

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.16 – «детская хирургия»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского хирурга.

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

<b>Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы</b>	<b>Наименование дисциплин и тем</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
Б1.Б.1.	Неотложная хирургия органов брюшной полости у детей.	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	<b>Зачет</b>
Б1.Б.2.	Гнойная хирургия у детей.		
Б1.Б.3.	Торакальная хирургия у детей.		
Б1.Б.4.	Плановая хирургия у детей.		
Б1.Б.5.	Хирургия новорожденных и грудных детей.		
Б1.Б.6.	Травматические повреждения в детском возрасте.		
Б1.Б.7.	Онкология детского возраста.		
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
Б1.Б.1.	Неотложная хирургия органов брюшной полости у детей.		<b>Зачет</b>
	Значение врачебного обследования в диагностике острых хирургических заболеваний брюшной полости у детей.	Владение сбором жалоб и разных видов анамнеза (болезни, жизни, генеалогического и т.д.)	
		Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, навыком пальцевого исследования прямой кишки.	
		Навык ведения медицинской документации.	
	Лабораторные методы исследования	Умение интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	

	Подготовка больных к экстренным оперативным вмешательствам.	Промывание желудка. Очистительная клизма. Катетеризация периферической вены. Выбор средств инфузионной терапии. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).	
	Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.	Выбор антибактериальных препаратов. Умение оценивать тяжесть состояния больного, определять объем дальнейшей терапии. Умение проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений.	
<b>Б1.Б.2.</b>	<b>Гнойная хирургия у детей.</b>		<b>Зачет</b>
	Значение врачебного обследования в диагностике гнойных хирургических заболеваний у детей.	Владение сбором жалоб и разных видов анамнеза (болезни, жизни, генеалогического и т.д.)	
		Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, навыком пальцевого исследования прямой кишки.	
		Навык ведения медицинской документации.	
	Лабораторные методы исследования	Умение интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	
	Подготовка больных к экстренным оперативным вмешательствам.	Промывание желудка. Очистительная клизма. Катетеризация периферической вены. Выбор средств инфузионной терапии. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).	
	Выбор способа анестезии.	Владение методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами).	
	Выбор способа и объема вмешательства	Владение методикой вскрытия гнойников. Владение методикой резекции ногтевой пластинки. Владение методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран. Владение методикой остеоперфорации. Владение методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел.	
	Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.	Выбор антибактериальных препаратов. Умение оценивать тяжесть состояния больного, определять объем дальнейшей терапии. Умение проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений.	
<b>Б1.Б.3.</b>	<b>Торакальная хирургия у детей.</b>		<b>Зачет</b>
	Значение врачебного обследования в диагностике хирургических заболеваний грудной полости у детей.	Владение сбором жалоб и разных видов анамнеза (болезни, жизни, генеалогического и т.д.)	
		Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, навыком пальцевого исследования прямой кишки.	
		Навык ведения медицинской документации.	
	Лабораторные методы	Умение интерпретировать результаты кли-	

	исследования	нических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	
	Подготовка больных к плановым оперативным вмешательствам.	Умение правильно выбрать сроки оперативного вмешательства.	
	Выбор способа анестезии.	Владение методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами).	
	Выбор способа и объема вмешательства	Владение методикой торакоцентеза. Владение методикой плевральной пункции.	
	Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.	Выбор антибактериальных препаратов. Умение оценивать тяжесть состояния больного, определять объем дальнейшей терапии. Умение проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений.	
<b>Б1.Б.4.</b>	<b>Плановая хирургия у детей.</b>		<b>Зачет</b>
	Значение врачебного обследования в диагностике хирургических заболеваний у детей.	Владение сбором жалоб и разных видов анамнеза (болезни, жизни, генеалогического и т.д.)	
		Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, навыком пальцевого исследования прямой кишки.	
		Навык ведения медицинской документации.	
	Лабораторные методы исследования	Умение интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	
	Подготовка больных к плановым оперативным вмешательствам.	Умение правильно выбрать сроки оперативного вмешательства.	
	Выбор способа анестезии.	Владение методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами).	
	Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.	Выбор антибактериальных препаратов. Умение оценивать тяжесть состояния больного, определять объем дальнейшей терапии. Умение проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений.	
<b>Б1.Б.6.</b>	<b>Травматические повреждения в детском возрасте.</b>		<b>Зачет</b>
	Значение врачебного обследования в диагностике травматических повреждений у детей.	Владение сбором жалоб и разных видов анамнеза (болезни, жизни, генеалогического и т.д.)	
		Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, навыком пальцевого исследования прямой кишки.	
		Навык ведения медицинской документации.	
	Лабораторные методы исследования	Умение интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, асцитической и плевральной жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.	

	Подготовка больных к экстренным оперативным вмешательствам.	Промывание желудка. Очистительная клизма. Катетеризация периферической вены. Выбор средств инфузионной терапии. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).	
	Выбор способа анестезии.	Владение методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами).	
	Выбор способа и объема вмешательства	Владение методикой пункции суставов. Владение методикой наложения гипсовых повязок. Владение методикой наложения скелетного и кожного вытяжения. Владение методикой транспортной иммобилизации. Владение методикой репозиции переломов костей. Владение методикой вправления вывихов суставов	
	Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.	Выбор антибактериальных препаратов. Умение оценивать тяжесть состояния больного, определять объем дальнейшей терапии. Умение проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений.	
Б1.Б.7.	Онкология детского возраста.		<b>Зачет</b>
	доброкачественные опухоли у детей	удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей	
Б1.Б1.10	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в детской хирургии		<b>Зачет</b>
	Интенсивная терапия и реанимация в детской хирургии	Навык оказания первой медицинской помощи	
		Владение техникой переливания компонентов крови, препаратов крови и инфузионных растворов	
		Владение навыком промывания желудка	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ  
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

- Уметь правильно и максимально полно анализировать жалобы больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
- Владеть методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- Владеть методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- Владеть методикой пункции суставов;
- Владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- Владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- Владеть методикой плевральной пункции;
- Владеть методикой репозиции переломов костей;
- Владеть методикой вскрытия гнойников;
- Владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- Владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- Владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- Владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- Владеть методикой обработки термических ожогов

**Задачи второго года обучения:**

- Уметь правильно и максимально полно анализировать жалобы больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

- Владеть методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- Владеть методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- Владеть методикой пункции суставов;
- Владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- Владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- Владеть методикой плевральной пункции;
- Владеть методикой репозиции переломов костей;
- Владеть методикой вскрытия гнойников;
- Владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- Владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- Владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- Владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- Владеть методикой обработки термических ожогов

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.

**Клинические базы:**

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» - Областная детская поликлиника, отделение детской урологии (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 1),

ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» - отделения детской хирургии №1 и №2, отделение детской травматологии (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 7).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b><i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i></b>				
<b>Стационар (Б2.2.1)</b>				
1	Распределение поступающих больных в отделения стационара. Составление плана обследования для экстренно поступающих больных с острыми хирургическими заболеваниями и травмами. Выполнение первичной хирургической обработки поверхностных ран мягких тканей. Ведение первичной медицинской документации	приемное отделение детской хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
2	Курация больных с гнойно-септическими заболеваниями. Проведение необходимых диагностических мероприятий и подготовка больных к оперативным вмешательствам. Самостоятельное выполнение хи-	детское хирургическое отделение №1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональ- ной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые професси- ональные компетенции	Форма кон- троля
	<p>хирургических операций 1-2 катего- рии сложности. Назначение лечебных мероприя- тий в раннем послеоперационном периоде. Ведение первичной медицинской документации</p>			
3	<p>Курация больных с повреждени- ями опорно-двигательного аппара- та. Проведение необходимых диагно- стических мероприятий и подго- товка больных к плановым опера- тивным вмешательствам. Самостоятельное выполнение от- дельных этапов хирургических операций 1-2 категории сложно- сти. Выполнение отдельных этапов оперативных вмешательств 3-4 категории сложности под наблю- дением обучающего хирурга. Назначение лечебных мероприя- тий в раннем послеоперационном периоде. Ведение первичной медицинской документации.</p>	детское травмато- логическое отделе- ние	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
<b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>				
1	Профилактический осмотр детей разных возрастных групп.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
2	Постановка на учет детей с хирур- гической патологией.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
3	Определение необходимости в консультациях смежных специа- листов.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
4	Ведение первичной документации.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
<b>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</b>				
<b>Стационар (Б2.2.3)</b>				
1	Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Проведение специальных инстру- ментальных методов исследования у детей с хирургическими заболе- ваниями и пороками развития мо- чевыделительной системы.	детское урологиче- ское отделение	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет



№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>Самостоятельное выполнение отдельных этапов хирургических операций 1-2 категорий сложности.</p> <p>Выполнение отдельных этапов оперативных вмешательств 3-4 категории сложности под наблюдением обучающего хирурга.</p> <p>Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Ведение первичной медицинской документации.</p>			
2	<p>Курация больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта и передней брюшной стенки.</p> <p>Проведение специальных инструментальных методов исследования у детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта и передней брюшной стенки.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных этапов хирургических операций 1-2 категорий сложности.</p> <p>Выполнение отдельных этапов оперативных вмешательств 3-4 категории сложности под наблюдением обучающего хирурга.</p> <p>Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Ведение первичной медицинской документации</p>	детское хирургическое отделение №2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
3	<p>Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>Проведение необходимых диагностических мероприятий и подготовка больных к оперативным вмешательствам.</p> <p>Выполнение отдельных этапов оперативных вмешательств 1-2 категории сложности под наблю-</p>	детское хирургическое отделение №2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональ- ной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые професси- ональные компетенции	Форма кон- троля
	дением обучающего хирурга. Назначение лечебных мероприя- тий в раннем послеоперационном периоде. Ведение первичной медицинской документации			
4	Курация больных с хирургически- ми заболеваниями органов груд- ной полости и грудной стенки. Проведение необходимых диагно- стических мероприятий и подго- товка больных к плановым опера- тивным вмешательствам. Самостоятельное выполнение от- дельных этапов хирургических операций 1-2 категории сложности под наблюдением обучающего хи- рурга. Назначение лечебных мероприя- тий в раннем послеоперационном периоде. Ведение первичной медицинской документации.	детское хирургиче- ское отделение №2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
<b>Поликлиника (Б2.2.4)</b>				
1	Профилактический осмотр детей разных возрастных групп.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
2	Выявление хирургических и орто- педических заболеваний.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
3	Постановка на учет детей с хирур- гической патологией.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
4	Определение необходимости в консультациях смежных специа- листов.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
5	Ведение первичной документации.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.16 - «детская хирургия»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

- Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Уметь устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;
- Владеть методикой пункции перикарда;
- Владеть методикой лапароцентеза;
- Владеть методикой пункционной цистостомии;
- Владеть методикой аппендэктомии;
- Владеть методикой грыжесечения;
- Владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- Владеть методикой торакоцентеза;
- Владеть методикой остеоперфорации;
- Владеть методикой перевязки сосудов;

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клинические базы:**

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» - Областная детская поликлиника, отделение детской урологии (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 1),

ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» - отделения детской хирургии №1 и №2, отделение детской травматологии (153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 7).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональ- ной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые професси- ональные компетенции	Форма кон- троля
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>				
1	Курация больных детского возраста хирургического профиля (в том числе неонатологических пациентов) с наличием различных заболеваний и пороков развития органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения, участие в обходах и клинических разборах, оформление первичной документации, определение комплекса необходимых ис-	детские хирургические отделения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональ- ной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые професси- ональные компетенции	Форма кон- троля
	следований, оценка полученных результатов исследований, постановка диагноза, определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи, назначение лечебно-профилактических мероприятий, оценка показаний к хирургическим вмешательствам, выполнение различных хирургических вмешательств, оценка эффективности лечебно-профилактических мероприятий, оказание экстренной помощи.			
<b>Поликлиника (Б2.3.2)</b>				
1	Профилактический осмотр детей разных возрастных групп.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
2	Выявление хирургических и ортопедических заболеваний.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
3	Постановка на учет детей с хирургической патологией.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
4	Определение необходимости в консультациях смежных специалистов.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
5	Ведение первичной документации.	кабинет детского хирурга	УК-1, ПК-1	зачет