

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт последипломного образования**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Рабочая программа**

**дисциплины «Нефрология (эндокринные аспекты)»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Квалификация выпускника:** врач-детский эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач-детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** программы – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам нефрологии детского возраста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нефрология (эндокринные аспекты)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога по вопросам нефрологии детского возраста сфере своих профессиональных интересов

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установление диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
Назначение лечения детям с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
----------------------	--------------------	--

A/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.
A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы;</li> <li>- методику осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной и мочевыделительной системы у детей;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы;</li> <li>- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, нефрологические осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы у детей;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы у детей, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы сопряженных с изменениями мочевыделительной системы;</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной и мочевыделительной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li><li>- пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none"><li>- определение стигм дисэмбриогенеза;</li><li>- осмотр кожи и слизистых оболочек;</li><li>- выявление отеочного синдрома;</li></ul></li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы;</li><li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы;</li><li>- обосновывать необходимость направления к нефрологу детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- выявлять клинические симптомы и синдромы изменений мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li></ul>
--	--

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с нефрологическими нарушениями;</li> <li>- методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью выявления нефрологических нарушений.</li> <li>- методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы с целью выявления нефрологических нарушений;</li> <li>- методикой интерпретации и анализа результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, с целью выявления нефрологических нарушений;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы нарушений мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская эндокринология»;</li> <li>- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>- современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с нефрологическими нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии у детей с нарушениями мочевыделительной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или)</li> </ul>

	<p>состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, развившихся нефрологических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с нефрологическими нарушениями;</li> <li>– проводить мониторинг нарушений со стороны мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработкой плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и сопутствующими нефрологическими нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы при развитии нарушений со стороны мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения.</li> </ul>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная Самостоятельная работа	Зачёт
		Всего	Лекции	Семинары		
2	72	48	4	10	34	

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	традиционные	интерактивные	
Острая почечная недостаточность	7	2	5		3	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Хроническая почечная недостаточность	6			6	3	9	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Методы внепочечного очищения крови	11	2	5	4	3	14	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Трансплантация почки	6			6	3	9	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С

<b>Нефрит</b>	6			6	4	<b>10</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
<b>Гломерулонефрит</b>	6			6	4	<b>10</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
<b>Нефрогенная гипертония.</b>	6			6	4	<b>10</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

## 5.2. Содержание дисциплины

<b>1</b>	<b>Острая почечная недостаточность</b>
1.1	Этиология. Патогенез
1.2	Классификация
1.3	Клиника
1.4	Диагностика
1.5	Осложнения
1.6	Лечение
1.6.1	Лечение консервативное
1.6.2	Внепочечное очищение крови
1.6.2.1	Показания к диализу
1.6.2.2	Перитонеальный диализ
1.7	Прогноз, реабилитация
<b>2</b>	<b>Хроническая почечная недостаточность</b>
2.1	Этиология
2.2	Классификация
2.3	Патогенез
2.4	Клиника
2.5	Диагностика
2.6	Осложнения
2.7	Лечение консервативное
2.8	Хронический гемодиализ
2.9	Показания к трансплантации почки

<b>3</b>	<b>Методы внепочечного очищения крови</b>
3.1	Основы диализа
3.2	Методы диализа
3.3	Оборудование отделений «Искусственная почка»
<b>4</b>	<b>Трансплантация почки</b>
4.1	Современные достижения в области трансплантации почки
4.2	Показания
4.3	Противопоказания
4.4	Методы трансплантации почки
4.5	Послеоперационное ведение больных
<b>5</b>	<b>Нефрит</b>
<b>6</b>	<b>Гломерулонефрит</b>
<b>7</b>	<b>Нефрогенная гипертония</b>
7.1	Этиология. Патогенез
7.2	Классификация
7.3	Клиника
7.4	Диагностика паренхимальной формы
7.5	Диагностика вазоренальной формы
7.6	Осложнения
7.7	Лечение консервативное
7.8	Лечение оперативное
7.9	Прогноз

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ функциональных исследований.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Часы</b>
1.1-1.3	<b>Острая почечная недостаточность.</b> Общие сведения: определение ОПН, этиология, патогенез, морфология, частота заболевания, факторы риска развития ОПН. Классификация ОПН. Клиника и течение ОПН (период действия повреждающего фактора, период олиго-анурии или азотемии, период олиго-анурии или азотемии, период восстановления диуреза, период выздоровления).	<b>2</b>

3.1-3.2	<b>Методы внепочечного очищения крови.</b> Общие вопросы: история развития, обзор современных методов внепочечного очищения крови. Определение диализа, теоретические основы диализа.	2
	Итого	4

#### 5.4. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Название темы	Часы
1.4-1.7	<b>Острая почечная недостаточность.</b> Диагноз ОПН. Дифференциальный диагноз острого и хронического поражения почек. Лечение. Прогноз. Реабилитация.	5
3.1-3.2	<b>Методы внепочечного очищения крови.</b> Основные виды внепочечного очищения крови (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемофильтрация, гемодиализация, изолированная ультрафильтрация).	5
Итого		10

#### 5.5. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Название темы	Часы
2.1-2.9	<b>Хроническая почечная недостаточность.</b> Лечение ХПН: показание к госпитализации, режим, диета при ХПН, медикаментозная терапия при ХПН. Методы внепочечного очищения крови при ХПН, основные принципы диализной программы. Показания и противопоказания к программному гемодиализу при ХПН. Показания и противопоказания к трансплантации почки.	6
3.3	<b>Методы внепочечного очищения крови.</b> Оборудование отделений «Искусственная почка».	4
4.1-4.5	<b>Трансплантация почки.</b> Кризы отторжения. Хроническое отторжение трансплантата. Повторные трансплантации почек (показания и противопоказания).	6
5	<b>Нефрит.</b> Основные принципы лечения нефритов. Показание к госпитализации, режим, диета. Этиологическая, патогенетическая терапия (глюкокортикоиды, неселективные цитостатики, селективные цитостатики, др. иммуностимуляторы, препараты), симптоматическая терапия. Нефропротективная стратегия. Профилактика обострений (режим, диета, медикаментозная профилактика,)	6

6	<b>Гломерулонефрит.</b> Хронический гломерулонефрит. Основные симптомы ХГН и их патогенез (отеки, изменения ССС, изменения мочи, изменения функционального состояния почек). Клинические варианты, классификация и течение ХГН. Особенности течения ХГН в зависимости от возраста. Критерии обострения ХГН (клинические, лабораторные, иммунологические).	6
7.1-7.9	<b>Нефрогенная гипертензия.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика различных форм. Осложнения. Подходы к лечению (консервативное, оперативное). Прогноз.	6
Итого		34

#### **5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)**

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Опухоль Вильмса
2. Аномалии развития почек.
3. Санаторно – курортное лечение у больных с заболеваниями почек.
4. Общие принципы ведения диализных больных (режим, диета, водно – питьевой режим)
5. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнение, исходы).

6. Особенности течения ХПН у различных возрастных групп.

7. Особенности ведения больных, входящих в группы риска развития ОПН

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Нефрология : национальное руководство /С. О. Андросова [и др.]; гл. ред. Н. А. Мухин, науч. ред. В. В. Фомин, Л. В. Лысенко; Ассоц. мед. о-в по качеству, Науч. о-во нефрологов России. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 597 с., [6] л. ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>

2. Детская нефрология = Paediatric nephrology: практическое руководство /В. Белостоцкий [и др.]; под ред.: Э. Лойманна, А. Н. Цыгина, А. А. Саркисяна. - М.: Литтерра, 2010. - 390 с. – Текст: непосредственный.

3. Нефрология : руководство для врачей: в 2 т. - СПб.: СпецЛит, 2013. - (Руководство для врачей /под общ. ред. С.И. Рябова).  
 Т. 1: Заболевания почек / С. И. Рябов [и др.]; под ред.: С. И. Рябова, И. А. Ракитянской. - 2013. - 767 с. – Текст: непосредственный.  
 Т. 2 : Почечная недостаточность /С. И. Рябов [и др.]; под ред. С. И. Рябова. - 2013. - 232 с. – Текст: непосредственный.
4. Ермоленко В. М. Острая почечная недостаточность /В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 230 с. - (Библиотека врача-специалиста. Нефрология). – Текст: непосредственный.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>  
 То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп.– Текст : электронный // ЭБС Консультант  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>  
 То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант врача. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>(дата обращения: 17.05.2020).  
 То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп.– Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
5. Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
6. Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход /Петросян Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Текст: непосредственный.  
 То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427859.html>  
 То же. – 2009. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html>
7. Шайтор В.М. Неотложная Нефрология: краткое руководство для врачей /В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. КонсультантПлюс

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Ординаторы обучаются на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение для детей; центр практической подготовки ИвГМА. В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовойсердечно-сосудистой реанимации.
2. Кафедра педиатрии и неонатологии ИПО располагает 2 учебными комнатами общейплощадью 31,3 м<sup>2</sup>.Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами и видеоплейером, тренажерами: фантомы, муляжи.
3. Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по детской эндокринологии. Оборудование для учебных целей на кафедре: 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, видеомэгафон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Электронные учебные пособия.