

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.15. - «детская урология-андрология»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.15.- Детская урология-андрология  
(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- детского уролога-андролога

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

| Индекс/<br>номер<br>дисциплины,<br>раздела,<br>темы | Наименование<br>дисциплин и тем  | Формируемые профессиональные умения<br>и навыки   | Форма<br>контроля |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>         |  |   |                   |
|   | Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах | 1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.<br>2. Коникотомия, коникопункция.<br>3. Базовая сердечно-легочная реанимация.<br>4. Промывание желудка.<br>5. Сифонная клизма.<br>6. Пункция периферической вены.<br>7. Катетеризация периферической вены.   | <b>Зачет</b>      |
|   | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями                                  | 8. Пункция плевральной полости.<br>9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).<br>10. Временная остановка наружного кровотечения.<br>11. Наложение мягкой повязки.<br>12. Остановка носового кровотечения.<br>13. Иммобилизация конечности при травмах.<br>14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.<br>Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости). |                   |
| <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b> |  |   |                   |
| <b>Б1.Б1.3</b>                                      | Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии                                     | Владение сбором анамнеза.<br>Владение осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией<br>Умение интерпретировать результаты рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных, лабораторных методов исследования   | <b>Зачет</b>      |
| <b>Б1.Б1.4</b>                                      | Неотложные состояния в детской урологии-андрологии   | Владение методами купирования почечной колики.<br>Владение катетеризацией мочевого пузыря и мочеточника.<br>Навык оказания помощи при парафимозе.   | <b>Зачет</b>      |

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 15 Детская урология-андрология  
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов мочевыделительной системы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное урологическое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском урологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
5. Уметь устанавливать диагноз при аномалиях развития почек и мочеточников, при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
6. Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;
7. Уметь определять объем клинико-лабораторного и инструментального обследования при мочекаменной болезни у детей;
8. Уметь определять тяжесть и вид травмы органов мочевой системы у детей, объем обследования и лечебную тактику при травматических разрывах почек, мочевого пузыря и уретры;
9. Уметь определять показания для консервативного и оперативного лечения детей с крипторхизмом и варикоцеле;
10. Уметь провести комплекс методов стандартного уро-андрологического обследования (цистографией, экскреторной урографией, ретроградной уретрографией, ретроградной пиелографией, урофлоуметрией);
11. Уметь оказать экстренную первую урологическую помощь при urgentных состояниях (травме и острых воспалительных заболеваниях органов мочевой системы, острой задержке мочи, остром парафимозе и пр.);
12. Владеть троакарной цистостомией

**Задачи второго года обучения:**

Продолжить практические занятия, указанные в задачах первого года обучения с п. 1-12.

1. Уметь проводить необходимое лечение при аномалиях развития почек и мочеточников;
2. Уметь проводить полное обследование и лечение при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
3. Уметь проводить полное обследование и лечение при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
4. Уметь проводить лечение при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы, мочекаменной болезни у детей, при травматических разрывах почек, мочевого пузыря и уретры;

5. Уметь проводить комплекс методов специфического уро-андрологического обследования (ретроградную цистометрию, уретроцистоскопию, хромоцистоскопию, катетеризацию мочеточников);
6. Уметь проводить чрескожную пункционную нефростомию.

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоёмкость:** 63 зачетных единиц.

**Клинические базы:** Уро-андрологическое отделение для детей Областной клинической больницы г. Иванова, Областная поликлиника для детей – кабинет детского уролога-андролога.

| № п/п  | Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора  | Место работы   | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|--|--|--|--|----------------|
| <b>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</b>         |  |  |  |                |
| <b>Стационар (Б2.1, Б.2.3, Б.2.4, Б.2.6,7,8,9,10,11)</b> |  |  |  |                |
| 1  | Распределение больных в отделения стационара. Составление плана обследования для экстренно поступающих больных с острыми урологическими и андрологическими заболеваниями и профильной травмой. Ведение первичной медицинской документации  | Приемное отделение урологического стационара для детей                 | ПК 5,6,10                                | зачет          |
| 2  | Курация больных с урологическими и андрологическими заболеваниями. Проведение необходимых диагностических мероприятий и подготовка больных к оперативным вмешательствам. Самостоятельное выполнение хирургических операций 1-2 категории сложности. Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде. Ведение первичной медицинской документации | Уро-андрологическое отделение для детей Областной клинической больницы | ПК 5,6,10                                | зачет          |
| <b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>                              |  |  |  |                |
| 1  | Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Постановка на учет детей с урологической и андрологической патологией. Определение необходимости в консультациях  | Кабинет детского уролога-андролога поликлиники                         | ПК 1,2,5,6,10                            | зачет          |

| №<br>п/п  | Умения и навыки<br>в рамках видов<br>профессиональной деятельности<br>ординатора   | Место работы   | Формируемые<br>профессиональные<br>компетенции | Форма<br>контроля |
|---|--|--|--|-------------------|
|   | смежных специалистов. Ведение первичной документации.  |  |  |                   |
| <b>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</b> |  |  |  |                   |
| <b>Стационар (Б2.3,4,5,6,7,8,9,10,11)</b>       |  |  |  |                   |
| 1   | <p>Курация больных с андрологическими и урологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение необходимых диагностических мероприятий и подготовка больных к плановым оперативным вмешательствам.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных этапов хирургических операций 3 категории сложности под наблюдением обучающего хирурга.</p> <p>Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Ведение первичной медицинской документации</p> | Уро-андрологическое отделение для детей Областной клинической больницы | ПК 5,6,10                                      | зачет             |
| <b>Поликлиника (Б2.2.4)</b>                     |  |  |  |                   |
| 1   | Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Выявление урологических и андрологических заболеваний. Постановка на учет детей с профильной патологией. Определение необходимости в консультациях смежных специалистов. Ведение первичной документации.  | Кабинет детского уролога-андролога поликлиники                         | ПК 1,2,5,6,10                                  | зачет             |

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.15 – «детская урология-андрология»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.15 - Детская урология-андрология**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

1. Уметь проводить необходимое лечение при аномалиях развития почек и мочеточников;
2. Уметь проводить полное обследование и лечение при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
3. Уметь проводить полное обследование и лечение при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
4. Уметь проводить лечение при при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы, мочекаменной болезни у детей, при травматических разрывах почек, мочевого пузыря и уретры;
5. Уметь проводить комплекс методов специфического уро-андрологического обследования (ретроградную цистометрию, уретроцистоскопию, хромоцистоскопию, катетеризацию мочеточников);
6. Уметь проводить чрескожную пункционную нефростомию.

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клинические базы:** Уро-андрологическое отделение для детей Областной клинической больницы г. Иванова, Областная поликлиника для детей – кабинет детского уролога-андролога.

| № п/п                                     | Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)   | Место работы   | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|---|---|--|--|----------------|
| <b>Стационар (Б2.3,4,5,6,7,8,9,10,11)</b> |   |  |  |                |
| 1   | Курация больных с андрологическими и урологическими заболеваниями.<br><br>Проведение необходимых диагностических мероприятий и подготовка больных к плановым оперативным вмешательствам.<br><br>Самостоятельное выполнение отдельных этапов хирургических операций 3 категории сложности под наблюдением обучающего | Уро-андрологическое отделение для детей Областной клинической больницы | ПК 5,6,10                                | зачет          |

| №<br>п/п                    | Умения и навыки<br>в рамках видов<br>профессиональной деятельности<br>(ординатора)   | Место работы  | Формируемые<br>профессиональные<br>компетенции | Форма<br>контроля |
|-----------------------------|--|---|--|-------------------|
|                             | <p>хирурга.</p> <p>Назначение лечебных мероприятий в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Ведение первичной медицинской документации</p>   |   |  |                   |
| <b>Поликлиника (Б2.2.4)</b> |  |   |  |                   |
| 1                           | <p>Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Выявление урологических и андрологических заболеваний. Постановка на учет детей с профильной патологией. Определение необходимости в консультациях смежных специалистов. Ведение первичной документации.</p> | <p>Кабинет детского уролога-андролога поликлиники</p> | ПК 1,2,5,6,10                                  | зачет             |