федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.03 – Стоматология

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Год начала обучения - 2020

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Начальник учебно-методического управления — Е.Н. Копышева

Декан стоматологического факультета — О.В. Холмогорская

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело».

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения - дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия человека, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, нормальная физиология.

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе

формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека - строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология, эмбриология, цитология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции.

В ходе учебной практики предоставляется возможность совершенствования умений в объеме работы среднего медицинского персонала, полученных на практических занятиях.

Знания и умения, полученные в ходе учебной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении клинических дисциплин.

Связь с последующими дисциплинами

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Стоматология
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни

- Офтальмология
- Акушерство
- Челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Время проведения учебной практики – в течение 2 недель в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются терапевтические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Выпускник, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-10- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков	Количество повторений
ОК-7	**Знать:** Порядок оказания первой помощи.	
	Уметь: Оказать первую помощи при: - травмах различных областей тела - ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	 5 5

	- отморожении и других эффектах воздействия низких температур	5
	- отравлениях	5
	Владеть:	
	Приемами оказания первой помощи при:	
	- отсутствии сознания	7-8
	- остановке дыхания и кровообращения	7-8
	- наружном кровотечении	7-8
	- инородных телах верхних дыхательных путей	7-8
ОПК-10	**Знать:** - Структуру соматического стационара. - Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной). - Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ. - Принципы организации сестринского процесса. - Правила оформления медицинской документации (история болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета).	
	Уметь: *Произвести санитарную обработку больного:* - Полная и частичная санитарная обработка - Обработка пролежней - Проведение обработки при педикулезе *Оценить функциональное состояние пациента:* - Сбор информации и оценка состояния и сознания пациента - Измерение диуреза - Оценка стула *Собирать биологический материал для лабораторных исследований:* Сбор мочи для анализа: - общего - по Нечипоренко - по Зимницкому Забор кала для исследования: - на яйца глистов - на энтеробиоз - копрологического - бактериологического Взятие мазков из зева и носа на BL Взятие крови из вены	 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	Провести кормление больных: - Раздача пищи больным - Кормление больных с ограниченными возможностями	 5 5

	- Проведение гигиенических мероприятий перед приемом и после приема пищи	5
	- Кормление через зонд	5
	- Осуществление контроля за передачами	5
	- Выписывание порционного требования	5
	Провести лечебные манипуляции	
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	5
	- Набор и раздача лекарств больным	5
	- Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	5
	- Постановка согревающего компресса	5
	- Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	
	- Проведение оксигенотерапии	5
	- Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных	5 10
	- Зондирование и промывание желудка	5
	- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки	5
	- Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	Оформлять сестринскую медицинскую документацию	
	- температурный лист	5
	- врачебно-сестринский лист назначений	5
	- история болезни	5
	Проводить дезинфекционные мероприятия:	
	- Текущая и заключительная дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО	5
	- Предстерилизационная подготова и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	10
	- Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	5
	Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:	
	- Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)	5
	- Перемещение больного в постели	5
	- Кормление больного через назогастральный зонд	5
	- Пользование функциональной кроватью	5
	- Обращение с трупом	5

	Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при:	
	- гипертермии	5
	- анафилактическом шоке	5
	- судорожном синдроме	5
	- синдроме крупа, обструктивном синдроме	5
	- обмороке, коллапсе	5
	- повышенном АД	5
	- носовом кровотечении	5
	- наружном кровотечении	5
	- желудочно-кишечном кровотечении	5
	- рвоте	5
	- острой задержке мочи	5
	Владеть:	
	Произвести санитарную обработку больного:	
	Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза	7
	Оценить функциональное состояние пациента:	
	- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	7
	- Термометрия в подмышечной области	7
	- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	7
	Провести лечебные манипуляции	
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	7
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	7
	- Постановка согревающего компресса	7
	- Сборка одноразового шприца, системы для капельного введения	10
	- Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	10
	Проводить дезинфекционные мероприятия:	
	- Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	7
	- Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10
	Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:	
	- смена нательного и постельного белья	7
	- Помощь при осуществлении физиологических отправлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур)	7
ОПК-11	**Знать:**	
	Назначение медицинских изделий.	

	Уметь: *Применить медицинские изделия:* - Глюкометр - Бактерицидный облучатель воздуха - Кислородная подводка - Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции - Укладка для оказания экстренной медицинской помощи - при анафилактическом шоке - судорожном синдроме - гипертермическом синдроме - Функциональная кровать - Работать с лекарственными препаратами	 5 2 2 5 5 5 5 5 10
	Владеть: *применением медицинских изделий* - Бикс для хранения стерильных инструментов и материала - Весы - Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции - Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов - Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов	 5 5 5 5 5 5
ПК-17	**Знать:** - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления числовой информации - способы представления научных результатов. **Уметь:** - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. **Владеть:** - навыками оформления научного текста, - навыками определения типа числовых данных, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).	 5-10 1 1 1 1 5-10 1 1 1 1 1 1

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1,2	108 /3	72	36	зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) 108 ч.					Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа в центре практической подготовки	Практика	Самостоятельная работа	УИРС	ВСЕГО	
1	Инструктаж по технике безопасности		1			1	Собеседование
2	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	4	15	2		21	Отчет
3	Организация работы терапевтического стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим		5	2		7	Отчет

	медицинской организации						
4	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара		1	2	2	5	Отчет
5	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		6	2	2	10	Отчет, демонстрация освоенных навыков
6	Осуществление ухода за пациентами	1	8	2	2	13	Отчет, демонстрация освоенных навыков
7	Уход за тяжелобольными пациентами	1	6	2	2	11	Собеседование
8	Выполнение лечебных медицинских манипуляций	2	15	2		19	Отчет, демонстрация освоенных навыков
9	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	2	5	2	2	11	Собеседование, дмонстрация освоенных навыков на муляжах
10	Промежуточная аттестация	2	6	2		10	Отчет, решение ситуационных задач, демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Итого	12	68	18	10	108	Зачет с оценкой

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции. Ежедневные записи в дневнике визируются базовым руководителем практики.

Одна из задач обучения и воспитания студента в академии — это развитие критического отношения к имеющимся знаниям, понимание того, что наука идет вперед, существующие знания устаревают, появляются новые научные факты. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть анализ отдельного раздела работы среднего медперсонала (палатной медсестры) или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет проходит в последний день практики.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику
- дневник практики
- характеристика базового руководителя
- УИРС.

- Оценка практических навыков (навык по уходу, навык по неотложной помощи) проводится в процессе практики по скользящему графику на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников ИвГМА по расписанию, составленному куратором практики. Студент должен продемонстрировать преподавателю алгоритм выполнения навыка. Оценка за практические навыки выставляется в «Лист оценки выполнения навыка», который подписывается преподавателем и вкладывается в дневник практики.
- Прием и оценка УИРС осуществляется куратором в процессе посещения студентов на базах практики. УИРС должны быть оценены к последнему дню практики.
- Дневник практики оформляется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях.
- Оценка базового руководителя должна быть указана в характеристике.
- В последний день практики куратором практики проводится проверка документации, тестирование и формирование итоговой оценки по 100-балльной системе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)
- Манипуляции в сестринском деле /Под общей редакцией А.Г. Чижа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
- В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Дополнительная литература:

- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.- 218 с. — тираж 200 экз.
- Этический кодекс медицинской сестры России / Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», - Санкт- Петербург, 2010.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.

10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов стоматологического факультета проводится на базе терапевтических стационаров: ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» (ул. Демидова, 9), ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (ул. Воронина, 11), а также на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников аккредитационно-симуляционного центра ИвГМА расположенного по адресу ул. Пушкина, 20, 1 этаж.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

На базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников аккредитационно-симуляционного центра ИвГМА имеется:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Блок сестринских манипуляций	1. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт. 2. УФ-облучатель – 1 шт. 3. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт. 4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт.
Блок сестринских манипуляций	1. Кушетка – 1 шт. 2. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 3. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 4. Стол манипуляционный – 2шт. 5. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт. 6. Стул медицинский, вращающийся – 1шт. 7. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт. 8. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт. 9. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1

	шт. 10. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 11. УФ-облучатель – 1 шт. 12. Шкаф со стеклом серый – 1 шт.
Блок сестринских манипуляций	1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт. 2. Комплект ученический (парта) – 1 шт. 3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт. 4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт. 5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 6. Стол манипуляционный – 2 шт. 7. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт. 8. Стол ученический (парта) – 1 шт. 9. Стул для посетителей черный – 2 шт. 10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт. 11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.
Блок сестринских манипуляций	1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук 4. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт. 5. Столы ученические – 6 шт. 6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 7. Стулья ученические –14 шт. 8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 9. Экран настенный Nobo с черной окантовкой – 1 шт.
Блок хирургических манипуляций	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
Блок хирургических манипуляций	1. Имитатор для обучения лечения пролежней – 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 6. Стойка медицинская – 2шт. 7. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 8. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 9. Стол письменный панорама – 1шт. 10. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 11. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 12. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 13. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 14. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 15. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт.

	16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

Рабочая программа разработана д.м.н. профессором Л.А.Ждановой, д.м.н. доцентом Г.Н. Нуждиной, к.м.н. доцентом Л.К. Мольковой, д.м.н. профессором И.Е. Бобошко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»
Способ проведения – стационарная, выездная
Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» является приобретение опыта профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);

3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);

4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

5. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК – 12);

6. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования).	15
2	ПК-5	Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта	10
		Выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения	10
		Определять состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей. (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов	10
		Определять гигиеническое состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта	10
3	ПК – 1	Использовать реминерализующие средства и растворы, методы фторидопрофилактики, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса	10

		Проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов Проводить удаление зубных отложений Выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций Проводить профессиональную гигиену полости рта	10 10 10 10
4	ПК – 2	Планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах	10
5	ПК – 12	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта: методике чистки зубов подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта	15
6	ПК – 13	Проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах	10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практиче-

ских умений по гигиенической стоматологии. Практика проводится в течение 2 недель после четвертого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (гигиениста).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомии человека, топографической анатомии головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении профилактической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)», имеют большое значение для подготовки врача-гигиениста.

Умения и практические навыки, сформированные во время клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)», необходимы для освоения последующих модулей и дисциплин: кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов, хирургии полости рта, хирургической стоматологии, простого, комплексного зубопротезирования, протезирования при полном отсутствии зубов, детской стоматологии.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

3.Структура и организация работы отделения.

5.Выполнение студентами рекомендованного объема работы помощника врача-гигиениста: проводить осмотр полости рта и зубов, проводить диагно-

стику заболеваний полости рта, профилактика кариеса зубов, фторидсодержащие препараты и методы их применения, стоматологическое просвещение.
7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника по производственной практике и др.
8.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по производственной практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1.Попруженко Т. В, Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 463 с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 455-463
2. Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога : атлас по стоматологии : пер. с нем.- М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. 367.

3.Терехова Т. Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 86 с. : ил. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 80-86.

Дополнительная литература:

1.Функциональная морфология и гистогенез органов ротовой полости : Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 2 курса стоматологического факультета ; сост.: С. Ю. Виноградов, В. В. Криштоп. - Иваново, 2009. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 143.

2.Николаев А.И., Цепов Л. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Изд-во: МЕДпресс-информ, 2010.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Тропиной А.А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»
Способ проведения – стационарная, выездная
Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики**:**

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);

3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);

4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

5. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

6. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

7. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

8. Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 11).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10
2	ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	10-12
		Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	10-12
		Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	10
		Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба	10
		Провести клиническое обследование пациента с за-	10

		болеваниями пародонта Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10 10
3	ПК-6	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны	10 10 10
4	ПК-8	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами	10 10 10
5	ПК-9	Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; наложения лечебных прокладок. Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. методами отбеливания витальных и девитальных зубов. методами лечения пациентов с заболеваниями твер-	10 10 8 10 10 10 10 10

		дых тканей зубов некариозного происхождения Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых. Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта. Методами вскрытия пародонтальных абцессов.	 10 10 10
6	ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10
	ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10
7	ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10 10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)» В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Практика в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (терапевта).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомии человека, топографической анатомии головы и шеи, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модуля пропедевтика дисциплины стоматология, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике «Помощник врача-стоматолога (терапевта)», необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2.Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.

3.Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.

4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,

5.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)».

Производственная практика заканчивается аттестацией по итогам практики, в ходе которой проверяется дневник практики и освоение практических навыков. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основная литература:

1.Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.

2.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «Гоэтар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.

3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com

		Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской	https://www.rosminzdrav.ru

	Федерации	
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Тропиной А.А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»
Способ проведения – стационарная, выездная
Форма практики - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений стоматологических клиник;
- закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов;
- развить умения проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней;
- сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);
3. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
4. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозоло-

гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

5. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

6. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление: Истории болезни Амбулаторной карты Направления на госпитализацию Отчета о работе	 20 20 10 20
2	ПК-5	Применять методики: опроса пациента осмотра челюстно-лицевой области пальпации челюстно-лицевой области перкуссии зубов Интерпретировать лабораторные показатели при хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области Интерпретировать дентальные рентгенограммы	 20 20 20 20 20 20
3	ПК-6	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области	20 20
4	ПК-8	Определять показания к направлению больных на консультацию к другим специалистам	10
5	ПК-9	Провести: Удаление зубов верхней и нижней челюсти удаление корней зубов рассечение и иссечение капюшона в области третьего	 10 10 5

		нижнего моляра	
		резекцию верхушки корня зуба	5
		гемисекцию	5
		ампутацию корня	5
		реимплантацию	5
		Устранить сообщение лунки зуба с верхнечелюстной пазухой	5
		Назначить необходимую медикаментозную терапию до и после хирургического вмешательства	10
		Назначить медикаментозное и физиотерапевтическое лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	7
		Провести аппликационное обезболивание	10
		Владеть методикой инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, альвеолярном отростке,	10
		проводникового обезболивания	10
		Владеть методами обезболивания при затрудненном открывании рта	5
		Подготовить больного к удалению зуба	10
		Вскрыть субпериостальный абсцесс	10
		Вскрыть поверхностный абсцесс челюстно-лицевой области	10
		Промыть и дренировать гнойные раны челюстно-лицевой области	10
		Проводить блокады по Вишневскому при фурункулах	5
		Владеть методами промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области	10
		Наложить повязки при ранах челюстно-лицевой области	10
		Владеть местными способами остановки кровотечения	20

		после удаления зуба (тампонада, ушивание раны)	
6	ПК – 2	Провести экспертизу трудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть методами диспансерного наблюдения за стоматологическими больными хирургического профиля	20 20

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Иванова, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Клиническая практика в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (хирурга).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» необходимы знания и умения, полученные при изучении модулей пропедевтика, местное обезболивание в стоматологии, основы хирургической стоматологии, хирургия полости рта, хирургическая стоматология дисциплины стоматология, а также дисциплин анатомия человека, топографическая анатомия головы и шеи.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении хирургической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-хирурга.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике в качестве помощника врача-хирурга, необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2.Структура и организация работы хирургического стоматологического отделения.
3.Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга: выполнение местной анестезии, простое и сложное удаление зубов, удаление новообразований полости рта, обработка ран слизистой, остановка луночкового кровотечения.
4. Заполнение медицинской документации: истории болезни, амбулаторной карты и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива отделения.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике хирургической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных

нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за клиническую практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе в последний день практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 880 с.
2. Кулакова А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.
3. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 316 с.

Дополнительная литература:

1.Афанасьев В. В**.** Травматология челюстно-лицевой области: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-

		исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru

	«Российское образование»	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда):
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах оротодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно- профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

4. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление документации при ортопедическом лечении пациента	10
2	ПК-5	Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов.	5 – 10 9-10 10
	ПК-8	Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов. Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения Выбрать конструкцию протеза	10 10 8 9 – 10
	ПК-9	Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти Получить анатомические оттиски и оценить их качество	10 9-10

		Провести технологические приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка	9-10
		изготовить гнутый удерживающий кламмер	
		Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов	9 – 10
		Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта	9-10
		Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей	9-10
		Получить оттиски для изготовления съемных протезов	9-10
		Провести лабораторный этап изготовления:	
		штампованной металлической коронки	9-10
		цельнолитых, металлокерамичкских и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок	9-10 9-10
		мостовидных протезов (штамповано-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас)	9-10
		съемных протезов	9-10
		бюгельных протезов	9-10
		получить разборную модель	9-10
		Провести припасовку различных видов искусственных коронок	9-10
		различных конструкций мостовидных протезов	9-10
		Провести фиксацию мостовидного протеза в полости рта	8-10
		Зафиксировать съемный пластинчатый протез в полости рта (кламмерами),	9-10
		оценить конструкцию пластинчатого протеза, устра-	9-10

		нить возможные недостатки	
		Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования	9-10
		Провести коррекцию и ремонт съемных протезов	9-10
		Провести припасовку и наложение бюгельного протеза	8-9
		Провести:	
		снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов	10
		припасовку индивидуальных ложек	10
		снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов	10
		припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов	10
		1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов.	10
		2) Провести коррекцию зубных протезов	10
		Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам	10
		провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме	8-9
		Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию,	8-9
		Провести изготовление небных пластинок	8-9
		Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стоматолицевая композиция, определить цвет зубов	8-9
		провести лабораторный этап изготовления протезов с опорой на импланты,	8-9
		провести установку формирователей десны, абатмента,	

		слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели	
		Провести заполнение и анализ одонтопародонтограммы	8-9
		Провести шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом	5-7
		Провести параллелометрию, нанесение схемы шины на модель	5-7
		Изготовить цельнолитые съемные шины и шины-протезы для лечения заболеваний пародонта	5-7

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», имеют большое значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на практике в качестве помощника врача-ортопеда, необходимы для освоения последующих модулей ортопедического профиля дисциплины стоматология: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.

3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратить внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.

4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.

5.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М., 2011, 510 с.
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттискные материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова. А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (детского)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога детского»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыках индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

4. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

5. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	10
2	ПК – 5	Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, PHP и др; определять состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, PMA и др. оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заблеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.	10 10 10 10 10 10
3	ПК-6	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	10

4	ПК-8, ПК-9	Препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;	10
		пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;	10
		проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали;	10
		покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;	
		проводить герметизацию фиссур зубов;	
		проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	10
		проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;	10 10
		проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;	10
		проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;	10
		пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;	
		назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;	10
		назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;	10 10
		выявлять выраженные зубочелюстные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия	10

		их на диспансерный учет; выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов. проводить аппликационное обезболивание; проводить реанимационные мероприятия.	10

3.МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика в качестве помощника врача-стоматолога (детского) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. Практика проводится в течение 2 недель после восьмого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения детских пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (детского).

Для прохождения практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин анатомия человека, топографическая анатомия головы и шеи, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении детской стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога (детского).

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике в качестве помощника врача-стоматолога (детского), необходимы для освоения последующих дисциплин: челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача - стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2.Ознакомление студентов со структурой и организацией работы детского учреждения стоматологического профиля.

3. Выполнение студентами рекомендованного объема работы с детьми: закрепить знания по особенностям течения: диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюсти, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.

7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.

8.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике детской стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Колесов А.А.: «Медицина», 2010.: издание четвёртое, переработанное, дополненное.

2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Хоменко Л. А.: Киев. Книга плюс.2009.: издание второе, переработанное, дополненное.

Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Виноградова Т.Ф.: Москва «Медицина» 2010. 164с.

2. Справочник по стоматологии. Безруков В.М.: .: Москва «Медицина» 2009: издание четвёртое, переработанное, дополненное.

3. Хирургическая стоматология детского возраста. Харьков Л.В.: «Книга плюс», 2008 г.: издание четвёртое, переработанное

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,

		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Алябиной А.А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2

Рабочая программа производственной практики
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога общей практики»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога общей практики»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики в качестве помощника врача-стоматолога общей практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;

- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;

- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;

- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики**:**

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);
3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);
4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
5. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
6. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
7. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
8. Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 11).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10
2	ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	10-12
		Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	10-12
		Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	10
		Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба	10
		Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта	10
		Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты	10
		Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10
3	ПК-6	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов	10
		Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита	10
		Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гигнгивите,	10

		язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны	
4	ПК-8	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами	10 10 10
5	ПК-9	Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; наложения лечебных прокладок. Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: корono-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. методами отбеливания витальных и девитальных	10 10 8 10 10 10 10 10

		зубов. методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых. Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта. Методами вскрытия пародонтальных абцессов.	
6	ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10
	ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10
7	ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога общей практики» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика. Практика в качестве помощника врача-стоматолога (общей практики) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких

тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (общей практики).

Для прохождения клинической практики «Помощника врача-стоматолога (общей практики)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомия человека, топографическая анатомия головы и шеи, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении терапевтической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике «Помощник врача-стоматолога (общей практики)», необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача-стоматолога (общей практики)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2.Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.

3.Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.

4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,
5.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

Производственная практика заканчивается аттестацией по итогам практики, в ходе которой проверяется дневник практики и освоение практических навыков. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основная литература:

1.Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.

2.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «Гоэтар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.

3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,

- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям

	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Тропиной А.А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1
Кафедра стоматологии №2

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики научно-исследовательская работа (ПП НИР):

- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2 Основные задачи НИРС:

- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
2. Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
3. Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	**Перечень знаний, умений навыков**	**Количество повторений**
ПК-17	**Знать:** - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления числовой информации - способы представления научных результатов.	

	Уметь: - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. **Владеть:** - навыками оформления научного текста, - навыками определения типа числовых данных, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).	5-10
ПК-18	**Знать:** - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, - этапы научного медицинского исследования и их содержание, - варианты дизайна научного медицинского исследования, - сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. **Уметь:** - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, - анализировать связь признаков, - анализировать динамику явления, - предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. **Владеть:** - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты, - навыками формирования выборки с применением различных методов, - навыками применения простейших способов	5-10 3-5 3-5

	рандомизации при формировании групп сравнения, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования.	
ПК-19	**Знать:** - нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, - организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством, - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание, - особенности клинико-экономических исследований. **Уметь:** - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата, - осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента, - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. **Владеть:** - навыками клинико-экономического анализа - навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, - навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	5-10

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «научно-исследовательская работа» входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по

выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплины «НИР в стоматологии». Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике «Научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Время проведения ПП определено учебным графиком.

Местом проведения ПП являются стоматологические поликлиники г. Иваново.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

- Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
- Определение цели исследования, дизайна исследования;
- Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
- Работа с пациентами стоматологического профиля:
  - курация больных
  - оценка результатов обследования пациентов
  - выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия)
- Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
- Оформление НИРС в виде письменной работы;
- Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования

– Результаты собственных исследований
– Выводы и практические рекомендации
– Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Формой заключительной аттестации ПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

– Качество представления материала (оформление презентации)
– Свобода владения материалом
– Ответы на вопросы

Максимальная оценка за выступление – 50 баллов.

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Ю. Бражников [и др.] ; под ред.: В. И. Покровского. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник для медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper. The basic evidence medicine : пер. с англ. : [гриф] УМО / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с : ил.

3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
4. Петри Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. : ил.
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / А.В. Решетников [и др.]; под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. – М. : Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная	www.feml.scsml.rssi.ru

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и

		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф., д.м.н., доц. Воробьевым М.В.