

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.53 – «эндокринология»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 - Эндокринология**

**(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисципли ны, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки		Форма контро ля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены.		Зачет
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).		
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
1.	<b>Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике</b>			
1.1	Гормоны. Общие вопросы. Определение понятия «гормон»	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план гормонального обследования 3. Умение интерпретировать результаты гормонального обследования 4. Умение провести дифференциальную	Зачет

			<p>диагностику эндокринных заболеваний</p> <p>5. Умение определить тактику лечения эндокринных заболеваний</p>	
1.2	Система «гипоталамус-гипофиз»	<p>1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p>	<p>1. Умение составить план обследования системы «гипоталамус-гипофиз»</p> <p>2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования системы «гипоталамус-гипофиз»</p> <p>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз»</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз»</p>	Зачет
1.3	Надпочечные железы. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»	<p>1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм</p> <p>2. Комплект протоколов УЗИ надпочечников</p> <p>3. Клинические ситуационные задачи</p> <p>4. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Умение составить план обследования системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»</p> <p>2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»</p> <p>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»</p>	Зачет
1.4	Поджелудочная железа и ее инкреторная функция	<p>1. Комплект протоколов УЗИ поджелудочной железы</p>	<p>1. Умение составить план обследования поджелудочной железы</p> <p>2. Навык интерпретации результатов инкреторной</p>	Зачет

		3. Клинические ситуационные задачи 4. Компьютерная презентация разбора клинического случая	функции поджелудочной железы 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний поджелудочной железы 4. Умение определить тактику лечения заболеваний поджелудочной железы	
1.5	Гастроинтестинальные гормоны	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования поджелудочной железы и исследования гастроинтестинальных гормонов 2. Навык интерпретации результатов исследования гастроинтестинальных гормонов	Зачет
1.6	Околощитовидные железы	1. Комплект протоколов УЗИ околощитовидных желез 2. Клинические ситуационные задачи 3. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Умение составить план обследования околощитовидных желез 2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования околощитовидных желез 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний околощитовидных желез 4. Умение определить тактику лечения заболеваний околощитовидных желез	Зачет
1.7	Система «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа»	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм гипофиза, щитовидной железы 2. Комплект протоколов УЗИ щитовидной	1. Умение составить план обследования системы «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа» 2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования системы «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа» 3. Умение провести дифференциальную	Зачет

		<p>железы</p> <p>3. Клинические ситуационные задачи</p> <p>4. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>диагностику заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа»</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа»</p>	
1.8	Костная ткань, эндокринная регуляция процессов костного метаболизма	<p>1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм гипофиза, костной ткани</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p>	<p>1. Умение составить план обследования костной ткани</p> <p>2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования костной ткани</p> <p>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний костной ткани</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболеваний костной ткани</p>	Зачет
1.9.	Эпифиз	<p>1. Клинические ситуационные задачи</p>	<p>1. Умение составить план обследования эпифиза</p> <p>2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования эпифиза</p> <p>3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний эпифиза</p> <p>4. Умение определить тактику лечения заболеваний эпифиза</p>	Зачет
1.10	Система «гипоталамус-гипофиз-гонады»	<p>1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм гипофиза</p> <p>2. Комплект протоколов УЗИ половых желез</p> <p>3. Клинические</p>	<p>1. Умение составить план обследования системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»</p> <p>2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»</p> <p>3. Умение провести</p>	Зачет

		ситуационные задачи 4. Компьютерная презентация разбора клинического случая	дифференциальную диагностику заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-гонады» 4. Умение определить тактику лечения заболеваний системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»	
1.11	Клиническая фармакология	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний 2. Умение определить тактику медикаментозного лечения эндокринных заболеваний	Зачет
<b>2.</b>	<b>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>			
2.1	Болезнь Иценко-Кушинга	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм гипофиза, надпочечников 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать синдром гиперкортицизма 2. Умение провести дифференциальную диагностику АКТГ-зависимого и АКТГ-независимого гиперкортицизма 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при гиперкортицизме 4. Умение сформулировать диагноз и показания к хирургическому лечению болезни Иценко-Кушинга	Зачет
2.2	Нейроэндокриннообменный синдром. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм гипофиза, надпочечников 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с признаками нейроэндокриннообменного синдрома 2. Умение провести дифференциальную диагностику юношеского диспитуитаризма 3. Навык расчета питания в программе изменения образа жизни при метаболических	Зачет

			нарушениях, связанных с избыточной массой тела	
2.3	Акромегалия и гигантизм	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм головного мозга 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с акромегалией 2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при акромегалии и гигантизме 4. Умение сформулировать диагноз и показания к хирургическому и радиологическому лечению акромегалии	Зачет
2.4	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	1. Комплект рентгенограмм черепа 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с признаками гипоталамо-гипофизарной недостаточности 2. Навык определения костного возраста 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при гипоталамо-гипофизарных нарушениях 4. Умение сформулировать диагноз и назначить заместительную гормональную терапию при гипоталамо-гипофизарной недостаточности	Зачет
2.5	Церебрально-гипофизарный нанизм	1. Комплект рентгенограмм черепа 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с признаками гипоталамо-гипофизарной недостаточности 2. Навык определения костного возраста 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при	Зачет

			гипоталамо-гипофизарных нарушениях 4. Умение сформулировать диагноз и назначить заместительную гормональную терапию при церебрально-гипофизарном низизме	
2.6	Синдром гиперпролактин-емии	Клинические ситуационные задачи	1. Умение выявить причину патологической гиперпролактинемии 2. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при синдроме гиперпролактинемии 3. Умение выбрать метод коррекции гиперпролактинемии 4. Умение определить тактику лечения пролактиномы	Зачет
2.7	Несахарный диабет	1. Комплект рентгенограмм, компьютерных томограмм, МР-томограмм головного мозга 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного с полиурией 2. Умение провести дифференциальную диагностику несахарного диабета 2. Умение назначить медикаментозную коррекцию электролитных нарушений при несахарном диабете	Зачет
2.8	Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона (СНПАДГ, гипергидропексический синдром, синдром Пархона)	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение составить план обследования больного 2. Умение провести дифференциальную диагностику при синдроме неадекватной продукции антидиуретического гормона 2. Умение назначить лечение синдрома неадекватной продукции антидиуретического гормона	Зачет
<b>3.</b>	<b>Заболевания надпочечников</b>			



3.1	Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга)	1. Комплект компьютерных томограмм, МР-томограмм надпочечников 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать синдром гиперкортицизма 2. Умение провести дифференциальную диагностику кортикостеромы 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников 4. Умение провести предоперационную подготовку при кортикостероме	Зачет
3.2	Первичный альдостеронизм (синдром Конна)	1. Комплект компьютерных томограмм, МР-томограмм надпочечников 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы гиперальдостеронизма 2. Умение назначить обследование при подозрении на альдостерому 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников 4. Умение дифференцировать первичный и вторичный гиперальдостеронизм	Зачет
3.3	Андростерома	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы андростеромы 2. Умение назначить обследование при подозрении на андростерому 3. Навык интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях надпочечников	Зачет
3.4	Кортикоэстрома	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение распознать симптомы кортикоэстрома 2. Умение назначить обследование при подозрении на кортикоэстрому 3. Навык интерпретации результатов гормонального и	Зачет

			инструментального обследования при кортикоэстроме	
3.5	Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников)	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение провести дифференциальную диагностику гормонально-активных и гормонально-неактивных образований надпочечников 3. Умение определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению гормонально-неактивных образований надпочечников	Зачет
3.6	Хроническая надпочечниковая недостаточность	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать гипокортицизм 2. Умение назначить и оценить адекватность заместительной гормональной терапии хронической надпочечниковой недостаточности 3. Умение дифференцировать первичную и вторичную надпочечниковую недостаточность 4. Умение разработать план обследования для выявления составляющих аутоиммунного полигландулярного синдрома	Зачет
3.7	Острая надпочечниковая недостаточность	1. Клинические ситуационные задачи	1. Навык распознавания острой надпочечниковой недостаточности 2. Навык оказания экстренной помощи при острой надпочечниковой недостаточности	Зачет
3.8	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН,	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение диагностировать различные формы ВДКН 2. Умение разработать план	Зачет

	адреногенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия)		обследования и лечения лиц женского пола с ВДКН	
3.9	Феохромоцитома	1. Клинические ситуационные задачи	1. Умение провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии эндокринного генеза 2. Навык распознавания катехоламинового криза 3. Навык оказания экстренной помощи при катехоламиновом кризе	Зачет
<b>4.</b>	<b>Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы</b>			
4.1	Сахарный диабет	1. Клинические ситуационные задачи 2. Стандартизированные пациенты 6. Комплект обучающих материалов для школы диабета	1. Умение диагностировать сахарный диабет 2. Умение назначить обследование для выявления осложнений сахарного диабета 3. Умение дифференцировать различные патогенетические типы сахарного диабета 4. Умение разработать тактику лечения сахарного диабета 2 типа 5. Умение разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики осложнений сахарного диабета 6. Умение назначить рациональную терапию сахарного диабета 1 типа 7. Навык составления плана питания больному сахарным диабетом 8. Навык назначения инсулина больным сахарным диабетом 1 типа 9. Навык инъекций инсулина 10. Навык пользования глюкометром 11. Навык тестирования	Зачет

			<p>различных видов чувствительности при диабетической нейропатии</p> <p>12. Навык распознавания гипогликемии</p> <p>13. Навык оказания экстренной помощи при гипогликемии</p> <p>14. Умение контролировать эффективность сахароснижающей терапии</p> <p>15. Навык оценки статуса сопутствующих заболеваний у больных сахарным диабетом</p> <p>16. Навык обучения методам самоконтроля сахарного диабета</p>	
4.2	Островково-клеточные образования поджелудочной железы	<p>1. Комплект протоколов УЗИ органов брюшной полости и поджелудочной железы</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p>	<p>1. Умение определить необходимый объем дополнительного обследования у пациентов с подозрением на инсулиному, глюкагоному или соматостатиному</p> <p>2. Умение определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы</p>	Зачет
<b>5.</b>	<b>Заболевания щитовидной железы</b>			
5.1	Классификация заболеваний щитовидной железы	<p>1. Клинические ситуационные задачи</p> <p>2. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Умение классифицировать заболевания щитовидной железы</p> <p>2. Навык пальпации щитовидной железы</p> <p>3. Навык распознавания симптомов заболеваний щитовидной железы</p> <p>4. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы</p>	Зачет
5.2	Диффузный токсический зоб	1. Клинические ситуационные	1. Навык пальпации щитовидной железы	Зачет

	(ДТЗ, болезнь Грейвса )	задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	2. Навык распознавания симптомов тиреотоксикоза 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза 4. Умение определить тактику лечения заболевания с тиреотоксикозом 5. Умение назначить тиреостатическую терапию 6. Умение определить показания к хирургическому и радиологическому лечению токсического зоба 7. Умение распознать развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь	
5.3	Тиреотоксическая (автономная) аденома	1. Клинические ситуационные задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Навык пальпации щитовидной железы 2. Навык распознавания симптомов тиреотоксикоза 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза 4. Умение определить тактику лечения заболевания с тиреотоксикозом 5. Умение назначить тиреостатическую терапию 6. Умение определить показания к хирургическому и радиологическому лечению тиреостатической аденомы 7. Умение распознать развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь	Зачет
5.4	Гипотиреоз	1. Клинические ситуационные задачи	1. Навык пальпации щитовидной железы 2. Навык распознавания	Зачет

		<p>2. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>симптомов гипотиреоза  3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с синдромом гипотиреоза  4. Умение определить тактику лечения гипотиреоза  5. Умение назначить терапию гипотиреоза  6. Умение распознать развитие гипотиреотической комы, оказать врачебную помощь</p>	
5.5	Эндемический зоб и другие йододефицитные заболевания	<p>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы  2. Клинические ситуационные задачи  3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы  2. Умение дифференцировать заболевания, сопровождающиеся увеличением щитовидной железы, на основании данных клинического и дополнительного обследования  3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы  4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования эндемического зоба  5. Умение определить тактику лечения и наблюдения эндемического зоба  6. Умение организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба</p>	Зачет

5.6	Острый тиреоидит (бактериальный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</li> <li>2. Клинические ситуационные задачи</li> <li>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы</li> <li>2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования</li> <li>3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы</li> <li>4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования острого тиреоидита</li> <li>5. Умение определить тактику лечения и наблюдения острого тиреоидита</li> </ol>	Зачет
5.7	Подострый тиреоидит (тиреоидит де Кервена, гранулематозный тиреоидит)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</li> <li>2. Клинические ситуационные задачи</li> <li>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы</li> <li>2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования</li> <li>3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы</li> <li>4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования подострого тиреоидита</li> <li>5. Умение определить</li> </ol>	Зачет

			тактику лечения и наблюдения подострого тиреоидита	
5.8	Хронический аутоиммунный тиреоидит (АИТ, ХАИТ, тиреоидит Хашимото, лимфоцитарный тиреоидит, лимфоматозный зоб)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</li> <li>2. Клинические ситуационные задачи</li> <li>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы</li> <li>2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования</li> <li>3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы</li> <li>4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования аутоиммунного тиреоидита</li> <li>5. Умение определить тактику лечения и наблюдения аутоиммунного тиреоидита</li> </ol>	Зачет
5.9	Фиброзный тиреоидит Риделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</li> <li>2. Клинические ситуационные задачи</li> <li>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы</li> <li>2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования</li> <li>3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы</li> <li>4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального</li> </ol>	Зачет



			исследования фиброзного тиреоидита Риделя 5. Умение определить тактику лечения и наблюдения фиброзного тиреоидита Риделя	
5.10	Хронические специфические тиреоидиты	1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы 2. Клинические ситуационные задачи 3. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы 2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования 3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы 4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования хронических специфических тиреоидитов 5. Умение определить тактику лечения и наблюдения хронических специфических тиреоидитов	Зачет
5.11	Радиационные повреждения щитовидной железы	1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы 2. Клинические ситуационные задачи 3. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Навык диагностики диффузного и узлового зоба при пальпации щитовидной железы 2. Умение дифференцировать заболевания щитовидной железы на основании данных клинического и дополнительного обследования 3. Навык интерпретации результатов УЗИ щитовидной железы 4. Умение комплексной	Зачет

			<p>оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования радиационных повреждений щитовидной железы</p> <p>5. Умение определить тактику лечения и наблюдения радиационных повреждений щитовидной железы</p> <p>6. Умение организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики радиационных повреждений щитовидной железы</p>	
5.12	Злокачественные новообразования щитовидной железы	<p>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы и области шеи</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p> <p>3. Компьютерная презентация разбора клинического случая</p>	<p>1. Умение оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы</p> <p>2. Умение определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба</p> <p>3. Умение диагностировать злокачественные заболевания щитовидной железы</p> <p>4. Умение определить тактику ведения пациента после тиреоидэктомии</p>	Зачет
5.13	Эндокринная офтальмопатия	<p>1. Комплект протоколов УЗИ щитовидной железы</p> <p>2. Клинические ситуационные задачи</p> <p>3. Компьютерная презентация разбора клинического</p>	<p>1. Навык диагностики эндокринной офтальмопатии</p> <p>2. Умение дифференцировать заболевания, сопровождающиеся офтальмопатией, на основании данных клинического и дополнительного обследования</p> <p>3. Навык интерпретации результатов УЗИ орбит и КТ</p>	Зачет

		случая	орбит 4. Умение комплексной оценки результатов объективного, лабораторного и инструментального исследования эндокринной офтальмопатии 5. Умение определить тактику лечения и наблюдения эндокринной офтальмопатии	
<b>6.</b>	<b>Заболевания околощитовидных желез</b>			
6.1	Гиперпаратиреоз	1. Клинические ситуационные задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Умение оценить признаки гиперкальциемии, назначить адекватную терапию гиперпаратиреоза 2. Умение оказать неотложную помощь пациенту с гиперпаратиреоидным кризом 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гиперкальциемией 4. Умение разработать план обследования для выявления синдрома МЭН1 и МЭН2	Зачет
6.2	Гипопаратиреоз	1. Клинические ситуационные задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Умение оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоза 2. Умение оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом 3. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипокальциемией 4. Умение разработать план обследования для выявления синдрома МЭН1 и МЭН2	Зачет

6.3	Рак околощитовидных желез	1. Клинические ситуационные задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Умение оценить признаки рака околощитовидных желез, назначить адекватную терапию 2. Умение провести дифференциальную диагностику 3. Умение разработать план обследования для выявления рака околощитовидных желез	Зачет
6.4	Псевдогипопаратиреоз и псевдогиперпаратиреоз	1. Клинические ситуационные задачи 2. Компьютерная презентация разбора клинического случая	1. Умение оценить признаки гипо- и гиперкальциемии, назначить адекватную терапию 2. Умение провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- и гиперкальциемией 3. Умение разработать план обследования для выявления псевдогипопаратиреоза и псевдогиперпаратиреоза	Зачет
6.5	Остеопороз	1. Комплект протоколов остеоденситометрии, рентгенограмм позвоночника и костей конечностей 2. Клинические ситуационные задачи	1. Навык оценки заключений остеоденситометрии, рентгенограмм позвоночника и костных структур 2. Умение разработать мероприятия профилактики остеопороза у эндокринных больных	Зачет
<b>7.</b>	<b>Ожирение</b>			
7.1	Ожирение	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Навык оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения 2. Умение определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением	Зачет

			3. Умение интерпретировать результаты обследования и установить ожирение, связанное с эндокринным заболеванием	
7.2	Ожирение и метаболический синдром	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Навык оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения 2. Умение определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением и метаболическим синдромом 3. Умение интерпретировать результаты обследования и установить ожирение, связанное с эндокринным заболеванием	Зачет
7.3	Ожирение и сахарный диабет	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Навык оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения 2. Умение определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением и сахарным диабетом 3. Умение интерпретировать результаты обследования и установить ожирение, связанное с эндокринным заболеванием	Зачет
7.4	Ожирение и репродуктивная функция	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Навык оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения 2. Умение определить необходимый объем лабораторного и инструментального	Зачет

			<p>обследования пациента с ожирением и нарушением репродуктивной функции</p> <p>3. Умение интерпретировать результаты обследования и установить ожирение, связанное с эндокринным заболеванием</p>	
7.5	Лечение ожирения	<p>1. Комплект дневников питания пациентов</p> <p>2. Стандартизированный пациент</p> <p>3. Клинические ситуационные задачи</p> <p>4. Набор муляжей продуктов питания</p>	<p>1. Навык оценки питания пациента</p> <p>2. Навык расчета гипокалорийной диеты</p> <p>3. Умение назначить патогенетическую медикаментозную терапию пациенту с ожирением, связанным с эндокринным заболеванием, метаболическим синдромом, сахарным диабетом</p> <p>4. Умение определить показания к хирургическому лечению ожирения</p> <p>5. Навык обучения пациентов в школе для людей с избыточной массой тела</p>	Зачет
7.6	Профилактика ожирения	<p>1. Комплект дневников питания пациентов</p> <p>2. Стандартизированный пациент</p> <p>3. Клинические ситуационные задачи</p> <p>4. Набор муляжей продуктов питания</p>	<p>1. Навык оценки питания пациента</p> <p>2. Навык расчета гипокалорийной диеты</p> <p>3. Умение назначить патогенетическую медикаментозную терапию пациенту с ожирением, связанным с эндокринным заболеванием, метаболическим синдромом, сахарным диабетом</p> <p>4. Умение определить показания к хирургическому лечению ожирения</p> <p>5. Навык обучения</p>	Зачет

			пациентов в школе для людей с избыточной массой тела	
<b>8.</b>	<b>Эндокринные аспекты патологии половых желез</b>			
8.1	Физиология половых желез	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи		Зачет
8.2	Пороки развития половых органов	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение оценить признаки пороков развития половых желез, назначить адекватную терапию 2. Умение провести дифференциальную диагностику 3. Умение разработать план обследования для выявления пороков развития половых желез	Зачет
8.3	Гипогонадизм	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение оценить признаки гипогонадизма, назначить адекватную терапию 2. Умение провести дифференциальную диагностику при гипогонадизме 3. Умение разработать план обследования для выявления гипогонадизма	Зачет
8.4	Синдром поликистозных яичников	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические ситуационные задачи	1. Умение оценить признаки синдрома поликистозных яичников, назначить адекватную терапию 2. Умение провести дифференциальную диагностику при синдроме поликистозных яичников 3. Умение разработать план обследования для выявления синдрома поликистозных яичников	Зачет
8.5	Климактерический синдром	1. Стандартизированный пациент 2. Клинические	1. Умение оценить признаки климактерического синдрома, назначить адекватную терапию	Зачет

		ситуационные задачи	2. Умение провести дифференциальную диагностику при климактерическом синдроме 3. Умение разработать план обследования для выявления климактерического синдрома	
--	--	---------------------	---	--



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 - ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(Блок 2. Базовая часть)

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачи первого года обучения:

- Уметь составить план обследования пациента при эндокринном заболевании
- Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез
- Уметь диагностировать синдром гиперкортицизма
- Уметь сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы
- Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом
- Уметь назначить обследование пациенту с акромегалией или гигантизмом
- Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом; назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом
- Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии
- Уметь собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом
- Уметь назначить обследование пациенту с полиурией
- Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета
- Уметь собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома)
- Уметь назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников
- Уметь оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников
- Уметь диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе
- Уметь назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета
- Уметь назначить лечение поздних диабетических осложнений
- Уметь дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета
- Уметь определить показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп
- Уметь назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки)
- Уметь собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома)
- Уметь определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы

(инсулинома, глюкагонома, соматостатинома)

- Уметь определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, интерпретировать результаты и установить диагноз
- Уметь рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением
- Уметь назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии
- Уметь диагностировать синдром тиреотоксикоза
- Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом
- Уметь определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению
- Уметь заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь
- Уметь диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию
- Уметь диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз
- Уметь назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению
- Уметь собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом
- Уметь провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма
- Уметь назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма
- Уметь назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии
- Уметь определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях
- Уметь провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга
- Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом
- Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии
- Уметь определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы
- Уметь определить тактику лечения различных форм несахарного диабета
- Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме
- Уметь назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма
- Уметь обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией
- Уметь выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь
- Уметь дифференцировать коматозные состояния при сахарном диабете
- Уметь составить план лечения при коматозных диабетических состояниях
- Уметь провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников
- Уметь определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы
- Уметь провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной

железе

- Уметь оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы
- Уметь оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоза
- Уметь оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом
- Уметь оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование, назначить симптоматическую терапию, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии
- Уметь вести историю болезни стационарного больного
- Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

### **Задачи второго года обучения:**

- Уметь вести обучающие занятия в школе для пациентов с сахарным диабетом и ожирением
- Уметь разработать план лечения и реабилитации больного сахарным диабетом с микро- и макрососудистыми осложнениями
- Уметь распознавать проявления и диагностировать другие эндокринные заболевания, сочетающиеся с сахарным диабетом
- Уметь диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению
- Уметь диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности
- Уметь диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности
- Уметь определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба
- Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией
- Уметь диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм
- Уметь интерпретировать результаты генетического обследования
- Уметь провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении
- Уметь выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении
- Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза
- Владеть методами профилактики остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями
- Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии
- Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности
- Уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах
- Владеть методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных
- Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения эндокринологической службы
- Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе
- Владеть алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа
- Владеть методами контроля течения сахарного диабета и оценки эффективности проводимой терапии
- Уметь разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений

- Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом
- Владеть методами профилактики сахарного диабета
- Владеть стандартами лечения ожирения
- Владеть методами профилактики ожирения
- Владеть методами профилактики эндемического зоба
- Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)
- Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
- Уметь купировать болевой синдром
- Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
- Владеть принципами организационной работы

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.

**Клинические базы:** ОБУЗ «Городская клиническая больница №4», эндокринологическое отделение, городской эндокринологический центр (153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 8).

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», эндокринологическое отделение для взрослых пациентов, консультативная поликлиника для взрослых (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 1.).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
<b>Стационар (Б2.2.1)</b>				
1	Курация больных	эндокринологическое отделение	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Участие в обходах и клинических разборах	эндокринологическое отделение	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
3	Оформление первичной документации	эндокринологическое отделение	ПК –6	зачет
4	Освоение методов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике эндокринных заболеваний	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –5	зачет
5	Оценка полученных результатов исследования	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –5	зачет
6	Постановка диагноза	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –5	зачет
7	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –1, ПК –6, ПК –8	зачет

<b>№ п/п</b>	<b>Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
8	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	эндокринологическое отделение	ПК –6	зачет
9	Знакомство с техникой непрерывной инсулинотерапии с помощью инфузомата	эндокринологическое отделение	ПК –5	зачет
<b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>				
1	Выполнение функций врача-эндокринолога: выявление жалоб, сбор анамнеза, физикальное обследование больного	кабинет эндокринолога	УК -1, УК-2, ПК –5	зачет
2	Оформление первичной медицинской документации	кабинет эндокринолога	ПК –6	зачет
3	Назначение комплекса диагностического исследования	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Выбор тактики лечения	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –6	зачет
<i><b>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</b></i>				
<b>Стационар (Б2.2.3)</b>				
1	Курация больных	эндокринологическое отделение	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Участие в обходах, клинических разборах	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
3	Определение объема диагностических методов исследования больного	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5, ПК –6	зачет
5	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –6, ПК – 8	зачет
6	Оценка эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5, ПК-8	зачет
7	Выработка комплекса профилактических мероприятий	эндокринологическое отделение	ПК –6, ПК –8	зачет
8	Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	эндокринологическое отделение	ПК –6	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Поликлиника (Б2.2.4)</b>				
1	Прием больных с эндокринными заболеваниями	кабинет эндокринолога	УК -1, УК-2, ПК –1, ПК –2, ПК –5, ПК-6, ПК-8	зачет
2	Правильное оформление первичной медицинской документации	кабинет эндокринолога	ПК –2	зачет
3	Проведение объективного обследования больного	кабинет эндокринолога	УК -1, УК-2, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –5	зачет
5	Установление диагноза	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –5	зачет
6	Выбор комплексного лечения	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –6, ПК- 8	зачет
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	кабинет эндокринолога	ПК –2, ПК –5, ПК –6	зачет
8	Определение профиля стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации	кабинет эндокринолога	ПК –5, ПК –6	зачет
9	Организация и согласование госпитализации с администрацией стационара	кабинет эндокринолога	УК-1, УК-2	зачет
10	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из	кабинет эндокринолога	ПК –1, ПК –2	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	истории болезни			
11	Руководство работой медицинской сестры	кабинет эндокринолога	УК-2	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.53 – «эндокринология»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 - Эндокринология**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- Уметь вести обучающие занятия в школе для пациентов с сахарным диабетом и ожирением
- Уметь разработать план лечения и реабилитации больного сахарным диабетом с микро- и макрососудистыми осложнениями
- Уметь распознавать проявления и диагностировать другие эндокринные заболевания, сочетающиеся с сахарным диабетом
- Уметь диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению
- Уметь диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности
- Уметь диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности
- Уметь определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба
- Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией
- Уметь диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм
- Уметь интерпретировать результаты генетического обследования
- Уметь провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении
- Уметь выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении
- Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза
- Владеть методами профилактики остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями
- Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии
- Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности
- Уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах
- Владеть методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных
- Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения эндокринологической службы
- Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе
- Владеть алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа
- Владеть методами контроля течения сахарного диабета и оценки эффективности проводимой терапии
- Уметь разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений
- Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом
- Владеть методами профилактики сахарного диабета
- Владеть стандартами лечения ожирения

- Владеть методами профилактики ожирения
- Владеть методами профилактики эндемического зоба
- Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)
- Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
- Уметь купировать болевой синдром
- Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
- Владеть принципами организационной работы

**Срок обучения:** 288 академических часов.

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клинические базы:** ОБУЗ «Городская клиническая больница №4» - эндокринологическое отделение, городской эндокринологический центр (153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 8).

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» - эндокринологическое отделение для взрослых пациентов, консультативная поликлиника для взрослых (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 1.).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>				
1	Курация больных	эндокринологическое отделение	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Участие в обходах, клинических разборах	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
3	Определение объема диагностических методов исследования больного	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5, ПК –6	зачет
5	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –6, ПК – 8	зачет
6	Оценка эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий	эндокринологическое отделение	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
7	Выработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий	эндокринологическое отделение	ПК –6, ПК –8	зачет
8	Оказание экстренной помощи	эндокринологическое отделение	ПК –6	зачет

<b>№ п/п</b>	<b>Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	при urgentных состояниях	отделение		
<b>Поликлиника (Б2.3.2)</b>				
1	Прием больных с заболеваниями органов пищеварения	кабинет эндокринолога	УК -1, УК-2, ПК –1, ПК –2, ПК –5, ПК-6, ПК-8	зачет
2	Правильное оформление первичной медицинской документации	кабинет эндокринолога	ПК –2	зачет
3	Проведение объективного обследования больного	кабинет эндокринолога	УК -1, УК-2, ПК –2, ПК –5	зачет
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –2, ПК –5	зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –5	зачет
6	Установление диагноза	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –5	зачет
7	Выбор комплексного лечения	кабинет эндокринолога	УК -1, ПК –6, ПК- 8	зачет
8	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	кабинет эндокринолога	ПК –2, ПК –5, ПК –6	зачет
9	Определение профиля стационара с учетом характера, тяжести заболевания, срочности госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации	кабинет эндокринолога	ПК –5, ПК –6	зачет
10	Организация и согласование госпитализации с администрацией стационара	кабинет эндокринолога	УК-1, УК-2	зачет
11	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением	кабинет эндокринолога	ПК –1, ПК –2	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	соответствующей выписки из истории болезни			
12	Руководство работой медицинской сестры	кабинет эндокринолога	УК-2	зачет