

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

**Рабочая программа**  
дисциплины «Нейрохирургия»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность:** Неврология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения образовательной программы по очной форме:** 3 года

**Срок освоения образовательной программы по заочной форме:** 4 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом паспорта научной специальности 3.1.24. Неврология, разработанного экспертным советом ВАК при Минобрнауки России.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** — сформировать необходимый уровень знаний, умений, владений и опыт деятельности в рамках научной специальности 3.1.24. Неврология для реализации педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области неврологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в сложной клинической неврологической ситуации, оказать в полном объеме квалифицированную и специализированную медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными и врачебными манипуляциями в области неврологии.
6. Подготовить врача-специалиста в области научно-исследовательской деятельности по охране здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в неврологии.
7. Подготовить специалиста в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к Блоку 1 вариативной части программы аспирантуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

*универсальных компетенций (УК):*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*:
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) *и профессиональных компетенций (ПК)*:
- готовность и способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность и способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней, к выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-2);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях (ПК-3).
- способность и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, связанных с неврологической патологией (ПК-4)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения (УК-5, ПК-1);
- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения (ОПК-5, ПК-2);
- Первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы (ПК-1);
- Международную классификацию болезней нервной системы (ПК-2);
- Заболеваемость, распространенность неврологических заболеваний, смертность от них среди населения и в половозрастных группах (ПК-1, ПК-2);
- Систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране (ПК-2);
- Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы (ПК-1);
- Современные лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования больного с неврологической патологией (ОПК-5);
- Современные методы комплексного лечения больных неврологического профиля (ПК-3);
- Основы мануальной терапии и постизометрической релаксации (ПК-3);
- Основы иглорефлексотерапии (ПК-3);
- Основы медико-санитарной экспертизы (ПК-1)
- Основы проведения комплексных научных исследований в области неврологии (УК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-4);
- Способы анализа и обработки данных, полученных в ходе проведенного научного исследования (ОПК-5).

2) Уметь:

- Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5, ОПК-5),

- Проектировать и осуществлять комплексные исследования в неврологии (УК-5, ОПК-5, ПК-2),
- Использовать современные методы и технологии российской научной коммуникации, лабораторные и инструментальные методы обследования в исследовательских целях (ОПК-5),
- Применять знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5, ОПК-5),
- Организовать и провести научное исследование (УК-5, ОПК-5, ПК-2),
- Внедрять разработанные методы и методики в области практической неврологии (ОПК-5, ПК-3, ПК-4),
- Применять полученные клинические знания в области неврологии в сложных диагностических ситуациях (ОПК-5, ПК-2).

### 3) Владеть:

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить детальный топический диагноз (ОПК-5, ПК-2);
- Поставить развернутый нозологический диагноз и провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы обследования (ПК-2);
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия) (ПК-3);
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений (ПК-3);
- Владеть методикой написания медицинской документации (ПК-2);
- Трактовать данные, полученные в ходе проведения рентгенологических, томографических, функциональных, лабораторных методов обследования, а также определять дальнейшую тактику ведения пациентов (ОПК-5);
- Использовать современные методы и технологии проведения научных исследований (УК-5, ОПК-5);
- Анализировать и обобщать полученные в ходе научного исследования результаты (ОПК-5, ПК-2);
- Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан (ОПК-5, ПК-3, ПК-4);
- Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **Перечень практических навыков**

- проведение неврологического осмотра и оценка неврологического статуса с использованием основных неврологических шкал (ком Глазго, болевых синдромов; NIHSS, Рэнкина и др.);
- постановка неврологического диагноза и проведение дифференциальной диагностики;
- проведения люмбальной пункции;
- проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокада триггерных точек;

- фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- поставки нозологического диагноза и проведения дифференциальной диагностики;
- назначения комплексного лечения при различных неврологических заболеваниях;
- разработка индивидуальной программы ранней и продолженной реабилитации при неврологической патологии;
- оформления медицинской документации;
- трактовки данных, полученных в ходе проведения рентгенологических, томографических, функциональных, лабораторных методов обследования;
- использования современных методов и технологий проведения научного исследования;
- анализа и обобщения полученных в ходе научного исследования результатов;
- внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

#### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
6	216	108	18	-	90	108	Зачет с оценкой

#### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
6	206	21	6	15	195	Зачет

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Нейрохирургия»**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-5	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Традиц	Интер-акт	
<b>1. Организация и обеспечение нейрохирургических операций</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	+	+					КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>2. Опухоли нервной системы</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>44</b>	<b>82</b>			+	+	+	+	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>3. Черепно-мозговая травма</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>42</b>	<b>44</b>	<b>94</b>			+	+	+	+	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>216</b>									

**Список сокращений:** лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), деловая игра (ДИ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р), СЗ – решение ситуационных задач, Пр – оценка освоения практических навыков

### Заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-5	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Традиц	Интер-акт	
1. Организация и обеспечение нейрохирургических операций	0	0		0	6	6	+	+					КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
2. Опухоли нервной системы	8	2		6	89	97			+	+	+	+	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
3. Черепно-мозговая травма	13	4		9	100	113			+	+	+	+	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>6</b>		<b>15</b>	<b>195</b>	<b>216</b>									

Список сокращений: лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), деловая игра (ДИ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р), СЗ – решение ситуационных задач, Пр – оценка освоения практических навыков

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование тем дисциплины
<b>1.</b>	<b>Организация и обеспечение нейрохирургических операций</b>
1.1.	Организация нейрохирургической помощи, анестезиологическое обеспечение, принципы интенсивной терапии, профилактика и лечение инфекционных осложнений
1.2.	Основы диагностики: оценка тяжести поражения мозга, нейровизуализация, ультразвуковое сканирование, лабораторная диагностика
1.3.	Нейрохирургическая техника: Основные варианты краниотомий и оперативных доступов, стереотаксические технологии, радиохирургия
<b>2.</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>
2.1.	Классификация, клиническая и нейровизуальная диагностика опухолей головного мозга, лучевая и химиотерапия
2.2.	Глиомы, менингеомы, опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области, злокачественные опухоли основания черепа
2.3.	Дизэмбриогенетические опухоли, ствола головного мозга, опухоли, преимущественно встречающиеся у детей, лимфомы и метастатические опухоли
<b>3.</b>	<b>Черепно-мозговая травма</b>
3.1.	Эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация
3.2.	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией
3.3.	Принципы хирургического лечения: повреждение скальпа, виды трепанации, повреждения свода, основания черепа, нарушения ликвороциркуляции
3.4.	Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга
3.5.	Эпидуральные гематомы, субдуральные гематомы и гигромы
3.6.	Внутричерепные гематомы, внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния
3.7.	Огнестрельные черепно-мозговые ранения, диффузное аксональное повреждение
3.8.	Хронические субдуральные гематомы, посттравматическая базальная ликворея и дефекты черепа
3.9.	Посттравматическая гидроцефалия: дислокационная, окклюзионная, гипорезорбтивная

#### *Формы работы аспиранта на практических занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка докладов для практических занятий.
- Обзор научно-литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий, таблиц, макетов.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по ситуационным задачам, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, томограмм, электроэнцефалограмм, эхоэнцефалограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

##### Очная форма обучения

№ Раздела	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Организация нейрохирургической помощи	2

2.	Классификация, клиническая и нейровизуальная диагностика опухолей головного мозга	4
	2.2. Глиомы, менингеомы, опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области, злокачественные опухоли основания черепа	2
	2.3. Дизэмбриогенетические опухоли, ствола головного мозга	2
3.	3.2. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией	2
	3.4. Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга	2
	3.5. Эпидуральные гематомы, субдуральные гематомы и гигромы	2
	3.7. Огнестрельные черепно-мозговые ранения, диффузное аксональное повреждение	2

### Заочная форма обучения

№ Раздела	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.	2.2. Глиомы, менингеомы, опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области, злокачественные опухоли основания черепа	2
3.	3.2. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией	2
	3.4. Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга	2

### 3.3. Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№ Раздела	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Организация нейрохирургической помощи, анестезиологическое обеспечение, принципы интенсивной терапии, профилактика и лечение инфекционных осложнений	6
	Основы диагностики: оценка тяжести поражения мозга, нейровизуализация, ультразвуковое сканирование, лабораторная диагностика	6
	Нейрохирургическая техника: Основные варианты краниотомий и оперативных доступов, стереотаксические технологии, радиохирургия	6
2.	2.1. Классификация, клиническая и нейровизуальная диагностика опухолей головного мозга, лучевая и химиотерапия	6
	2.2. Глиомы, менингеомы, опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области, злокачественные опухоли основания черепа	12
	2.3. Дизэмбриогенетические опухоли, ствола головного мозга, опухоли, преимущественно встречающиеся у детей, лимфомы и метастатические опухоли	12
3.	3.1. Эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация	6

	3.2. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией	6
	3.3. Дизэмбриогенетические опухоли, ствола головного мозга, опухоли, преимущественно встречающиеся у детей, лимфомы и метастатические опухоли	6
	3.4. Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга	6
	3.5. Эпидуральные гематомы, субдуральные гематомы и гигромы	6
	3.6. Внутримозговые гематомы, желудочковые и субарахноидальные кровоизлияния	6
	3.8. Хронические субдуральные гематомы, посттравматическая базальная ликворея и дефекты черепа	6

### Заочная форма обучения

№ Раздела	Тема и ее краткое содержание	Часы
2. Опухоли нервной системы	2.1. Классификация, клиническая и нейровизуальная диагностика опухолей головного мозга, лучевая и химиотерапия	2
	2.2. Глиомы, менингеомы, опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области, злокачественные опухоли основания черепа	2
3. Черепно-мозговая травма	3.1. Эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация	2
	3.2. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией	2
	3.4. Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга	1
	3.5. Эпидуральные гематомы, субдуральные гематомы и гигромы	1
	3.6. Внутримозговые гематомы, желудочковые и субарахноидальные кровоизлияния	2
	3.8. Хронические субдуральные гематомы, посттравматическая базальная ликворея и дефекты черепа	1

### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита реферата.

4.2. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по очной форме обучения) и зачета (по заочной форме обучения) проводится в два этапа: тестирование и выполнение практико-ориентированных заданий.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины с эталонами ответов, ситуационные задачи с вопросами и эталонами ответов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

### Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭМГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования, МРТ, КТ) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:

1. Классификация, клиническая и нейровизуальная диагностика опухолей головного мозга, лучевая и химиотерапия

2. Опухоли черепных нервов, гипофиза, пинеальной области: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

3. злокачественные опухоли основания черепа: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

4. Глиомы, менингеомы: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

5. Дизэмбриогенетические опухоли, ствола головного мозга: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

6. Опухоли, преимущественно встречающиеся у детей: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

7. Лимфомы : эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

8. Метастатические опухоли: эпидемиология, биомеханика, патогенез, классификация, подходы к лечению

9. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме: первая помощь, лечебно-диагностические мероприятия в стационаре, методы борьбы с внутричерепной гипертензией

10. Принципы хирургического лечения: повреждение скальпа, виды трепанации, повреждение свода, основания черепа, нарушения ликвороциркуляции

11. Сотрясение головного мозга, очаговые ушибы головного мозга

12. Эпидуральные гематомы, субдуральные гематомы и гигромы

13. Внутримозговые гематомы, внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния

14. Огнестрельные черепно-мозговые ранения, диффузное аксональное повреждение

15. Хронические субдуральные гематомы, посттравматическая базальная ликворея и дефекты черепа

16. Посттравматическая гидроцефалия: дислокационная, окклюзионная, гипорезорбтивная

## 5.2. Ситуационная задача

Больная К., 46 лет, жительница села, в сопровождении родственников доставлена в тяжелом состоянии из дома в нейрохирургическое отделение областного центра. С их слов накануне вечером больной упала на голову глыба снега. Больная потеряла сознание. Приблизительно через 10 мин сознание больной восстановилось, она жаловалась на головную боль, головокружение, тошноту, была однократная рвота. На личном транспорте доставлена в центральную районную больницу, где была осмотрена неврологом, сделан рентгеновский снимок, поставлен диагноз: сотрясение головного мозга, перелом острого отростка III шейного позвонка, даны рекомендации, отпущена домой. Через 6 часов после травмы состояние больной стало ухудшаться, появилась дезориентация, медленно отвечала на вопросы, сознание постепенно утратилось в течение 2 часов, появились судороги в левой руке, далее подергивания распространились на левую половину лица и левую ногу. По санитарной авиации вызван нейрохирург из областного центра, больная доставлена в НХО.

Объективно: состояние крайне тяжелое, полное выключение сознания, сохраняется реакция на болевые раздражители, но глаза на боль не открывает; брюшные рефлексы снижены, сухожильные S>D, рефлекс Бабинского, Оппенгейма, Россолимо, Бехтерева, Жуковского слева; тонус мышц левых конечностей повышен по пирамидному типу. Роговичный и зрачковый рефлексы сохранены. Зрачки D>S, сглажена левая носогубная складка, девиация языка влево, асимметрия глоточного рефлекса S<D, периодические судорожные подергивания левой руки, ноги и половины лица. Мозжечковые пробы не проводились по состоянию больной.

### Вопросы:

1. Предварительный диагноз
2. Дифференциальная диагностика
3. План дополнительного обследования больного
4. Оценка результатов обследования
5. Формулировка клинического диагноза
6. Показания к госпитализации
7. План лечения больного с учетом результатов обследования и сопутствующей патологии
8. Вопросы экспертизы нетрудоспособности (временной и МСЭ)
9. План диспансерного наблюдения
10. Первичная и вторичная профилактика, реабилитация

## 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности применения нейровизуальных методов диагностики в нейрохирургии.
2. Особенности течения различных вариантов опухолей головного мозга.
3. Современные методы лечения опухолей головного и спинного мозга.
4. Осложнения и последствия опухолей головного и спинного мозга.
5. Ранняя диагностика опухолей спинного и головного мозга.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача . – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

2. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Никифоров, А. С. Общая неврология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 718 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>  
То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 767 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

## **VII. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

### **Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:**

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
 ЭБС Консультант врача;  
 Scopus;  
 Web of science;  
 Elsevier;  
 SpringerNature.

#### **VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

#### **IX. Описание материально-технического обеспечения**

ИвГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для научно-исследовательской работы и самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ИвГМА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На помещения имеются паспорта доступности.