федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.02 – Педиатрия

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Год начала обучения - 2019

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Начальник учебно-методического управления — Е.Н. Копышева

Декан педиатрического факультета — О.И. Вотякова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии
Кафедра детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными детьми, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности отделений хирургического и соматического стационаров, развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1) закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего персонала в условиях работы в детских стационарах хирургического и терапевтического профиля;
2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
3) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.
5) формирование способности критического анализа реальных случаев из собственной клинической практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты

в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

	Перечень практических навыков по уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	
ОК-7	**ЗНАТЬ**	
	Порядок оказания первой помощи при	
	отсутствии сознания	
	остановке дыхания и кровообращения	
	наружном кровотечении	
	инородном теле верхних дыхательных путей	
	травмах различных областей тела	
	ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	
	отморожении и других эффектах воздействия низких температур	
	отравлениях	
	УМЕТЬ	
	Оказать первую помощи при: травмах различных областей тела ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения отморожении и других эффектах воздействия низких температур	 5 5 5
	ВЛАДЕТЬ	
	Приемами оказания первой помощи при: отсутствии сознания остановке дыхания и кровообращения (ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца) наружном кровотечении (венозном и артериальном)	 5 5 3
ОПК-4	**ЗНАТЬ**	
	Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Понятие врачебной тайны.	
	Понятие ятрогении	
	Понятие юридической ответственности	
	УМЕТЬ	
	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	6
	ВЛАДЕТЬ	
	Поведением, соответствующим этико-деонтологическим	6

	принципам работы медицинского персонала	
ОПК-10	**ЗНАТЬ**	
	Структуру хирургического стационара.	
	Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в медицинских организациях. Распорядок дня больных	
	Понятие об асептике и антисептике. Обработка рук процедурной сестры и хирурга. Основные виды антисептики.	
	Понятие о плановой и экстренной подготовки больного к операции.	
	Транспортировка больных, способы и правила транспортировки.	
	Понятие о послеоперационном уходе, его целях и задачах.	
	Роль младшего и среднего медицинского персонала в послеоперационном уходе.	
	Основные мероприятия общего послеоперационного ухода.	
	Понятие о специализированном послеоперационном уходе, его целях и задачах.	
	Некоторые мероприятия специализированного послеоперационного ухода (особенности ухода за больными урологического, пульмо- и гастро-профиля).	
	Выполнение некоторых процедур и манипуляций в детской хирургии: зондирование желудка, выполнение очистительной и лекарственной клизмы, основные виды инъекций.	
	Понятие о десмургии. Основные виды повязок. Перевязка чистой и гнойной раны.	
	Понятие об ожоговой травме, отморожении, электротравме. Понятие об основных повреждающих факторах при укусах насекомых, животных и змей. Алгоритм оказания неотложной помощи в данных ситуациях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.	
	УМЕТЬ	
	Проводить обработку пролежней	
	Проводить подготовку больного к экстренной операции (в т.ч. введение роторасширителя, фиксация больного)	1
	Проводить зондирование и промывание желудка	1
	Осуществлять уход за больными со стомой	1
	Осуществлять уход за больным при недержании мочи	1
	Выполнять очистительную клизму	2
	Накладывать основные виды повязок	2
	Проводить измерение диуреза	2
	Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов	5
	Осуществлять правильное использование, хранение и обработку предметов ухода за больными	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Проводить ежедневную генеральную уборку помещений хирургического стационара	5
	Осуществлять перемещение тяжелобольного в постели	5
	Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента	5

	Осуществлять кормление тяжелобольных и гигиенические процедуры до и после кормления	5
	Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, наложение кало- и мочеприемников, смена памперсов и пр.)	5
	Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики (обработка рук санитара, мед. сестры)	5
	Проводить транспортировку пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	5
	Проводить смену постельного и нательного белья	5
	Собирать информацию о состоянии и самочувствии пациента	5
	Проводить наблюдение за внешним видом пациента	5
	Проводить оценку состояния и сознания	5
	Проводить общую термометрию	5
	Проводить кормление детей с ограниченными возможностями (послеоперационный период)	5
	Проводить гигиенические мероприятия до и после приема пищи	5

Код компетенции	**Перечень знаний, умений, навыков по уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля**	**Кол-во повторений**
ОК-7	**ЗНАТЬ**	
	Порядок оказания первой помощи при	
	Отсутствии сознания	
	Остановке дыхания и кровообращения	
	Наружном кровотечении	
	Инородном теле верхних дыхательных путей	
	Травмах различных областей тела	
	Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	
	Отморожении и других эффектах воздействия низких температур	
	Отравлениях	
	УМЕТЬ	
	Оказать первую помощи при	
	Наружном кровотечении	2
	Инородном теле верхних дыхательных путей	2
	Травмах различных областей тела	2
	Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	2
	Отморожении и других эффектах воздействия низких температур	2
	Отравлениях	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Оказать первую помощи при	
	Отсутствии сознания	5
	Остановке дыхания и кровообращения	5
ОПК-4	**ЗНАТЬ**	

	Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Понятие врачебной тайны.	
	Понятие ятрогении	
	Понятие юридической ответственности	
	УМЕТЬ	
	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	6
	ВЛАДЕТЬ	
	Приемами поведения в соответствии нормами и правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами	6
ОПК-10	**ЗНАТЬ**	
	Структуру соматического стационара	
	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	
	Понятие о безопасной больничной среде. Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в медицинских организациях	
	Порядок транспортировки пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	
	Классы медицинских отходов, правила их сбора и утилизации	
	Содержание ухода за тяжелыми больными	
	УМЕТЬ	
	Произвести санитарную обработку больного:	
	Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза	5
	Проведение обработки при педикулезе	5
	Проводить дезинфекционные мероприятия:	
	Очаговая (текущая и заключительная) дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО	5
	Предстерилизационная подготова и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	5
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	5
	Проводить дезинфекционные мероприятия:	
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	
	Осуществить уход за тяжелобольными больными:	
	Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)	5
	Кормление больного	5
	Помощь при осуществлении физиологических отправлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур)	5
	Пользование функциональной кроватью	5

	Участие в зондировании и промывании желудка	5
	Участие в постановке очистительной клизмы	5
	Осуществить уход за больным при недержании мочи	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Проводить санитарную обработку больного:	
	Полная и частичная санитарная обработка	5
	Оценивать функциональное состояние пациента:	
	Оценка состояния и сознания пациента	5
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	5
	Термометрия в подмышечной области	5
	Антропометрия: измерение массы и длины тела	5
	Проводить дезинфекционные мероприятия:	
	Профилактическая дезинфекция – ежедневная влажная уборка и генеральная уборка внутрибольничных помещений (палат, кабинетов, коридоров)	5
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	5
	Применение современных дезинфицирующих средств в соответствии с прилагаемой инструкцией	5
	Осуществлять уход за больными:	
	Перемещение больного в постели, смена нательного и постельного белья	5
	Транспортировка пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	5
	Постанова местных компрессов (согревающего, холодного)	5
	Применение грелки, пузыря со льдом	
	Помощи при осуществлении физиологических отправлений у детей с ограниченными возможностями (ранний возраст) – высаживание на горшок, использование подгузников, подмывание	5
	Кормление детей с ограниченными возможностями (ранний возраст)	5
	Раздача пищи больным	5
	Гигиенические мероприятия до и после приема пищи	5
	Сбор медицинских отходов	5
	Хранение и обработка предметов ухода за больными	5
	Применение надувного резинового круга для профилактики пролежней	5
	Проведение ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца	5

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика «Уход за больными» является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретной медицинской организации. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы медицинской организации с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками,

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала детского и взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

От прохождения УП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени УП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет работы в другую смену (или в выходные дни), или по индивидуальной программе по согласованию с администрацией медицинской организации.

При обучении студенты ведут «Книгу учета практической подготовки студента».

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Уход за больными»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин:

1. Сестринское дело:
   - уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем.
   - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
   - диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них;
   - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

2. Основы формирования здоровья детей
   - Принципы медицинской деонтологии и этики.
3. Детские болезни
   - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
   - Уход за новорожденным ребенком
4. Инфекционные болезни у детей:
   - Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях
   - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
5. Поликлиническое дело в педиатрии
   - Уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание первой помощи при неотложных состояниях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Уход за больными» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, длительность практики – 2 недели.

Учебная практика проводится преподавателями кафедры детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии.

Местом проведения практики являются детские стационары хирургического и соматического профиля медицинских организациях г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Учебная практика	Самостоятельная работа, в том числе в ЦНППО во внеучебное время	УИРС	Всего	
1	Подготовка к учебной практике		2			Отметка о выполнении
Детский соматический стационар						
2	Инструктаж по тех-	0,5			0,5	Отметка

	нике безопасности					о выполнении
3	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского соматического стационара	1,5			1,5	Собеседование
4	Организация работы стациионара, лечебно-охранитель-ный и санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях	2			2	Собеседование
5	Принципы этики и деонтологии в медицинском учреждении	1			1	Решение ситуационных задач
6	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы	11			11	Отметка о выполнении
7	Осуществление наблюдения за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия)	11			10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Осуществление ухода за пациентами	14	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
9	Санитарно-просветительная работа	1			1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
10	Уход за тяжелобольными пациентами	8	2		10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
11	Оказание первой помощи	2	1		3	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
12	Промежуточная аттестация	1				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	

Детский хирургический стационар						
Перечень практических навыков по педиатрии	Инструктаж по технике безопасности	0,5			0,5	Отметка о выполнении
14	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского хирургического стационара	1	1		1	Собеседование
15	Организация работы больницы хирургического профиля, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях	1,5	1		2,5	Собеседование
16	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы. Асептика, антисептика.	6	5		11	Решение ситуационных задач. Демонстрация освоенных навыков
17	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия, измерение диуреза)	5	2		7	Отметка о выполнении
18	Осуществление ухода за пациентами с хирургической патологией, в том числе подготовка к операции, уход после оперативного вмешательства	10	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
19	Санитарно-просветительная работа	1		(1)	1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
20	Уход за тяжелобольными пациентами	6	2		8	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
21	Оказание первой по-	5	2		8	Собеседова-

	мощи					ние, демонстрация освоенных навыков
22	Промежуточная аттестация	(1)				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	

6. ФОРМЫ ОТЧЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация.

К аттестации допускаются студенты, не имеющие пропусков или отработавшие их, имеющие положительную характеристику базового руководителя, освоившие практические навыки согласно перечню навыков в «Книге учета практических навыков», оформившие «Дневник учебной практики».

На аттестации оценивается

1. Оформление «Дневника учебной практики»
2. Уровень освоения практических навыков путем воспроизведения алгоритма выполнения действий
3. НИР

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

ЭБС:

1 Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

1 Общий уход за пациентами [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" : [гриф] УМО / Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013.

* Летняя производственная практика студентов II курса педиатрического факультета [Текст].- Иваново, 2009.

2 Наблюдение и уход за больным ребенком [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.] .- Иваново, 2010.

3 Уход за детьми раннего возраста и их воспитание [Текст] : методические разработки для студентов.- Иваново, 2009.

Электронная библиотека:

Наблюдение и уход за больным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103, дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.], 2011.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	

6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОДКБ, ОКБ, ДКБ №1, ДКБ №5.

В период проведения учебной практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА, где имеется следующее оборудование: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебный манекен для сердечно-легочной реанимации (ребенок 3 года); тренажер для постановки клизм; симулятор младенца (новорожденная Нита); кукла для пеленания с набором пеленок и белья для новорожденного.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности: - Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2	1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 Комната для самостоятельной работы	1. Комплект по оказанию НП (Максим) – 1шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 1. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н Можаев А.В., к.м.н. Нуждина Г.Н.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
« СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ»

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1.ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика
Тип практики – клиническая практика
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной клинической практики (УКП) «Сестринские манипуляции в педиатрии» является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях у детей, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности педиатрического стационара и участка, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной клинической практики «Сестринские манипуляции в педиатрии» являются:

1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;

2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения УКП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК-10	Проведение сестринского обследования детей с целью установления сестринского диагноза	
	ЗНАТЬ	
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.	
	Методику сестринского осмотра детей:	
	Наблюдение за внешним видом пациента	
	Оценка состояния, сознания, положения	
	Термометрия: в подмышечной области	
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	

	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	
	Измерение диуреза	
	Оценка стула	
	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания	
	Правила составления порционного требования	
	Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста	
	Правила кормления через зонд	
	Алгоритм проведения контрольного кормления	
	Правила разведения смесей для детского питания	
	Осуществление контроля за передачами для больных	
	Обязанности медицинской сестры по профилактической работе с детьми в поликлинике:	
	роль медсестры при патронаже к новорожденным	
	содержание доврачебного этапа профилактического медосмотра	
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)	
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	
	Обработка сосок и бутылочек для детского питания	
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)	
	Обработка и хранение термометров	
	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции В стационаре, в образовательном учреждении, в семье	
	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	
	УМЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	
	Постановка сестринского диагноза	10

	Составление плана ухода и наблюдения	10
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при	
	гипертермии	5
	рвоте	1
	острой задержке мочи	1
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2
	обмороке, коллапсе	1
	повышенном и пониженном АД	1-2
	судорожном синдроме	1
	анафилактическом шоке,	1
	кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5
	Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:	
	анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)	2
	атропометрия	2
	измерение АД	2
	тестирование для выявления нарушения осанки	2
	тестирование для выявления плоскостопия	2
	исследование остроты слуха шепотной речью	2
	выявление дефектов звукопроизношения	2
	исследование остроты зрения	2
	тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения	2
	тестирование для выявления предмиопи (тест Малиновского)	2
	оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)	2
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	5
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные	10

	ватные шарики)	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10
	Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции	3
	Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	10
	Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой	
	Наблюдение за внешним видом пациента	5
	Оценка состояния, сознания, положения	5
	Термометрии в подмышечной области	10
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	10
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	10
	Измерение диуреза	3
	Оценка стула	5
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований	
	Сбор мочи:	
	- для общего анализа	10
	- для анализа по Нечипоренко	10
	- по Зимницкому	4
	- для анализа на диастазу	1
	- на посев	1
	Забор кала:	
	- на копрологическое исследование	2
	- бактериологическое исследование	2
	- на яйца глистов	2
	- на энтеробиоз	2
	Взятие мазков из зева и носа на BL	2
	Взятие крови из вены	2
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	
	Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	10
	Набор и раздача лекарств больным	10
	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	4-5
	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	4
	Постановка согревающего компресса на ухо	2
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5
	Проведение оксигенотерапии	3

	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	5-7
	Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных	5-7
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	10
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2
	Проведение внутривенного капельного вливания	2
	Зондирование и промывание желудка	2
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	2
	Постановка газоотводной трубки	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	
	Постановка сестринского диагноза	10
	Составление плана ухода и наблюдения	10
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при	
	гипертермии	5
	рвоте	1
	острой задержке мочи	1
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2
	обмороке, коллапсе	1
	повышенном и пониженном АД	1-2
	судорожном синдроме	1
	анафилактическом шоке,	1
	кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5
	Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:	
	анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)	2
	атропометрия	2
	измерение АД	2
	тестирование для выявления нарушения осанки	2
	тестирование для выявления плоскостопия	2
	исследование остроты слуха шепотной речью	2
	выявление дефектов звукопроизношения	2
	исследование остроты зрения	2
	тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения	2

	тестирование для выявления предмиопи (тест Малиновского)	2
	оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)	2
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации	5
	История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета	10
	Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	10
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	3
	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10
	Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции	
	Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	5
	Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой	5
	Наблюдение за внешним видом пациента	10
	Оценка состояния, сознания, положения	10
	Термометрии в подмышечной области	10
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	3
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	5
	Измерение диуреза	
	Измерение диуреза	
	Оценка стула	10
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований	10
	Сбор мочи:	4
	- для общего анализа	1
	- для анализа по Нечипоренко	1
	- по Зимницкому	
	- для анализа на диастазу	2
	- на посев	2
	Забор кала:	2

	- на копрологическое исследование	2
	- бактериологическое исследование	2
	- на яйца глистов	2
	- на энтеробиоз	
	Взятие мазков из зева и носа на BL	10
	Взятие крови из вены	10
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	4-5
	Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	4
	Набор и раздача лекарств больным	2
	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5
	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	3
	Постановка согревающего компресса на ухо	5-7
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5-7
	Проведение оксигенотерапии	10
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	2
	Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных	2
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	2
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2
	Проведение внутривенного капельного вливания	2
	Зондирование и промывание желудка	
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	10
	Постановка газоотводной трубки	10
	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:	3
	- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)	
	- помощь при осуществлении физиологических отправлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	3
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Текущая и заключительная дезинфекция	2

ОПК-11	**ЗНАТЬ**	
	Назначение медицинских изделий	
	Правила их применения	
	Правила обработки, хранения, утилизации	
	УМЕТЬ	
	Применять изделия медицинского назначения	
	- Кювез	2
	- кровать функциональная	2
	Кружка Эсмарха	2
	ДАИ и небулайзер	2
	Круги противопролежневые	2
	Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,	2
	Кислородная подушка, аппарат Боброва	2
	Зонды (назогастральный, желудочный)	2
	Катетеры	2
	Проводить предстерилизационную подготовку	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Применять изделия медицинского назначения	
	- Кювез	2
	- кровать функциональная	2
	Кружка Эсмарха	2
	ДАИ и небулайзер	2
	Круги противопролежневые	2
	Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,	2
	Кислородная подушка, аппарат Боброва	2
	Зонды (назогастральный, желудочный)	2
	Катетеры	2
	Проводить предстерилизационную подготовку	2
	Методикой применения медицинских изделий	
	Ампулы и флаконы	2
	Баллончики	2
	Ванна для мытья детей раннего возраста	2
	Вата, марля, бинты	2
	Весы медицинские	2
	Газоотводная трубка	2
	Емкость для хранения чистых термометров	2
	Клеенки,	2
	Лента сантиметровая	2
	Ножницы	2
	Памперсы,	2
	Пеленки	2
	Перчатки	2
	Палочки стеклянные	2
	Пипетки глазные	2
	Пластырь,	2
	Присыпка	2
	Поильник	2
	Пробирки	2
	Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований	2
	Гребень противопедикулезный	2
	Ростомер	2

	Соски, бутолочки	2
	Судно	2
	Мочеприемник	2
	Термометр водный	2
	Термометр медицинский	2
	Тонометр	2
	Шприц одноразовый	2

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика относится к блоку 2 ОП, раздел учебные практики. Практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Знания, необходимые для успешного прохождения УКП, формируются при изучении следующих дисциплин и практик:

«Правоведение» (каф. судебной медицины и правоведения): медицинское право; нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

«Латинский язык» (каф. иностранных языков): употребление анатомических и гистологических терминов.

«Биология» (каф. биологии): онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

«Анатомия человека» (каф. анатомии человека): строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности; умение находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека.

«Гистология, эмбриология и цитология» (каф. гистологии, эмбриологии, цитологии): основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» и Учебная практика «Уход за больными» (каф. поликлинической педиатрии): структура, лечебно-охранительный и са-

нитарно-противоэпидемический режим детских стационаров соматического и хирургческого профиля, роль младшего медперсонала в уходе за больными детьми в условиях указанных стационаров, первая помощь при остановке сердца и дыхания.

«Биоэтика» - вариат часть (каф. судебной медицины и правоведения): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива.

«Психология и педагогика» (каф. психологии и педагогики): Вариативная часть психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Сестринское дело» предшествует практикам и изучению дисциплин базовой части:

«Основы формирования здоровья детей» (каф. поликлинической педиатрии): санитарно-гигиенический уход за здоровыми детьми новорожденными и первого года жизни.

«Детские болезни» (каф. детских болезней пед. ф-та): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями кожи.

«Инфекционные болезни у детей» (каф. детских инфекционных болезней и эпидемиологии): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Поликлиническое дело в педиатрии» (кафедра поликлинической педиатрии): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений поликлиники, функциональные обязанности участковой медицинской сестры и медицинской сестры образовательного учреждения, проведение доврачебного этапа профилактического осмотра в образовательных учреждениях, уход и наблюдение за здоровыми новорожденными и грудными детьми; детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» (каф. детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии): организация труда младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направ-ленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; диагностика не-отложных состояний у больных, оказание доврачебной помощи при них.

Офтальмология (каф. оториноларингологии и офтальмологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающих заболеваниями глаз: закапывание капель, закладывание мази в глаза, оценка остроты зрения, бинокулярного зрения, выявления предмиопии.

Оториноларингология (каф. оториноларингологии и офтальмологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающих заболеваниями ЛОР-органов: закапы-

вание капель в уши, постановка согревающего компресса на уши, оценка остроты слуха с помощью шепотной речи.

Дерматовенерология (каф. инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающих заболеваниями кожи: осмотр пациента на педикулез, обработка пациента при выявлении педикулеза, уход за кожей при опрелостях, обработка кожи мазью, болтушкой, присыпкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость УКП составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 нед).

Местом проведения практики являются педиатрические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные разделы работы в рамках практики:

Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации

Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)

Осуществление ухода за больными детьми

Уход за тяжелобольными пациентами

Выполнение лечебных медицинских манипуляций

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Выполнение НИР по предложенной тематике

Промежуточная аттестация

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

За время прохождения УКП студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе и выполненных практических умениях.

Аттестация по итогам учебной практике проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Аттестация включает оценку практических навыков на муляжах и фантомах в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся, собеседование с разбором клинических ситуаций. Данный этап оценивается в 100-бальной системе. Обучающийся выполняет также НИР с оценкой по 100- бальной системе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Основная:

1 Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчин-

ская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.

Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 8-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Дополнительная литература

Соколова, Наталья Глебовна. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практикум : учебное пособие для сту-дентов среднего профессионального образования : [гриф] МО РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений педиатрических стационаров в состав которых входят палаты круглосуточного пребывания больных, манипуляционные, процедурные кабинеты, перевязочные.

При отработке практических умений под контролем преподавателя и при самостоятельной работе, а также при проведении промежуточной аттестации в ЦНППО ИвГМА используются следующие тренажеры:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная практика Клиническая практика "Сестринские манипуляции в педиатрии"	**Блок сестринских манипуляций** Каб. №1. Палата – 9,4 м^2	1. Весы электронные «Momert 6470 – 1 шт. 2. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт. 3. Манекен ребенка для обучения процедур ухода, новорожденный – 1 шт. 4. Манекен ребенка (арт.1005238) – 1 шт. 5. УФ-облучатель – 1 шт. 6. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. №2. – Процедурный кабинет – 9,8 м^2	1. Кушетка – 1 шт. 2. Манекен ребенка для освоения навыка СЛР и удаления инородного тела из ВХП – 1 шт. 3. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 4. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 5. Стол манипуляционный – 2шт. 6. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт. 7. Стул медицинский, вращающийся –

		1шт. 8. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт. 9. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт. 10. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт. 11. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 12. УФ-облучатель – 1 шт. 13. Шкаф со стеклом серый – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. №3. Пост палатной медсестры – 9,9 $м^2$	1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт. 2. Комплект ученический (парта) – 1 шт. 3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт. 4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт. 5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 6. Стол манипуляционный – 2 шт. 7. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт. 8. Стол ученический (парта) – 1 шт. 9. Стул для посетителей черный – 2 шт. 10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт. 11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. № 4. Учебная комната – 16,7 $м^2$	1. Аппарат Ротта – 1 шт. 2. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор 4. Ноутбук 5. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт. 6. Столы ученические – 6 шт. 7. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 8. Стулья ученические –14 шт. 9. Осветитель таблиц – 1 шт. 10. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 11. Экран настенный Nobo с черной окантовкой – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 $м^2$ ⁻Комната для самостоятельной	1. Имитатор для обучения лечения пролежней – 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 2шт.

	работы	5. Ребенок новорожденный – 1 шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 17. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На базе ЦНППО ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал библиотеки ИвГМА компьютер в комплекте Р4-3.06 (6),

центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	(с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте Р4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте Р4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н. Е.В. Харитонова, к.м.н. Г.Н. Нуждина

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
информатики и истории медицины

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
НИР

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика
Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Цель учебной практики научно-исследовательская работа (УП НИР):
- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Основные задачи НИРС:
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения УП НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК-2	**Знать** -иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на	

	профессиональном уровне. **Уметь** -понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, делового общения, а также бытовых и страноведческих тем; -отбирать и систематизировать полученную информацию на иностранном.языке -фиксировать необходимую информацию из прочитанного /увиденного/ прослушанного на иностранном языке; -логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; **Владеть** -навыками выбора правильного значения слов по словарю; -навыками работы с каталогами, печатными и аудиовизуальными средствами массовой информации; -лексическим минимуму в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; -грамматическими правилами иностранного языка; -приемами и основами перевода профессионально ориентированных текстов -навыками творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов; навыками адекватного перевода с иностранного языка на русский.	**5-10** **5-10** **5-10** **5-10** **1-2** **1-2** **1-2** **1-2** **1-2**
ПК-20	**Знать:** - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления числовой информации - способы представления научных результатов. **Уметь:** - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты	5-10 5-10 5-10

	восприятия, объема данных, логичности, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. **Владеть:** - навыками оформления научного текста, - навыками определения типа числовых данных, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).	 5-10 5-10 5-10 5-10 5-10
ПК-21	**Знать:** - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, - этапы научного медицинского исследования и их содержание, - варианты дизайна научного медицинского исследования, - сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. **Уметь:** - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, - анализировать связь признаков, - анализировать динамику явления, - предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. **Владеть:** - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты, - навыками формирования выборки с применением различных методов, - навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального	 5-10 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5

	исследования.	
ПК-22	**Знать:** - нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, - организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством, - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание, - особенности клинико-экономических исследований. **Уметь:** - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата, - осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента, - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. **Владеть:** - навыками клинико-экономического анализа - навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, - навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	5-10 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «научно-исследовательская работа» входит в блок 2 ОП, раздел «Практики». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение учебной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «Основы НИР» и «Доказательная медицина». Умения и практические навыки, сформированные на практике «научно-исследовательская работа» будут

использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Время проведения УП определено учебным графиком.

Местом проведения УП являются медицинские организации г. Иваново.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной. Виды деятельности.

- Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
- Определение цели исследования, дизайна исследования;
- Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
- Работа с пациентами различного профиля:
  - курация больных
  - оценка результатов обследования пациентов
  - выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия)
- Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
- Оформление НИРС в виде письменной работы;
- Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа

оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

Формой заключительной аттестации УП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка по данному разделу учебной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред.: В. И. Покровского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник для медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

б) Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper. The basic evidence medicine : пер. с англ. : [гриф] УМО / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с : ил.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
4. Петри Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. : ил.
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / А.В. Решетников [и др.]; под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. – М. : Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная	http://elibrary.ru

	библиотека elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базах медицинских организаций г. Иваново.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал библиотеки ИвГМА компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте

	(с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: Копышева Е.Н., Стрыгина Т.В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Первая помощь и уход за больными"

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара и/или детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
2) формирование способности решать профессиональные задачи:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 **–** готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-10 **–** готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 **–** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК-6	**ЗНАТЬ**	
	Требования к ведению основных форм медицинской	

	документации медицинской сестры приемного отделения, сестринского поста и процедурного кабинета	
	УМЕТЬ	
	Оформить документацию	
	- Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов	3
	- Журнал учета взятия крови для биохимических исследований	3
	- Журнал учета крови на RW	3
	- Журнал учета взятия крови на СПИД	3
	- Журнал учета крови и кровезаменителей	3
	- Журнал учета внутривенных вливаний и капельниц	3
	- Журнал учета внутримышечных, подкожных инъекций и антибиотиков	3
	- Журнал регистрации проведения генеральных уборок	3
	- Журнал учета больных, перенесших гепатит	3
	- Журнал осложнений, связанных с медицинскими манипуляциями	3
	- Экстренное извещение	3
	ВЛАДЕТЬ	
	Оформлением документации	
	- Медицинская карта стационарного пациента (история болезни) форма №003/у-80	3
	- Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 066/у)	3
	- Журнал осмотра на педикулёз	3
	- Журнал приема и передачи дежурств	3
	- Врачебно-сестринский лист назначений	3
	- Журнал учета лекарственных средств А и Б	3
	- Журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)	5
	- Алфавитный журнал	5
	- Порционное требование	5
	- Температурный лист	
	- Журнал врачебных назначений	5
ОПК-10	**ЗНАТЬ**	
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)	
	Правила сбора и утилизация медицинских отходов в соответствии с классом опасности	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	

	Предстерилизационная подготовка медицинских изделий (зонды, катетеры, перчатки)	
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.	
	Методику сестринского осмотра детей: Наблюдение за внешним видом пациента Оценка состояния, сознания, положения Термометрия: в подмышечной области Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД Оценка стула	
	Систему стандартных диет	
	Режимы двигательной активности	
	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	
	Методику сестринских манипуляций Правила составления порционного требования Правила кормления больных, в том числе детей раннего возраста Алгоритм кормления через зонд Алгоритм проведения контрольного кормления Правила разведения смесей для грудных детей Набор продуктов, разрешенных для передачи больным Правила хранения продуктов	
	УМЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - постановка сестринского диагноза	10
	Составление плана сестринского ухода и наблюдения за пациентом	10
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной терапии, назначенной врачом - Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона - Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных - Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания - Взятие крови из вены - Проведение внутривенного капельного вливания	 5-7 5-7 10 2 2 2
	Выполнением рекомендаций по немедикаментозной терапии, назначенной врачом	

	- Зондирование и промывание желудка - Постановка очистительной клизмы детям разного возраста - Постановка газоотводной трубки	 2 2
	Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра	
	- анкетирование - тестирование для выявления нарушения осанки - тестирование для выявления плоскостопия - исследование остроты слуха шепотной речью - выявление дефектов звукопроизношения - исследование остроты зрения - тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения - тестирование для выявления предмиопи (тест Малиновского) - оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов)	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10
	Проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при: - рвоте - острой задержке мочи - синдроме крупа, обструктивном синдроме - повышенном и пониженном АД - судорожном синдроме - анафилактическом шоке, - кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	5 5 1 1 1 1 1 1 1
	ВЛАДЕТЬ	
	Приемами по соблюдению правил асептики (гигиеническая обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10
	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	Выполнение ухода за тяжелобольными больными: - проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)	 3

	- помощь при осуществлении физиологических отправлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	3
	Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) – сестринское обследование	10
	Проводить осмотр детей в соответствии с действующей методикой - Наблюдение за внешним видом пациента - Оценка состояния, сознания, положения - Термометрии в подмышечной области - Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки - Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД - Измерение диуреза - Оценка стула	 5 5 10 10 10 3 5
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - Сбор мочи: - для общего анализа - для анализа по Нечипоренко - по Зимницкому - Забор кала: - на копрологическое исследование - бактериологическое исследование - на яйца глистов - на энтеробиоз - Взятие мазков из зева и носа на BL	 10 10 4 2 2 2 2 2
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной терапии, назначенной врачом - Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения - Набор и раздача лекарств больным - Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко - Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря - Постановка согревающего компресса - Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера - Проведение оксигенотерапии	 10 10 4 4 2 5 3
	Оказывать доврачебную помощь - при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос - обмороке, коллапсе - гипертермии	
ОПК-11	**ЗНАТЬ**	
	Назначение медицинских изделий	

	Правила их применения Правила обработки, хранения, утилизации	
	УМЕТЬ Применять изделия медицинского назначения - Кювез - кровать функциональная - Кружка Эсмарха - ДАИ и небулайзер - Круги противопролежневые - Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры, - Кислородная подушка, аппарат Боброва - Зонды (назогастральный, желудочный) - Катетеры	 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Проводить предстерилизационную подготовку	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Методикой применения медицинских изделий - Ампулы и флаконы - Баллончики - Ванна для мытья детей раннего возраста - Вата, марля, бинты - Весы медицинские - Газоотводная трубка - Емкость для хранения чистых термометров - Клеенки, - Лента сантиметровая - Ножницы - Памперсы, - Пеленки - Перчатки - Палочки стеклянные - Пипетки глазные - Пластырь, - Присыпка - Поильник - Пробирки - Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований - Гребень противопедикулезный - Ростомер - Соски, бутолочки - Судно - Мочеприемник - Термометр водный - Термометр медицинский - Тонометр - Шприц одноразовый	

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника среднего медицинского персонала детского соматического стационара и/или поликлиники допускаются студенты, успешно закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Студенты, окончившие 2 курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими **при освоении следующих предшествующих дисциплин**: биология, латинский язык, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, пат. анатомия, сестринское дело. Также производственная практика базируется на практическом опыте, полученном при прохождении Учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала детского соматического стационара.

Дисциплина «Биоэтика» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;владение навыками изложения собственной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи.

Дисциплина «Правоведение» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; права пациентов; правовая и социальная защита медицинских работников; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

Дисциплина «Латинский язык»: употребление анатомических и гистологических терминов.

Дисциплина «Психология и педагогика»: педагогические составляющие профессиональной деятельности врача; психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача; психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Дисциплина «Биология»: онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Дисциплина «Анатомия человека»: строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гистология, эмбриология и цитология»: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Дисциплина «Уход за больными» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала детских соматических стационаров; овладение приемами ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Дисциплина «Сестринское дело» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями среднего медицинского персонала детских соматических стационаров и амбулаторно-поликлинического звена; овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Практики: Учебная практика «Сестринская», Производственная практика (кафедра поликлинической педиатрии): организация труда медицинского персонала в медицинской организации, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

Связь с последующими дисциплинами

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

«Основы формирования здоровья детей» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - принципы медицинской деонтологии и этики; значение АФО ведущих органов и систем, физического и НПР детей для организации ухода».

«Детские болезни» (кафедра детских болезней пед. ф-та) - уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

«Инфекционные болезни у детей» (кафедра детских инфекционных болезней и эпидемиологии пед.ф-та) - санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций,

уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Акушерство и гинекология» (кафедра акушерства, гинекологии и неонатологогии пед. ф-та) - уход за новорожденным ребенком.

«Поликлиническое дело в педиатрии» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» (каф. хирургических болезней педиатрического ф-та) – организация труда младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Время проведения практики –2 нед., в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются детские соматические стационары и/или детские поликлиники г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

От прохождения ЛПП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени ЛПП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контроль готовности к ПП на базе ЦНППО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике	2			2	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		0,5		0,5	Отметка о выполнении
3	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации		4	1	5	Собеседование
4	Организация работы детской больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации		5	1	6	Собеседование
5	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы		8	3,5	11,5	Собеседование
6	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		8	4	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
7	Осуществление ухода за пациентами		18	3	21	Собеседование, демонстрация освоенных навыков

8	Уход за тяжелобольными пациентами		8	2	10	Собеседование
9	Выполнение лечебных медицинских манипуляций		9	3	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
10	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		5	5	10	Собеседование Демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Санитарно-просветительная работа		4	4	8	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
12	УИРС			8	8	Печатный доклад, презентация
13	Подготовка к зачету по ПП	2			2	
14	Итого				108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация.

К аттестации допускаются студенты, не имеющие пропусков или отработавшие их, имеющие положительную характеристику базового руководителя, освоившие практические навыки согласно перечню навыков в «Книге учета практических навыков», оформившие «Дневник учебной практики».

На аттестации оценивается

1. Оформление «Дневника учебной практики»
2. Уровень освоения практических навыков путем воспроизведения алгоритма выполнения действий
3. НИР

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1) Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)

Дополнительная литература:

1) Наблюдение и уход за больным ребенком Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб. пос. для студентов медицинских вузов. Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, Иваново, 2011. — 192 с. — в библиотеке – 20 экземпляров, на кафедре тираж 100 экз.
2) Уход и воспитание детей раннего возраста. Мандров С.И. и др.— Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. — 80 с. — тираж 200 экз.
3) Производственная практика в детском соматическом стационаре / Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета. Иваново. 2011

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-

		исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство	http://минобрнауки.рф

	образования Российской Федерации	
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОДКБ, ОКБ, ДКБ №1, ДКБ №5 и/или детских поликлиник.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для взрослых и детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА, где имеется следующее оборудование:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

	работы	
Производственная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: <u>Помощник младшего медицинского персонала</u>	Блок сестринских манипуляций Каб. №1. Палата – 9,4 м^2	1. Весы электронные «Momert 6470 – 1 шт. 2. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт. 3. Манекен ребенка для обучения процедур ухода, новорожденный – 1 шт. 4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт. 5. УФ-облучатель – 1 шт. 6. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. №2. – Процедурный кабинет – 9,8 м^2	1. Кушетка – 1 шт. 2. Манекен ребенка для освоения навыка СЛР и удаления инородного тела из ВХП – 1 шт. 3. Тренажере для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт. 4. УФ-облучатель – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. №3. Пост палатной медсестры – 9,9 м^2	1. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт. 2. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. № 4. Учебная комната – 16,7 м^2	1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук 4. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт. 5. Столы ученические – 6 шт. 6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 7. Стулья ученические –14 шт. 8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 9. Экран настенный Nobo с черной окантовкой – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических	1. Комплект по оказанию НП (Максим) – 1шт.

	манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2	2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 6. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт 7. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 Комната для самостоятельной работы	1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 6. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике (Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета «Производственная практика в детском соматическом стационаре», Иваново, 2011).

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

работы	
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: доцент каф. поликлинической педиатрии к.м.н. Нуждина Г.Н., доцент каф. поликлинической педиатрии к.м.н. Молькова Л.К.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра внутренних болезней, фтизиатрии
Кафедра госпитальной хирургии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика
«Терапевтическая и хирургическая»

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель клинической производственной практики (ПП) «Терапевтическая и хирургическая»:
- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;
– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза
– формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,
– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;
– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии
– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

2. готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

3. способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-6);

4. готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

5. готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ)

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	**Знать:** правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у Статистической карты стационарного больного	
	Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз	10-12
	оформлять выписки из истории болезни	
	Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного	10-12
ПК 5	**Знать:** этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля	
	Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией;	10-12
	оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	10-12
	составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	10-12
	оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты,	20-27
	2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга,	
	3) биохимического анализа крови:	5-6

	- ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии. **Владеть:** алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	5-6 10-12 10-12 10-12 5-6 2-3 10-12 10-12 5-6 5-6 10-12 20-25 2-3 5-6 5-6 4-5 4-5 10-12 10-12 10-12 15-20
ПК 6	**Знать:** основные симптомы и синдромы	

	терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний **Уметь:** выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях **Владеть:** оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными	10-12 10-12 10-12 10-12
ПК 10	**Знать**: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных терапевтических заболеваний **Уметь**: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические) назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК) **Владеть**: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи	10-12 10-12 10-12 10-12

ПК 11	**Знать**: принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней:	
	гипертонический криз	2-3
	ангинозный статус	1-2
	шок кардиогенный, инфекционно-токсический	1
	острая левожелудочковая недостаточность	1-2
	приступ бронхиальной астмы	2-3
	пароксизмы тахиаритмии	1-2
	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	1-2
	клиническая смерть	1
	отравления и интоксикации	1
	обморок и коллапс	1-2
	принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	гипертонический криз	2-3
	ангинозный статус	1-2
	шок кардиогенный, инфекционно-токсический	1
	острая левожелудочковая недостаточность	1-2
	приступ бронхиальной астмы	2-3
	пароксизмы тахиаритмии	1-2
	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	1-2
	клиническая смерть	1
	отравления и интоксикации	1
	обморок и коллапс	1-2
	Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства	
	назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике	
	участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике:	
	гипертонический криз	2-3
	ангинозный статус	1-2
	шок кардиогенный, инфекционно-токсический	1
	острая левожелудочковая недостаточность	1-2
	приступ бронхиальной астмы	2-3
	пароксизмы тахиаритмии	1-2
	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	1-2
	клиническая смерть	1
	отравления и интоксикации	1
	обморок и коллапс	1-2
	Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний	
	методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере	2-3
	алгоритмом оказания неотложной помощи при	2-3

	ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (ХИРУРГИЧЕСКИХ)

Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
ОПК 6	**Знать:** Оформление истории болезни (уч.ф.003/у) (оформить эпикриз и выписки). Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (уч.ф.0.001/у). Журнал записи оперативных вмешательств (уч.ф.008/у). Лист регистрации переливания трансфузионных средств (уч.ф. 005/у).	10-12
ПК5	**Уметь:** Собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический. Оценить результаты дополнительных методов обследования: Анализ крови общий Анализ мочи общий Анализ мочи по Нечипоренко Анализ пробы по Зимницкому Лабораторные показатели объема кровопотери: гемоглобин, гематокрит, ОЦК. Биохимический анализ кров (общий белок, креатинин, мочевина, билирубин, АЛТ, АСТ, Щелочная фосфотаза, амилаза) Сахар крови натощак Амилазы крови, диастазы мочи Время свертывания; Длительность кровотечения; Толерантность к гепарину; протромбиновый индекс; международное нормализованное отношение (МНО). Обзорную рентгенографию органов брюшной полости и пассаж бария по кишечнику. ФГДС **Владеть:** Физикальным обследованием хирургического больного Определением набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз Определением группу крови по системе АВО Определением резус принадлежность экспересс-методом.	10-12 4-5 4-5 1-2 1-2 10-12 1-2 1-2
ПК 6	**Владеть:** оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировкой	10-12

	предварительного диагноза: - синдромального, - нозологического	
ПК10	**Знать:** Обоснование тактики ведения больного, показания для экстренной или плановой госпитализации, показания и противопоказания для экстренной или плановой операции, методы лечения, профилактики, определения прогноза. Выбор показаний и противопоказаний для выбора консервативного метода лечения, лекарственных препаратов и метода обезболивания.	10-12
ПК11	**Знать:** Определение объема инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере. **Уметь:** Провести остановку наружного кровотечения – Провести катетеризация периферической вены **Владеть:** Проведением пробы на совместимость крови и кровозаменителей при гемотрансфузии по системе АВО - Rh - Биологической пробой Пальцевым прижатием сосуда в ране, наложением гемостатической повязки и кровеостанавливающего жгута. Наложение контурных повязок при ожогах Пункцией плевральной полости при: - пневмотораксе - гемотораксе Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов для ПХО раны Проведение первичной хирургической обработки раны (ПХО) Наложение швов и снятие швов с раны Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность Наложить и снять калоприемник Промыть желудок Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм Владеть оказанием неотложной помощи при: Ожогах Ожогах пищевода Шоке у хирургических и травматологических больных Электротравме Открытом, закрытом, клапанном и	1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 4-5 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 4-5 2-3 2-3 2-3 1 1 1 1 1

	спонтанном пневмотораксе.	1
	Острой кровопотере	1
	Легочном кровотечении	1
	Желудочно-кишечном кровотечении	1
	Внутреннем кровотечении	1
	Синдроме длительного сдавления (СДС) в периоде декомпрессии	1
	ТЭЛА	1
	Острой задержке мочи	1

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Клиническая практика «Терапевтическая и хирургическая» входит в блок 2 ОП, раздел «производственные практики».

Производственная практика «Терапевтическая и хирургическая» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных хирургических заболеваний и болезней внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: внутренние болезни; хирургические болезни; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время ПП в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-терапевта стационара и врача-хирурга стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин педиатрического и хирургического профиля: «поликлиническое дело в педиатрии» «детская хирургия», «детские болезни» а также прохождения производственной практики после V курса – «Педиатрическая» и «Общеврачебная в педиатрии»

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Терапевтическая и хирургическая» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Местом проведения ПП являются отделения терапевтического и хирургического профиля в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Продолжительность производственной практики составляет 2 нед. Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с пациентами терапевтического и хирургического профиля:
   - курация больных
   - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара)
   - оценка результатов обследования пациентов
   - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
   - дежурство в терапевтическом и хирургическом отделениях
   - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
   3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
   4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
   5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
   6.Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве НИР студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. НИР и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
(терапия)

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова.- М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2013

Дополнительная литература:

1. Производственная практика по терапии в стационаре. Методические указания для студентов 4 курса.- Иваново, 2009.-15 с.

2. 1. Национальные клинические рекомендации: кардиология / под ред. Р.Г.Оганова, М.Н.Мамедова. М.: «Силицея – Полиграф», 2008
3. 2. Неотложные состояния в клинике внутренней медицины: Учебное пособие / Под ред. М.Г.Омельяненко: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава.- Иваново, 2007.-160с.
4. 3. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006.-928с
5. 4.Солнышков С.К. Лечение неосложненного острого коронарного синдрома. Иваново, 2006.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает

	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе терапевтических отделений городских и районных медицинских организаций, в структуре которых присутствуют: процедурный кабинет, эндоскопический кабинет (ФЭГДС), кабинет функциональной диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ, ФВД), кабинет УЗИ диагностики, рентгеновский кабинет, клиническая, биохимическая, бактериологическая лаборатории

Производственная практика проводится на базе хирургических отделений городских и районных медицинских организаций, в структуре которых присутствуют: операционный блок, процедурный кабинет, манипуляционные, перевязочные, эндоскопический кабинет, кабинет функциональной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, рентгеновский кабинет, клиническая, биохимическая, бактериологическая лаборатории.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Клиническая практика "Терапевтическая и хирургическая"	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций	1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки

	Каб.№7. – 26,8 м^2	навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и резус-фактора 22. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№13. – 24,7 м^2	1. Стол хирургический с возможностью изменения положения – 1шт. 2. Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт. 3. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 3 шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная –13 шт. 6. Столик для инструментов нержавеющий на колесиках – 1 шт. 7. Стол операционный на колесиках – 1

		шт. 8. Учебно-наглядный комплект строения суставов человека – 1 шт. 9. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт. 10. Набор для ПХО – 2 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№19. – 12,4 $м^2$	1. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 2. Кушетка мягкая – 1 шт. 3. Парта ученическая на черных ножках – 2 шт. 4. Стул светлый на железных ножках – 5 шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная 3шт 6. Тренажер для отработки навыка в/в вливания –1шт. 7. Электрокардиограф – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№102 – компьютерный класс – 33, 0 $м^2$	1. Компьютер персональный Lenovo AIO 520 – 17 шт. 2. Интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент
	Блок неотложной помощи Каб.№104-п – 28,5 $м^2$	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ – Н-10 «Аксион» 4. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 5. Укладка для оказания экстренной неотложной помощи 6. Имитация кислородотерапии 7. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 3 шт. 8. Стол рабочий (дуб молочный) 9. Стул мягкий 10. Тумба ТП - 01 11. Тонометр с манжетками разного размера 12. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л –	1. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления (01398657) 2. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом

	25,4 м^2	управления (01398657) 3. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 4. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки (01397922) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 <u>для самостоятельной работы</u>	1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и

		резус-фактора 22. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте Р4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте Р4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте Р4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте

	(с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: Лебедева А.В., Покровский Е.Ж.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра онкологии, акушерства и гинекологии

Программа производственной практики
Клиническая практика
«Акушерско-гинекологическая»

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика
Тип практики - клиническая практика
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели клинической производственной практики (ПП) «Акушерско-гинекологической»:

1. закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
2. формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
3. формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
4. формирование целостного представления об организации работы врача акушерско-гинекологического стационара.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
- формирование умений по определению тактики ведения беременных, рожениц и родильниц, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- формирование умений по определению тактики ведения гинекологических больных и лечению основных гинекологических заболеваний;
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности, в родах, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации

ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков в рамках умений, владений	Число повторений
1	ОПК-6	оформлять медицинскую документацию (диспансерную карту беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной)	6-8
2	ПК - 5	сбор и оценка анамнеза: социального; биологического; генеалогического, акушерско-гинекологического, выявление факторов риска	6-8
		провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода)	6-8
		провести клиническое обследование пациентки с оценкой физического развития.	6-8
		провести осмотр молочных желез	6
		провести на фантоме влагалищное исследование при беременности и в родах, оценить степень «зрелости» шейки матки	6-10
		провести на фантоме взятие мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды и оценить результаты	6-10
		провести на фантоме гинекологическое исследование пациентки	6-10
		осмотреть на фантоме шейку матки при помощи зеркал.	6-10

		взять на фантоме мазки из уретры и половых путей для проведения бактериологического исследования.	6-10
		взять на фантоме мазки с шейки матки для проведения цитологического исследования.	6-10
		провести на фантоме диагностику и лечение гинекологических заболеваний у девочек.	1-3
		определить показания для проведения: вагиноскопии, кольпоскопии, тесты функциональной диагностики, гистеросаль-пингографии (ГСГ), гистероскопии, лапароскопии, кардиотокографии (КТГ), ультразвукового исследования (УЗИ)	6-10
		оценить данные УЗИ и КТГ.	6-8
		оценить результаты тестов функциональной диагностики гинекологической больной	4
		оценить результаты гормональных исследований (хорионического гонадотропина, эстрогенов, прогестерона, ФСГ, ЛГ);	4
		оценить результаты гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия.	4
		оценить результаты УЗИ, гистеросальпин-гографии, гистероскопии, лапароскопии.	6-10
		оценить результаты обследования на внутриутробные инфекции	6-10
3	ПК-6	поставить предварительный диагноз и составить план ведения беременности и родов.	6-8
		сформулировать предварительный диагноз у гинекологической больной	6-8
4	ПК-8	назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и невоспалительных заболеваниях женских половых органов	6-10
		назначить медикаментозную терапию при беременности и в родах (гестоз, ФПН, невынашивание, АРД, гипоксия плода, обезболивание родов)	6-10
		подобрать метод контрацепции	6-8
		назначить медикаментозную терапию при беременности и в родах (гестоз, ФПН, невынашивание, АРД, гипоксия плода, обезболивание родов)	6-10

		оказать неотложную помощь при кровотечениях, тяжелых формах гестоза, аномалиях родовой деятельности	4-6
		сформулировать показания к операции кесарева сечения	2-4
		назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при гинекологических заболеваниях	6-10
5	ПК-11	оказать неотложную помощь при маточном кровотечении, внематочной беременности, острых воспалительных заболеваниях.	6-8
6	ПК-12	определить на фантоме признаки беременности	4-6
		определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска	6-10
		назначить обследование беременной при взятии на учет в женской консультации	4-6
		составить плана и провести санпросвет работу (психопрофилактика)	2-4
		принять роды на фантоме в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, 5 принципов защиты промежности).	4-6
		провести на фантоме профилактику кровотечения в Ш периоде родов.	4-6
		оценить на фантоме признаки отделения плаценты, целостности последа и кровопотерю в родах.	4-6
		оценить на фантоме состояние новорожденного по шкале Апгар и Downes.	4-6
		провести на фантоме первичную реанимацию новорожденных	4-6
		провести на фантоме первичный туалет новорожденного	4-6
		провести на фантоме осмотр при помощи зеркал шейки матки влагалища, промежности после родов,	4-6
		ушивание на фантоме разрыва шейки матки, влагалища и промежности.	4-6
		снятие швов на фантоме с промежности после родов	4-6
		осуществить ведение послеродового периода	4-6

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая» входит в блок 2 ОП, раздел производственные практики. Производственная практика «Акушерско-гинекологическая» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют большое значение для подготовки врача общей практики.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин:

1. Анатомия человека;
2. Биология;
3. Оперативная хирургия, топографическая анатомия;
4. Гистология, эмбриология, цитология;
5. Фармакология;
6. Нормальная физиология;
7. Патологическая анатомия;
8. Патофизиология;
9. Общественное здоровье и здравоохранение;
10. Иммунология;
11. Гигиена;
12. Основы формирования здоровья детей;
13. Хирургические болезни;
14. Анестезиология, реанимация;
15. Дерматовенерология;
16. Внутренние болезни;
17. Эпидемиология.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача акушерско-гинекологического стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Основной базой проведения производственной практики являются акушерский и гинекологический стационары в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Время проведения производственной практики – 8 семестр.

Полный курс производственной практики 2 нед. складываются из практической работы помощником врача акушерского стационара (1 нед.) и помощником врача гинекологического стационара (1 нед.).

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

За время прохождения производственной практики студент должен овладеть всем объёмом практических умений, представленных в «Перечне практических умений».

При прохождении производственной практики студент работает помощником врача отделения акушерского и гинекологического стационара.

Содержание производственной практики:

- инструктаж по технике безопасности,
- курация беременных, участие в обходах,
- участие в ведении родов, присутствие в родовом зале и операционной,
- оформление медицинской документации, оценка данных лабораторных и инструментальных методов,
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях,
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов обследования,
- дежурство,
- сан-просвет работа,
- подготовка отчета по практике,
- написание клинического разбора акушерской пациентки,
- аттестация по итогам практики.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в котором дается подробная характеристика отделения акушерского и гинекологического стационара. Ежедневное оформление дневника заключается в описании выполненной работы в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

Студент описывает клинический разбор одной из пациенток, находящейся в его курируемой палате. Клинический разбор сдаётся руководителю практики в конце 1-ой недели практики.

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе аттестации студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы.

АКУШЕРСТВО

1. Акушерство. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник + СД / под ред. Г.М. Савельевой. – М., 2010.
2. Акушерство: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 543 с.: ил.

3. Алгоритмы практических навыков и манипуляций для студентов по акушерству и гинекологии [Текст] / сост.: А. И. Малышкина, А. О. Назарова, К. П. Андреев. - Иваново : [б. и.], 2013.
4. Памятка по написанию клинического разбора [Текст] : для студентов 4 курса / сост.: А. И. Малышкина, А. М. Герасимов, К. П. Андреев. - Иваново : [б. и.], 2012.
5. Производственная практика по акушерству: метод. разработки для студентов 4 курса. - Иваново, 2010.

ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012.- 432 с.: ил.
2. Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян, - СПб.: СпецЛит, 2012. - 415 с.: ил.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Акушерские и гинекологические клиники, на базе которых проводится ПП, имеют все возможности оказания помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным, в том числе неотложной и экстренной. Лабораторные исследования осуществляются современной лабораторией, проводящей весь необходимый спектр клинических и биохимических обследований. Необходимые методы функциональной диагностики проводятся в специализированном отделении. Обследование и лечение осуществляется круглосуточно в соответствии с приказом МЗ РФ № 572 от 01.11.2012г. и соответствующими протоколами.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№7. – 26,8 м^2	1. Манекен акушерский светлый – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№104-л – 28,5 м^2	1. Симуляционная система родов электронная ВиртуЭЛЬ и плод (01397978) 2. Акушерский манекен (01394490) 3. Фантом гинекологический (01398499)
	Блок неотложной помощи Каб.№106-пр – 17,5 м^2	1. Муляж накладной молочных желез (01398163)

	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 <u>для самостоятельной работы</u>	1. Манекен акушерский светлый – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 4. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте

	(с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: Керимкулова Н.В., Киселева О.Ю.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Программа производственной практики
Клиническая практика
«Педиатрическая» (стац.)

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности.
2. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
3. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики осложнений наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
4. Формирование целостного представления об организации работы врача педиатрического стационара.

Задачи производственной практики

1. Изучение обязанностей врача-педиатра.
2. Приобретение навыков по сбору и оценке жалоб, различных видов анамнеза заболеваний.
3. Приобретение умений и практических навыков в клинической оценке симптомов заболевания, выделении синдромов, нозологической верификации диагноза. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Оценка возрастных особенностей заболевания, его течения, исходов, осложнений.
4. Приобретение умений и практических навыков в назначении основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, их диагностическая и дифференциально-диагностическая ценность.
5. Приобретение умений и практических навыков в лечении заболеваний в зависимости от его тяжести, стадии процесса, возраста больного.
6. Приобретение умений и практических навыков в назначении профилактических и реабилитационных мероприятий после окончания стационарного этапа лечения.
7. Приобретение умений и практических навыков оказания первой врачебной помощи при ряде неотложных состояний.
8. Изучение медицинской документации врача-педиатра и порядка ее ведения.
9. Закрепление у студентов знаний, полученных при прохождении производственной практики в качестве помощника медсестры:

- Выполнение мероприятий общего и специального ухода за больными.
- Соблюдение медицинской этики и деонтологии.
- Создание лечебно-охранительного режима.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия за-

болевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Код компетенции	**Перечень знаний, умений**	**Количество повторений**
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	**Знать:** - Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (профстандарт). **Уметь:** - Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации (профстандарт). **Владеть:** - Ведением медицинской документацией (профстандарт).	10-15 10-15
ОПК -8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	**Знать:** - Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (профстандарт). **Уметь:** - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей (профстандарт). - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей (профстандарт). **Владеть:** - Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей (профстандарт).	20-30 20-30 20-30 20-30
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	**Знать:** - Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Методику осмотра детей (профстандарт). - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей (профстандарт). - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей (профстандарт).	

патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт). - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт). **Уметь:** - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт). - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей (профстандарт). - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт). - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей (профстандарт). - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт). - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт). - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт). **Владеть:** - Получением информации от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой (профстандарт). - Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).	10-15 10-15 20-30 20-30 10-12 10-12 20-30 20-30 10-12 20-30 10-12 20-30 20-30 20-30 10-12
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	**Знать:** - Этиологию и патогенез заболеваний у детей (профстандарт). - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических заболеваний у детей (профстандарт). - Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей (профстандарт). - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (профстандарт). **Уметь:**	

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт). - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт). - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт). - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт). - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей (профстандарт). **Владеть:** - Постановкой диагноза (профстандарт).	10-15 10-15 20-30 10-12 20-30 10-12 10-12 8-10 6-10
ПК8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	**Знать:** - Порядки оказания медицинской помощи детям (профстандарт). - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям (профстандарт). - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт). - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт). - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт). - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт). **Уметь:** - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт). **Владеть:** - Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской	 20-30 10-12 10-15 20-30 10-12 10-12

	помощи (профстандарт). - Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт). - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами (профстандарт).	10-15 20-10 6-10 10-15 6-10
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** - Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей (профстандарт). - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям (профстандарт). - Методику выполнения реанимационных мероприятий детям (профстандарт). - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях (профстандарт). **Уметь:** - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях (профстандарт). **Владеть:** - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (профстандарт).	2-5 2-5

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика относится к блоку 2 ОП, разделу производственные практики. Производственная практика «Педиатрическая» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных осложнений наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют большое значение для подготовки врача-педиатра общей практики.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- Анатомия человека;
- Биология;
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Фармакология;
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия;
- Патофизиология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;

- Иммунология;
- Гигиена;
- Основы формирования здоровья детей;
- Хирургические болезни;
- Анестезиология, реанимация;
- Дерматовенерология;
- Внутренние болезни;
- Эпидемиология.

- Детские болезни.
- а также навыками и умениями, освоенными во время ПП в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача педиатрического стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин педиатрического, инфекционного и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часа (8 дней).

Основной базой проведения производственной практики являются педиатрический стационар. Время проведения производственной практики – 10 семестр.

Местом проведения ПП являются педиатрические отделения в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Полный курс производственной практики состоит из 2 нед., которые складываются из практической работы помощника врача педиатрического стационара и двух суточных дежурств.

За время прохождения производственной практики студент должен овладеть всем объёмом практических навыков, представленных в «Перечне практических навыков».

При прохождении производственной практики студент прикрепляется к врачу отделения педиатрического стационара, помощником которого и работает весь период практики. Заведующий отделением, куда прикреплён студент, является базовым руководителем практики. Он заверяет своей подписью график работы на отделении, и характеристику студента, которая пишется на него по окончании прохождения практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики и виды деятельности:

- инструктаж по технике безопасности,
- курация больных, участие в обходах,
- участие в ведении больных,
- оформление медицинской документации, оценка данных лабораторных и инструментальных методов,
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях,
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов обследования,
- дежурство,
- сан-просвет работа,

- подготовка отчета по практике,
- клинический разбор интересного пациента – НИР студента,
- аттестация по итогам практики.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика отделения педиатрического стационара, где осуществляется производственная практика.

Студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящейся в его курируемой палате. Клинический разбор сдаётся куратору практики по кафедре или ассистенту, непосредственно ведущего цикл производственной практики у данной группы студентов в конце 1-ой недели прохождения практики.

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим умениям в ходе работы с больными, а также с использованием ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований. В ходе аттестации студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой. Обучающийся выполняет НИР – описание интересного клинического случая с оценкой в 100- бальной системе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник для студентов по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010.-Т.
1 . - 2010.
Т. 2 . - 2010.
Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009.
2Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 1. - 2016.
Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 2. - 2016.
Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 1. - 2009.

Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 2. - 2009.
3Неонатология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4Шиляев Р. Р. Практикум педиатра [Текст] : учебное пособие по пропедевтике детских болезней : для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200)- "Педиатрия" : [гриф] УМО / Р. Р. Шиляев, С. В. Шибаева, О. Л. Павлова. - Иваново : [б. и.], 2009.

ЭБС:

Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1.
Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2.

Дополнительная:

1 Детские болезни [Текст] : учебник : с компакт-диском : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. К. Баженова [и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Детские болезни [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] УМО / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2 Запруднов А. М. Детские болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2 Диетотерапия при заболеваниях детей старшего возраста [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" (060103) / сост. Р. Р. Шиляев [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2013.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	

14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проходит на базах педиатрических стационаров г. Иваново и г. Владимира, а также Ивановской и Владимирской областей и имеют все возможности оказания помощи детям с соматической патологией, в том числе неотложной и экстренной. Лабораторные исследования осуществляются современными лабораториями, проводящими весь необходимый спектр клинических и биохимических обследований. Необходимые методы функциональной диагностики проводятся в специализированных отделениях.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика Клиническая практика "Педиатрическая"	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№104-пр – 28,5 м^2	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ –Н-10 «Аксион» 4. Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора 5. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 6. Укладка для оказания экстрен-ной неотложной помощи 7. Глюкометр Акку-Чек Актив 8. Столик медицинский инстру-ментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) – 3 шт. 9. Стол рабочий (дуб молочный) 10. Стул мягкий 11. Тумба ТП - 01 12. Тонометр с манжетками разного размера 13. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№104-л – 28,5 м^2	1. Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант (01398505) с планшетом
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л – 25,4 м^2	1. Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации (01398673) 2. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 3. Стол рабочий (дуб молочный) 4. Стул мягкий 5. Тумба ТП - 01 6. Тонометр с манжетками разного размера

	Блок неотложной помощи Каб.№106-пр – 17,5 м^2	1. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129) 2. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 3. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 4. Весы горизонтальные 5. Ростомер горизонтальный 6. Пеленальный стол 750х750х850 7. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 8. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 9. Тонометр с манжетками разного размера 10. Весы медицинские 11. Ростомер вертикальный 12. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 13. Стол рабочий (дуб молочный) 14. Стул мягкий 15. Тумба ТП - 01
	Блок неотложной помощи Каб.№109 – конференц-зал – 33 м2	1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 <u>для самостоятельной работы</u>	1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 4. Стойка медицинская – 2шт. 5. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 9. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 10. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 11. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 12. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт.

		13. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 14. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 15. Набор для определения группы крови и резус-фактора 16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 17. Электрокардиограф – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте Р4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте Р4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте

	(с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н. Е.В. Харитонова Е.В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра поликлинической педиатрии

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ В ПЕДИАТРИИ»

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач- педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика
Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Поликлиническая в педиатрии".

Форма проведения – поликлиническая, выездная.

ПП представляет собой работу на педиатрическом участке детской поликлиники под контролем участкового врача педиатра и в медицинском кабинете образовательного учреждения (дошкольное образовательное учреждение, школа) под контролем врача отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, имеющих сертификат специалиста, в том числе:

- ведение приема больных и выполнение визитов к острозаболевшим детям и детям с обострением хронических заболеваний
- осуществление медицинских осмотров несовершеннолетних детей
- проведение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, питанием, режимом, физ воспитанием, учебным процессом, трудовым обучением, адаптацией
- проведение вакцинопрофилактики
- оформление медицинской документации
- оказание неотложной медицинской помощи больному во время приема, на дому или в ОУ
- выполнение медицинских манипуляций, входящих в обязанности участкового врача педиатра и врача педиатра образовательного учреждения
- взаимодействие с врачами специалистами и врачами других структурных подразделений детской поликлиники, других медицинских организациях и ОУ

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники являются

- формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена,

- приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, участкового врача-педиатра, врача образовательного учреждения

- развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей.
- совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей,
- формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей.
- формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях.

- формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению
- формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции.
- формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Поликлиническая в педиатрии" входит в блок 2 ОП, раздел «производственные практики». Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса, необходимым этапом перед самостоятельной практической деятельностью специалиста. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Производственная практика базируется на основе изучения студентами поликлинического дела в педиатрии, факультетской педиатрии, эндокринологии и госпитальной педиатрии, гигиены, пропедевтики детских болезней, иммунологии, вопросов формирования здоровья детей, неврологии, детских инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения, акушерства, неонатологии, фтизиопульмонологии, детских хирургических болезней.

При проведении практики востребованы знания по организации работы детской поликлиники, ее структурных подразделениях, функциональных обязанностях врача и медсестры участковых, врача и мед сестры отделения организации медицинской помощи детям в ОУ, медицинской документации, и умения в рамках функциональных обязанностей врача педиатра детской поликлиники.

Практическая значимость практики заключается и в получении знаний и отработке умений в рамках организации первичной медико-санитарной помощи детям, в том числе в условиях взаимодействия с учреждениями СМП, стационарами, консультативно-диагностическими центрами, центрами здоровья.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП, необходимы для прохождения аккредитации специалистов и дальнейшей самостоятельной практической деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

- готовностью к ведению медицинской документации ***(ОПК-6);***

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен обладать ***профессиональными компетенциями,*** соответствующими видам профессиональной деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания ***(ПК-1);***
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями ***(ПК-2);***

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ***(ПК-6);***
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ***(ПК-9);***
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ***(ПК-10).***
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ***(ПК-22).***

В результате освоения программы производственной практики обучающийся **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- основные учетные формы детской поликлиники (ОПК 6)
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК 1)
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала (ПК 1)
- принципы, содержание диспансерного наблюдения здоровых детей, детей групп риска и с хроническими заболеваниями, и соответствующие профилактические мероприятия (ПК 1, ПК 2)
- принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям в разные возрастные периоды, в том числе в периоде новорожденности (ПК 1, ПК 6, ПК 9, ПК 10)
- вопросы подготовки ребенка к поступлению в ДОУ и школу, мероприятия по облегчению адаптации, коррекции дезадаптационных проявлений (ПК 1, ПК 2)
- медико-социальные проблемы детей и подростков (ПК 1)
- порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (ПК 2, ПК 6, ПК 9, ПК 10)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Посмотреть умения и владения

Код	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК 6 готовность к ведению медицинской документации		
	УМЕТЬ	
	Оформлять карту профилактических прививок (№ 063У), сертификат профилактических прививок (№ 156/у-93)	5/5
	Оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения (№ 030/у-04)	3
	Оформлять санаторно-курортную карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 070/у	3/3
	Оформлять направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь N 088/у-06	2
	Оформлять типовую схему переводного эпикриза на ребенка, достигшего возраста 18 лет (Приложение к приказу №154 от 1999 г.)	5

	Оформлять "Медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение N 086/у	2
	Оформлять направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04	5
	Оформлять карту профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (ф. 030-ПО/у-12)	2
	Оформлять Книгу записи вызовов врачей на дом Форма № 031/у	10
	Оформлять медицинскую карту ребенка …при поступлении в ОО № 026 У/ 2000	5
	Оформлять экстренное извещение в СЭС форма № 058/у	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Оформлением истории развития ребенка – форма 112/у :	10
	Оформлением рецепта для ребенка различных возрастных групп N 148-1/у-88, N 107-1/у и N 148-1/у-04(л) , 148-1/у-06 (л)	10
ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		
	УМЕТЬ	
	- проводить анализ привитости ребенка в соответствие с национальным календарем профилактических прививок - составить план диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий ребенку из группы риска - составить план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - прогнозировать течение адаптации к дошкольному учреждению и школе - оценить функциональную готовность ребенка к обучению в школе - оценить течение адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению - оценить течение адаптации детей к школе	
	ВЛАДЕТЬ	
	- алгоритмом составления плана вакцинации у детей различного возраста - алгоритмом оформления разрешения на вакцинацию - алгоритмом дородового патронажа к беременной - алгоритмом патронажа к новорожденному ребенку - алгоритмом прогнозирования групп риска на анте- и постнатальном этапах - алгоритмом расчета и коррекция питания здорового ребенка 1, 2, 3-го года жизни - методами выписки рецепта на детское питание - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни режима дня - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни комплексов массажа и гимнастики - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни воспитательных мероприятий по стимуляции НПР - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни закаливающих мероприятий	

	- методами проведения санпросвет работы (провести беседу/лекцию или составить памятку)	
ПК 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		
	УМЕТЬ	
	- составлять план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - выявлять медицинские противопоказания к профессиональной деятельности - определять медицинскую группу для занятий физической культурой - составлять план диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - составлять программу оздоровительных и коррекционных мероприятий по результатам медицинского осмотра - выбирать оптимальный вариант режима, диеты, немедикаментозной и медикаментозной реабилитационной терапии на амбулаторном этапе	
	ВЛАДЕТЬ	
	- алгоритмом определения группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья	5
ПК 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		
	УМЕТЬ	
	Формулировать окончательный диагноз	
	ВЛАДЕТЬ	
	Методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей): - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	15
	Алгоритмом физикального обследования детей различного возраста - алгоритмом первичного и повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой	
	Принципами обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования детей - алгоритмом направления детей на лабораторное и/или инструментальное обследование в соответствие с действующими стандартами медицинской помощи	
	Принципами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	
	Алгоритмом постановки диагноза - методами оценки выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного клинического диагноза на амбулаторном этапе	10
ПК 9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими		

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	УМЕТЬ	
	Разрабатывать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания Назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания Выполнять рекомендации по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозных методов лечения у детей	10
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания и возраста детей	5
ПК 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	УМЕТЬ	
	Участвовать в оказании необходимой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, острые аллергические реакции, судорожный синдром, стеноз гортани, обструктивный синдром, СЛР)	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на тренажерах	5
ПК 22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
	УМЕТЬ	
	участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан - акт внедрения, разработка практических рекомендаций для амбулаторного этапа	
	ВЛАДЕТЬ	

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Базами летней производственной практики являются медицинские организации Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила договоры. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в медицинской организации по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней. От прохождения ПП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени ПП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.).

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели (24 рабочих дня). Время проведения ПП определено в соответствии с учебным графиком.

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Организационное собрание/ Контроль готовности к ПП на базе ЦНППО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике: - организационное собрание - работа в ЦНППО	(2/2)			(2/2)	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		1		1	Отметка о выполнении
3	Организация работы детской поликлиники: структура, направления работы, график работы, контингент, медицинская документация, взаимосвязь с другими лечебно-профилактическими учреждениями		7		7	Собеседование
4	Основные этапы работы врача детской поликлиники: функциональные обязанности, нагрузка, контингент, медицинская документация		6	2	8	Собеседование
5	Участие в профилактической работе – профилактический осмотр, комплексная оценка состояния здоровья детей, рекомендации по питанию, режиму, массажу и гимнастике, уходу		42	-	42	Собеседование и контроль
6	Оказание лечебно-консультативной помощи детям с острыми заболеваниями: диагностика, лечение, профилактика, выписывание рецептов		42	-	42	Собеседование и контроль
7	Санитарно-просветительная работа		6	2	8	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
8	Оформление медицинской документации		12	-	12	Контроль оформления медицинской документации

	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	8	16	24	48	Собеседование Демонстрация освоенных навыков в ЦНППО
9	Оформление дневника			12	12	Оформление дневника согласно рекомендациям
10	УИРС			20	20	Оформление работы согласно плану
11	Подготовка к зачету по ПП			12	12	Собеседование
12	Зачет	4			4	Оценка освоения практических навыков в ЦНППО
13	Итого	10	70	36	216	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе согласно методическим рекомендациям кафедры и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика детской поликлиники и\или поликлинического отделения, отделения оказания медицинской помощи детям в ОУ, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент проводит анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет по итогам ПП проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Зачет принимает комиссия преподавателей во главе с заместителем декана факультета по старшим курсам в ЦНППО академии.

Студент допускается к зачету при выполнении программы производственной практики, при этом обязан предоставить: 1) дневник производственной практики (в котором график работы на практике заверяется подписью базового руководителя и печатью медицинской организации); 2) перечень практических умений, заверенный подписью базового руководителя и печатью медицинской организации; 3) характеристику с оценкой за производственную практику, заверенную подписью базового руководителя и печатью медицинской организации; 4) УИРС.

Оценка за практику выставляется с учетом:

1. собеседования

   а) по клинической задаче *(ситуации, описанной в дневнике)* – критерии диагностики, интерпретация дополнительных методов исследования, обоснование диагноза или комплексная оценка состояния здоровья, план лечения, реабилитации, оздоровления, особенности случая, выписка рецептов (максимальная оценка 100 баллов);

   б) по УИРС (соответствия рекомендованным темам; объема проработанной литературы и качества литературного обзора; качества оформления; собеседования по клиническому примеру, представленному в работе) (максимальная оценка 100 баллов)

   По итогам собеседования высчитывается оценка как средняя арифметическая за 2 раздела.
2. выполнения практического умения

   а) навык по неотложной помощи в соответствие с разработанными алгоритмами (максимальная оценка 100 баллов).

   б) оформление медицинской документации (максимальная оценка 100 баллов)

Итоговая оценка за ПП выставляется по 100-бальной системе. Перевод итоговой оценки из 100 балльной системы в пятибалльную производится по следующим критериям:

Менее 56 баллов – неудовлетворительно
56 – 70 баллов – удовлетворительно
71 – 85 баллов – хорошо
86 – 100 баллов - отлично

Окончательную оценку в зачетную книжку выставляет заместитель декана педиатрического факультета. Оценка за ПП учитывается при определении итоговой оценки за дисциплину. Дневник ПП и УИРС сдаются в деканат.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Поликлиническая педиатрия: учебник/под ред. А.С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. –624с.

Перечень дополнительной литературы.

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 592 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. //http://www.studmedlib.ru/disciplines/
2. Неонатология: национальное руководство с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / А.Г. Антонов [и др.]; гл. редактор Н.Н. Володин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -848с.
3. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008.- 352 с.
4. Галактионова М.Ю. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2007.- 143 с.
5. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.- 156 с.
6. Участковый педиатр: новое справочное руководство: учебное пособие / под ред. Рзянкиной М.Ф., Молочного В.П. - издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс. 2011.- 472 с.
7. Черная Н.Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2006.- 284 с.
8. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит. 2010. - 568 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. // http://www.studmedlib.ru/book /
9. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник. Т.1, Т.2, изд-во Питер. 2006. -736с.
10. Российский национальный педиатрический формуляр Под редакцией А.А. Баранова. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009. 912с.
11. Активная иммунизация детей с нарушениями в состоянии здоровья / Л.А.Жданова, И.Е. Бобошко, Л.К. Молькова и др. .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2012.
12. Рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей Профилактика и лечение гипогалактии: электронное учебное пособие /Л.А. Жданова, Л.К. Молькова, И.М. Прощина и др. : .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2013.
13. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике: Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / С.И. Мандров, Л.А. Жданова. Г.Н. Нуждина, И.М. Прощина. Иваново, 2015, 367 стр.
14. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / под ред. Д.Д. Панкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2011. -632с.
15. Национальная программа по вскармливанию детей 1 года жизни. М. 2011.
16. Питание детей от 1 до 3 лет. Национальная программа. М. 2015.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная	http://cyberleninka.ru

	библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка

		на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование, медицинская документация, нормативные документы производственной базы.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Поликлиническая в педиатрии"(преддипломная)	**Блок неотложной помощи** Каб.№105-п – – 25,4 м^2	1. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129) 2. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 3. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 4. Весы горизонтальный 5. Ростомер 6. Пеленальный стол 750х750х850 7. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 8. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 9. Тонометр с манжетками разного размера 10. Весы медицинские 11. Ростомер вертикальный 12. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 13. Стол рабочий (дуб молочный) 14. Стул мягкий 15. Тумба ТП - 01
	Блок неотложной помощи Каб.№106-л – 17,5 м^2	1. Медицинский учебный тренажер внутривенных инъекций (01395137) 2. Тренажер для внутривенных вливаний (01397299) 3. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 4. Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид-женщина) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера 9. Стойка 10. шкаф медицинский металли-ческий 11. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 2 шт. 12. Банкетка трехместная жесткая 13. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161)

		14. Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутри-кожных инъекций
	Блок неотложной помощи Каб.№109 – конференц-зал – 33 м^2	1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте Р4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb

	мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Бобошко И.Е.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра поликлинической педиатрии

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно- поликлиническая в педиатрии"

Уровень образования: высшее образование – специалитет
Квалификация выпускника – врач- педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика
Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии".

Форма проведения – поликлиническая, выездная.

ПП представляет собой работу на педиатрическом участке детской поликлиники под контролем участкового врача педиатра и в медицинском кабинете образовательного учреждения (дошкольное образовательное учреждение, школа) под контролем врача отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, имеющих сертификат специалиста, в том числе:

- ведение приема больных и выполнение визитов к острозаболевшим детям и детям с обострением хронических заболеваний
- осуществление медицинских осмотров несовершеннолетних детей
- проведение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, питанием, режимом, физ воспитанием, учебным процессом, трудовым обучением, адаптацией
- проведение вакцинопрофилактики
- оформление медицинской документации
- оказание неотложной медицинской помощи больному во время приема, на дому или в ОУ
- выполнение медицинских манипуляций, входящих в обязанности участкового врача педиатра и врача педиатра образовательного учреждения
- взаимодействие с врачами специалистами и врачами других структурных подразделений детской поликлиники, других медицинских организаций и ОУ

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники являются

- формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена,

- приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, участкового врача-педиатра, врача образовательного учреждения

- развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей.
- совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей,
- формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей.
- формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях.

- формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению
- формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции.
- формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «производственные практики». Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса, необходимым этапом перед самостоятельной практической деятельностью специалиста. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Производственная практика базируется на основе изучения студентами поликлинического дела в педиатрии, факультетской педиатрии, эндокринологии и госпитальной педиатрии, гигиены, пропедевтики детских болезней, иммунологии, вопросов формирования здоровья детей, неврологии, детских инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения, акушерства, неонатологии, фтизиопульмонологии, детских хирургических болезней.

При проведении практики востребованы знания по организации работы детской поликлиники, ее структурных подразделениях, функциональных обязанностях врача и медсестры участковых, врача и мед сестры отделения организации медицинской помощи детям в ОУ, медицинской документации, и умения в рамках функциональных обязанностей врача педиатра детской поликлиники.

Практическая значимость практики заключается и в получении знаний и отработке умений в рамках организации первичной медико-санитарной помощи детям, в том числе в условиях взаимодействия с учреждениями СМП, стационарами, консультативно-диагностическими центрами, центрами здоровья.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП, необходимы для прохождения аккредитации специалистов и дальнейшей самостоятельной практической деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***
- готовностью к ведению медицинской документации ***(ОПК-6);***

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен обладать ***профессиональными компетенциями,*** соответствующими видам профессиональной деятельности:
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания ***(ПК-1);***
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями ***(ПК-2);***

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ***(ПК-6);***
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ***(ПК-9);***
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ***(ПК-10).***
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ***(ПК-22).***

В результате освоения программы производственной практики обучающийся **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- основные учетные формы детской поликлиники (ОПК 6)
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК 1)
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала (ПК 1)
- принципы, содержание диспансерного наблюдения здоровых детей, детей групп риска и с хроническими заболеваниями, и соответствующие профилактические мероприятия (ПК 1, ПК 2)
- принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям в разные возрастные периоды, в том числе в периоде новорожденности (ПК 1, ПК 6, ПК 9, ПК 10)
- вопросы подготовки ребенка к поступлению в ДОУ и школу, мероприятия по облегчению адаптации, коррекции дезадаптационных проявлений (ПК 1, ПК 2)
- медико-социальные проблемы детей и подростков (ПК 1)
- порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (ПК 2, ПК 6, ПК 9, ПК 10)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Посмотреть умения и владения

Код	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК 6 готовность к ведению медицинской документации		
	УМЕТЬ	
	Оформлять карту профилактических прививок (№ 063У), сертификат профилактических прививок (№ 156/у-93)	5/5
	Оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения (№ 030/у-04)	3
	Оформлять санаторно-курортную карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 070/у	3/3
	Оформлять направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь N 088/у-06	2
	Оформлять типовую схему переводного эпикриза на ребенка, достигшего возраста 18 лет (Приложение к приказу №154 от 1999 г.)	5

	Оформлять "Медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение N 086/у	2
	Оформлять направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04	5
	Оформлять карту профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (ф. 030-ПО/у-12)	2
	Оформлять Книгу записи вызовов врачей на дом Форма № 031/у	10
	Оформлять медицинскую карту ребенка …при поступлении в ОО № 026 У/ 2000	5
	Оформлять экстренное извещение в СЭС форма № 058/у	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Оформлением истории развития ребенка – форма 112/у :	10
	Оформлением рецепта для ребенка различных возрастных групп N 148-1/у-88, N 107-1/у и N 148-1/у-04(л) , 148-1/у-06 (л)	10
ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		
	УМЕТЬ	
	- проводить анализ привитости ребенка в соответствие с национальным календарем профилактических прививок - составить план диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий ребенку из группы риска - составить план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - прогнозировать течение адаптации к дошкольному учреждению и школе - оценить функциональную готовность ребенка к обучению в школе - оценить течение адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению - оценить течение адаптации детей к школе	
	ВЛАДЕТЬ	
	- алгоритмом составления плана вакцинации у детей различного возраста - алгоритмом оформления разрешения на вакцинацию - алгоритмом дородового патронажа к беременной - алгоритмом патронажа к новорожденному ребенку - алгоритмом прогнозирования групп риска на анте- и постнатальном этапах - алгоритмом расчета и коррекция питания здорового ребенка 1, 2, 3-го года жизни - методами выписки рецепта на детское питание - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни режима дня - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни комплексов массажа и гимнастики - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни воспитательных мероприятий по стимуляции НПР - алгоритмом назначения здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни закаливающих мероприятий	

	- методами проведения санпросвет работы (провести беседу/лекцию или составить памятку)	
ПК 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		
	УМЕТЬ	
	- составлять план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - выявлять медицинские противопоказания к профессиональной деятельности - определять медицинскую группу для занятий физической культурой - составлять план диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - составлять программу оздоровительных и коррекционных мероприятий по результатам медицинского осмотра - выбирать оптимальный вариант режима, диеты, немедикаментозной и медикаментозной реабилитационной терапии на амбулаторном этапе	
	ВЛАДЕТЬ	
	- алгоритмом определения группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья	5
ПК 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		
	УМЕТЬ	
	Формулировать окончательный диагноз	
	ВЛАДЕТЬ	
	Методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей): - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	15
	Алгоритмом физикального обследования детей различного возраста - алгоритмом первичного и повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой	
	Принципами обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования детей - алгоритмом направления детей на лабораторное и/или инструментальное обследование в соответствие с действующими стандартами медицинской помощи	
	Принципами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	
	Алгоритмом постановки диагноза - методами оценки выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного клинического диагноза на амбулаторном этапе	10
ПК 9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими		

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	УМЕТЬ	
	Разрабатывать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания Назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания Выполнять рекомендации по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозных методов лечения у детей	10
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания и возраста детей	5
ПК 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	УМЕТЬ	
	Участвовать в оказании необходимой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, острые аллергические реакции, судорожный синдром, стеноз гортани, обструктивный синдром, СЛР)	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на тренажерах	5
ПК 22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
	УМЕТЬ	
	участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан - акт внедрения, разработка практических рекомендаций для амбулаторного этапа	
	ВЛАДЕТЬ	

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базами производственной практики являются медицинские организации Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила договоры. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в медицинской организации по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данной организации. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за работы в выходные дни, или практика

продлевается на количество пропущенных дней. От прохождения ПП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени ПП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.).

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели (24 рабочих дня). Время проведения ПП определено в соответствии с учебным графиком.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕ, 216 часов.

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Организационное собрание/ Контроль готовности к ПП на базе ЦНППО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике: - организационное собрание - работа в ЦНППО	(2/2)			(2/2)	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		0,5		0,5	Отметка о выполнении
3	Организация работы детской поликлиники: структура, направления работы, график работы, контингент, медицинская документация, взаимосвязь с другими медицинскими организациями		3,5		3,5	Собеседование
4	Основные этапы работы врача детской поликлиники: функциональные обязанности, нагрузка, контингент, медицинская документация		3	1	4	Собеседование
5	Участие в профилактической работе – профилактический осмотр, комплексная оценка состояния здоровья детей, рекомендации по питанию, режиму, массажу и гимнастике, уходу		21	-	21	Собеседование и контроль
6	Оказание лечебно-консультативной помощи детям с острыми заболеваниями: диагностика, лечение, профилактика, выписывание рецептов		21	-	21	Собеседование и контроль
7	Санитарно-просветительная работа		3	1	4	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
8	Оформление медицинской документации		9	-	6	Контроль оформления медицинской документации
	Оказание первой медицинской помощи при неотложных	8	9	12	24	Собеседование Демонстрация

	состояниях					освоенных навыков в ЦНППО
9	Оформление дневника			6	6	Оформление дневника согласно рекомендациям
10	УИРС			10	10	Оформление работы согласно плану
11	Подготовка к зачету по ПП			6	6	Собеседование
12	Зачет	2			2	Оценка освоения практических навыков в ЦНППО
13	Итого	10	70	36	216	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе согласно методическим рекомендациям кафедры и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика детской поликлиники и\или поликлинического отделения, отделения оказания медицинской помощи детям в ОУ, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент проводит анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет по итогам ПП проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Зачет принимает комиссия преподавателей во главе с заместителем декана факультета по старшим курсам в ЦНППО академии.

Студент допускается к зачету при выполнении программы производственной практики, при этом обязан предоставить: 1) дневник производственной практики (в котором график работы на практике заверяется подписью базового руководителя и печатью медицинской организации); 2) перечень практических умений, заверенный подписью базового руководителя и печатью медицинской организации; 3) характеристику с оценкой за производственную практику, заверенную подписью базового руководителя и печатью медицинской организации; 4) УИРС.

Оценка за практику выставляется с учетом:

1. собеседования

   а) по клинической задаче *(ситуации, описанной в дневнике)* – критерии диагностики, интерпретация дополнительных методов исследования, обоснование диагноза или комплексная оценка состояния здоровья, план лечения, реабилитации, оздоровления, особенности случая, выписка рецептов (максимальная оценка 100 баллов);

   б) по УИРС (соответствия рекомендованным темам; объема проработанной литературы и качества литературного обзора; качества оформления; собеседования по клиническому примеру, представленному в работе) (максимальная оценка 100 баллов)

   По итогам собеседования высчитывается оценка как средняя арифметическая за 2 раздела.
2. выполнения практического умения

   а) навык по неотложной помощи в соответствие с разработанными алгоритмами (максимальная оценка 100 баллов).

   б) оформление медицинской документации (максимальная оценка 100 баллов)

Итоговая оценка за ПП выставляется по 100-бальной системе. Перевод итоговой оценки из 100 балльной системы в пятибалльную производится по следующим критериям:

Менее 56 баллов – неудовлетворительно

56 – 70 баллов – удовлетворительно
71 – 85 баллов – хорошо
86 – 100 баллов - отлично

Окончательную оценку в зачетную книжку выставляет заместитель декана педиатрического факультета. Оценка за ПП учитывается при определении итоговой оценки за дисциплину. Дневник ПП и УИРС сдаются в деканат.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Поликлиническая педиатрия: учебник/под ред. А.С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. –624с.

Перечень дополнительной литературы.

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 592 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. //http://www.studmedlib.ru/disciplines/
2. Неонатология: национальное руководство с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / А.Г. Антонов [и др.]; гл. редактор Н.Н. Володин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -848с.
3. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008.- 352 с.
4. Галактионова М.Ю. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2007.- 143 с.
5. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.- 156 с.
6. Участковый педиатр: новое справочное руководство: учебное пособие / под ред. Рзянкиной М.Ф., Молочного В.П. - издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс. 2011.- 472 с.
7. Черная Н.Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2006.- 284 с.
8. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит. 2010. - 568 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. // http://www.studmedlib.ru/book /
9. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник. Т.1, Т.2, изд-во Питер. 2006. -736с.
10. Российский национальный педиатрический формуляр Под редакцией А.А. Баранова. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009. 912с.
11. Активная иммунизация детей с нарушениями в состоянии здоровья / Л.А.Жданова, И.Е. Бобошко, Л.К. Молькова и др. .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2012.
12. Рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей Профилактика и лечение гипогалактии: электронное учебное пособие /Л.А. Жданова, Л.К. Молькова, И.М. Прощина и др. : .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2013.
13. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике: Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / С.И. Мандров, Л.А. Жданова. Г.Н. Нуждина, И.М. Прощина. Иваново, 2015, 367 стр.
14. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / под ред. Д.Д. Панкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2011. -632с.
15. Национальная программа по вскармливанию детей 1 года жизни. М. 2011.
16. Питание детей от 1 до 3 лет. Национальная программа. М. 2015.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная	http://нэб.рф

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование, медицинская документация, нормативные документы производственной базы.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Поликлиническая в педиатрии"(преддипломная)	**Блок неотложной помощи** Каб.№105-п – – 25,4 м^2	1. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129) 2. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 3. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 4. Весы горизонтальный 5. Ростомер 6. Пеленальный стол 750х750х850 7. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 8. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 9. Тонометр с манжетками разного размера 10. Весы медицинские 11. Ростомер вертикальный 12. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 13. Стол рабочий (дуб молочный) 14. Стул мягкий 15. Тумба ТП - 01
	Блок неотложной помощи Каб.№106-л – 17,5 м^2	1. Медицинский учебный тренажер внутривенных инъекций (01395137) 2. Тренажер для внутривенных вливаний (01397299) 3. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 4. Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид-женщина) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера 9. Стойка 10. шкаф медицинский металли-ческий 11. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 2 шт. 12. Банкетка трехместная жесткая 13. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 14. Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутри-кожных

		инъекций
	Блок неотложной помощи Каб.№109 – конференц-зал – 33 м^2	1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb

	мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Бобошко И.Е.