

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.66 – «травматология-ортопедия»

(Блок 2. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 - травматология-ортопедия
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-травматолога-ортопеда.

Трудоемкость: 3/108 (ЗЕ/акад. час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Б2.Б2	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	Зачет
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Б1.Б1	Методы исследования травматологических и ортопедических больных.	1. Навык проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования. 2. Навык проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.	Зачет

		<p>3. Навык проведения клинического осмотра пациентов с повреждениями капсульно-связочного аппарата суставов: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки повреждения связок, предварительный клинический диагноз.</p> <p>4. Навык интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ).</p> <p>5. Навык интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с повреждениями капсульно-связочного аппарата суставов, умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (МРТ, УЗИ, ЭНМГ).</p> <p>6. Навык интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ, ЭНМГ, лабораторное обследование, привлечение смежных специалистов).</p>	
	Дегенеративные болезни позвоночника.	<p>1. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>2. Навык проведения винтов через дужку в тела позвонков.</p> <p>3. Навык выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника.</p> <p>4. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p> <p>5. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>6. Навык выполнения пункции межпозвоночного диска.</p> <p>7. Навык выполнения лазерной вопаризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска.</p> <p>8. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	Зачет
	Система стабильного остеосинтеза.	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.</p> <p>4. Навык анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами.</p> <p>5. Навык оптимального позиционирования</p>	Зачет

		<p>пластин.</p> <p>6. Навык введения компрессирующих и блокируемых винтов.</p> <p>7. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	
	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза.	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Умение выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата.</p> <p>4. Навык закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента.</p> <p>5. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.бригады.</p>	Зачет
	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости. Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Умение выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа.</p> <p>4. Навык разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона.</p> <p>5. Навык подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза.</p> <p>6. Навык подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании).</p> <p>7. Навык обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании).</p> <p>8. Навык трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.</p> <p>9. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.бригады.</p>	Зачет
	Эндопротезирование коленного сустава	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Навык разметки и определения (интраоперационно) положения компонентов эндопротеза согласно предоперационного планирования.</p> <p>4. Умение выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа.</p> <p>5. Навык разметки и резекции проксимального отдела большеберцовой кости с</p>	Зачет

		<p>использованием шаблонов и направителей (трехмерной компьютерной навигации).</p> <p>6. Навык разметки и резекции дистального отдела бедра с использованием шаблонов и направителей (трехмерной компьютерной навигации).</p> <p>7. Навык установки бедренного компонента эндопротеза согласно предоперационного планирования.</p> <p>8. Навык подбора типоразмера и установки вкладыша протеза с учетом величины необходимой коррекции длинны и оси конечности.</p> <p>9. Навык трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.</p> <p>10. Навык согласованной работы в составе операционной бригады. бригады.</p>	
	<p>Техника артроскопии плечевого сустава, локтевого сустава, коленного и других суставов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык укладки пациента на операционном столе. 2. Навык обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимального количества и положения портов. 4. Навык формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава. 5. Навык проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений. 6. Навык согласованной работы в составе операционной 	<p>Зачет</p>

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 травматология и ортопедия
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Уметь проводить клинический осмотр больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3. Владеть основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
4. Уметь интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
5. Уметь анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;
6. Владеть принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений.

Задачи второго года обучения:

1. Способность и готовность владеть основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
2. Владеть основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
3. Владеть навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
4. Уметь применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2268 академических часов

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: травматологические отделения №1,2,3, ортопедическое отделение, отделение медицинской реабилитации ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь ветеранов войн», травматологические пункты №1,2, травматологическое отделение ОБУЗ ГКБ №7, отделение сочетанной травмы ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», отделение травматологии и ортопедии областной детской клинической больницы, городская больница восстановительного лечения.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
Стационар (Б2.2.1)				
1	Курирование травматологических и ортопедических больных	Травматологические и ортопедическое отделения, травматологические пункты	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Ведение медицинской документации	Травматологические и ортопедическое отделения, травматологические пункты, отдел статистики	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
3	Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	клинико-диагностическая лаборатория, отделение лучевой диагностики, МРТ	УК-1,ПК-5	зачет
4	Отработка базовых методик оперативных вмешательств. Ассистенция на операциях. Укладка пациента на операционном столе, проведение спиц, винтов, отработка техники наложения швов, завязывания узлов под контролем куратора	Операционный блок госпиталя ветеранов войн, областной клинической больницы, областной детской клинической больницы, травматологических пунктов	УК-1, ПК-1, ПК-6	зачет
Поликлиника (Б2.2.2)				
1	Курация больных травматологического и ортопедического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном долечивании после проведённых оперативных вмешательств	Кабинет врача травматолога-орто-педа травматологических пунктов, отделение медицинской реабилитации госпиталя ветеранов войн, горродская больница восстановительного лечения	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Ведение медицинской документации	травматологические пункты	УК -1, ПК – 5, ПК –6	зачет
<i>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</i>				
Стационар (Б2.2.3)				

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Ведение травматологических больных с сочетанной политравмой	Отделение сочетанной травмы областной клинической больницы	УК-1, ПК-5, ПК-6	зачет
2	Ведение ортопедических больных	Отделение орто- педии госпиталя ве-теранов войн, трав-матологии и орто-педии областной детской Клини-ческой больницы	УК-1, ПК-5, ПК-6	зачет
3	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Операционный блок госпиталя ветеранов войн, областной клинической боль- ницы, областной детской клини- ческой больницы, травматологически х пунктов	УК-1, ПК-6	зачет
Поликлиника (Б2.2.4)				
1	Реабилитация больных травматолого-ортопедического профиля	Отделения медицин-ской реабилитации и восстановительного лечения госпиталя ветеранов войн, городская больница восстановительного лечения	УК-1,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.66 – «травматология и ортопедия»

(Блок 2. Вариативная часть)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 травматология и ортопедия**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

5. Способность и готовность владеть основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
6. Владеть основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
7. Владеть навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
8. Уметь применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

Срок обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Клинические базы: травматологические отделения №1,2,3, ортопедическое отделение, отделение медицинской реабилитации ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь ветеранов войн», травматологические пункты №1,2, травматологическое отделение ОБУЗ ГКБ №7, отделение сочетанной травмы ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», отделение травматологии и ортопедии областной детской клинической больницы, городская больница восстановительного лечения.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (Б2.3.1)				
1	Ведение травматологических больных с сочетанной политравмой	Отделение сочетанной травмы областной клинической больницы, травматологическое отделение №1,2 госпиталя ветеранов войн	УК-1, ПК-5, ПК-6	зачет
2	Ведение ортопедических больных	Отделение ортопедии госпиталя ветеранов войн, травматологии и орто-	УК-1, ПК-5, ПК-6	зачет

		педии областной детской Клини- ческой больницы		
3	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Операционный блок госпиталя ветеранов войн, областной клинической боль- ницы, областной детской клини- ческой больницы, травматологических пунктов	УК-1, ПК-6	зачет
Поликлиника (Б2.3.2)				
1	Реабилитация больных травматолого- ортопедического профиля	Отделения медицин-ской реабилитации и восстановительного лечения госпиталя ветеранов войн, городская больница восстановительного лечения	УК-1,ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8	зачет