

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «Эндокринология»

Квалификация выпускника – врач-эндокринолог
Специальность – Эндокринология

1. Характеристика программы. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре (далее – программа интернатуры) по специальности «эндокринология», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н, а также номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

2. Общая трудоемкость программы – 72 ЗЕ

Виды учебной деятельности	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	1728 часов
Самостоятельная работа	864 часа
Общая трудоемкость	2592 часа

3. Требования к уровню освоения содержания программы Перечень формируемых компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; – способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем эндокринологии и общемедицинской практики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; – способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-эндокринолога; – способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
Профессиональные в диагностической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью к постановке диагноза эндокринного заболевания на основании применения современных методов диагностики, правильной интерпретации результатов клинического обследования и дифференциальной диагностики; – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов эндокринной системы, использовать знания гормональных взаимосвязей, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для адекватной оценки гормонального статуса для своевременной диагностики эндокринного заболевания; – способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ фундаментальных и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии анализировать закономерности функционирования организма при эндокринных заболеваниях; – способностью использовать известные алгоритмы диагностики основного и сопутствующих заболеваний с

	<p>учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при эндокринных заболеваниях
в лечебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; – способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов
в реабилитационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; – способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринных больных, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии

<p>в профилактической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; проводить мероприятия индивидуальной и массовой профилактики эндемического зоба, ожирения и сахарного диабета; – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
<p>в организационно-управленческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию эндокринологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с эндокринными заболеваниями.

4. Форма аттестации – итоговая аттестация.