование		
- на яйца глистов		
- на энтеробиоз		
Взятие мазков из зева и носа на ВЛ		
Взятие крови из вены		
Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами		
Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения		
Набор и раздача лекарств больным		
Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря		
Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко		
Постановка согревающего компресса на ухо		
Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера		
Проведение оксигенотерапии		
Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона		
Выполнение инъекций:		
- подкожных		
- внутримышечных		
- внутривенных		
Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения		
Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
Проведение внутривенного капельного вливания		
Зондирование и промывание желудка		
Постановка очистительной клизмы детям разного возраста		
Постановка газоотводной трубки		
ВЛАДЕТЬ		

	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию		
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:		
	- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)		
	- помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Текущая и заключительная дезинфекция		
ОПК-11	ЗНАТЬ		
	Назначение медицинских изделий		
	Правила их применения		
	Правила обработки, хранения, утилизации		
	УМЕТЬ		
	Применять изделия медицинского назначения		
	- Кювез		
	- кровать функциональная		
	Кружка Эсмарха		
	ДАИ и небулайзер		
Круги противопролежневые			
Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,			
Кислородная подушка, аппарат Боброва			
Зонды (назогастральный, желудочный)			
Катетеры			
Проводить предстерилизационную подготовку			
ВЛАДЕТЬ			
Методикой применения медицинских изделий			
Ампулы и флаконы			
Баллончики			
Ванна для мытья детей раннего возраста			
Вата, марля, бинты			
Весы медицинские			
Газоотводная трубка			

	Емкость для хранения чистых термометров Клеенки, Лента сантиметровая Ножницы Памперсы, Пеленки Перчатки Палочки стеклянные Пипетки глазные Пластырь, Присыпка Поильник Пробирки Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований Гребень противопедикулезный Ростомер Соски, бутылочки Судно Мочеприемник Термометр водный Термометр медицинский Тонометр Шприц одноразовый		
--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ/УМЕНИЙ

2.1.1. Содержание

На зачете студенту предлагается продемонстрировать согласно алгоритму два практических навыка:

- 1) по уходу за пациентом (пример 1)
- 2) по оказанию доврачебной помощи (пример 2)

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навыков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценка выполнения проводится преподавателем с помощью оценочного листа

Пример

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ

№	Действия	1*	0,5**	0***
---	----------	----	-------	------

1.	<p>Подготовил оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стерильная мягкая резиновая трубка ($l = 40-50$ см, $\varnothing = 3-5$ мм) с закруглённым концом – подкладное судно – вазелин – дезинфицирующее средство – антисептическое средство для обработки рук персонала – ширма 	<ul style="list-style-type: none"> – подкладная клеёнка – непромокаемый мешок – марлевая салфетка – туалетная бумага – перчатки нестерильные – фартук влагонепроницаемый. – мыло жидкое – одноразовое полотенце для рук персонала – шпатель 	20	10	0
2.	<p>Проинформировал пациента о выполняемой процедуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представился пациенту. – Уточнил ФИО пациента, его самочувствие. – Убедился в наличии информированного согласия. – Объяснил цель и ход процедуры. 		10	5	0
3.	<p>Подготовился к процедуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отгородил пациента ширмой (если процедура выполняется в палате). – Помог пациенту лечь (предварительно положив под него клеенку) ближе к краю кровати на левый бок, слегка привести ноги к животу, – Поставил рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды. – Обработал руки гигиеническим способом, осушил. – Надел фартук, перчатки. – Закруглённый конец трубки смазал вазелином на протяжении 30 см. 		20	10	0
4.	<p>Выполнил процедуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закруглённый конец трубки взял в правую руку как «писчее перо», а наружный конец зажал 4 и 5 пальцем. – Раздвинул ягодицы 1-2 пальцами левой руки. Правой рукой ввел газоотводную трубку на глубину 15-30 см, первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем — по направлению позвоночника, так, чтобы наружный конец выступал не менее 10 см. – Опустил свободный конец трубки в судно с водой. Оставил трубку в кишечнике на 1 час до полного отхождения газов. – Накрыл пациента простынёй или одеялом. 		40	20	0
5.	<p>Окончание процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извлек газоотводную трубку – Поместил трубку в емкость с дезинфицирующим средством. – Вытер заднепроходное отверстие пациента салфеткой (туалетной бумагой) (у женщин — в направлении спереди назад), поместил салфетку в емкость для дезинфекции. – Убрал судно, клеёнку в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции. – Пациента уложил в удобное положение. – Снял перчатки. Поместил их в емкость для дезинфекции. – Снял фартук. Поместил его в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции. – Обработал руки гигиеническим способом, осушил. – Сделал соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. 		10	5	0
	Итого				

* - Выполнил полностью

** - Выполнил не полностью/с ошибками

*** - Не выполнил

Пример
**АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
 ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ**

	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Осуществил экстренный вызов врача	10	5	0
2.	Провел мероприятия по устранению (ослаблению) причины, вызвавшей шок: – прекратил введение препарата	10	5	0
	при в/в введении препарата: – сохранил венозный доступ			
	при в/м введении препарата: – по возможности наложил жгут на место выше введения, – место инъекции обколот 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола – положил пузырь со льдом на место инъекции – провел катетеризацию периферической вены	20	10	0
3.	Провел мероприятия по профилактике гипоксии и асфиксии: – уложил пациента на бок, с приподнятыми ногами – придал устойчивое положение, – подложил под рот лоток или салфетку, – вынул съемные протезы, – зафиксировал язык, выдвинул вперед нижнюю челюсть – освободил от стесняющей одежды – открыл форточку, окно и/или обеспечил ингаляцию 100% кислорода	30	15	0
4.	Провел контроль состояния пациента: – измерил пульс – измерил ЧДД – измерил АД – осмотрел кожные покровы	20	10	0
5.	Подготовил оснащение и лекарственные препараты для противошоковой терапии: – система для в/в вливания, шприцы, аппарат ИВЛ, пульсоксиметр, трахеотомический набор или набор для интубации трахеи, мешок Амбу; – набор препаратов «Анафилактический шок»: адреналин 0,1% - 1мл, преднизолон 30 мг, супрастин 2% - 1 мл., эуфиллин 2,4% - 10 мл., изотонический раствор хлорида натрия, лазикс 40 мг в амп., беротек (сальбутамол) в дозированном аэрозоле	10	5	0
	ИТОГО			

Примечание:

- * - выполнил полностью
- ** - выполнил не полностью или с ошибкой
- *** - не выполнил

2.1.2. Критерии и шкала оценки

При получении

- 56-70 баллов – выставляется «3»
- 71-85 баллов – «4»
- 86-100 баллов – «5»

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Студент получает задание (задание указано в билете) продемонстрировать один из практических навыков. Студент демонстрирует практический навык, преподаватель в оценочном листе обводит баллы в зависимости от правильности и полноты выполнения каждого шага алгоритма и суммирует полученное число баллов. Предполагаемое время подготовки, выполнения и оценки – 20 минут.

2.1. Оценочное средство: СОБЕСЕДОВАНИЕ

2.2.1. Содержание

2.2.2. Критерии и шкала оценки

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

2.3. Оценочное средство: ОЦЕНКА УИРС

2.3.1. Содержание

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности Чего ??? компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навыков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценивается наличие

- соответствие названия содержанию – 10 баллов
- актуальность - 10 баллов
- наличие обзора литературных данных - 25 баллов
- наличие примера из практики, собственного наблюдения - 25 баллов
- наличие выводов - 20 баллов
- наличие списка литературы (правильность оформления, год издания) - 10 баллов

2.3.2. Критерии и шкала оценки

УИРС оценивается исходя из 100-балльной системы

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;

- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

3. Критерии получения студентом зачета по производственной практике

Зачет проводится после завершения практики в детском соматическом стационаре. Обязательным условием получения положительной итоговой оценки на зачете является положительный балл (не ниже 56) за каждый из этапов зачета.

Итоговая оценка за зачет - среднее арифметическое трех оценок (за навыки, за собеседование, за УИРС)

Итоговая оценка за производственную практику выставляется в зачетную книжку в пятибалльной системе:

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*зав. каф. поликлинической педиатрии,, з.д.н., д.м.н, проф. Л.А. Жданова,
доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Нуждина Г.Н.,
доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Молькова Л.К.,
проф. каф. поликлинической педиатрии, д.м.н. Бобошко И.Е.*