

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику «Терапевтическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза
 - формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,
 - формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;
 - формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии
 - формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков по педиатрии	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК 6	<p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз оформлять выписки из истории болезни</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p>	
ОПК 8	<p>Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств -подобрать и назначить лекарственную терапию, -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных неотложных состояниях;</p> <p>Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
ПК 5	<p>Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки, РФ, АЦЦП); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, АЛТ,</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>	

	<p>АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, б) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновое время, длительность кровотечения), - оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторинга АД; - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии. <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем</p> <p>алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях</p> <p>оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным</p>	<p>10-12</p> <p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>1-2</p> <p>4-5</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>	
ПК 6	<p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний</p> <p>сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях</p> <p>Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>	
ПК 10	<p>Уметь: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные,</p>	<p>10-12</p>	

	<p>медикаментозные, физиотерапевтические) назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи;</p> <p>обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК)</p> <p>Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>	
ПК 11	<p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства</p> <p>назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике</p> <p>участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике:</p> <p>гипертонический криз</p> <p>ангинозный статус</p> <p>шок кардиогенный, инфекционно-токсический</p> <p>острая левожелудочковая недостаточность</p> <p>приступ бронхиальной астмы</p> <p>пароксизмы тахикардии</p> <p>приступ Морганьи-Эдемса-Стокса</p> <p>клиническая смерть</p> <p>отравления и интоксикации</p> <p>обморок и коллапс</p> <p>Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний</p> <p>методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере</p> <p>алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней</p>	<p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>1</p> <p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

«__» _____ 20__ г.

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
 (подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику «Хирургическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза
 - формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,
 - формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;
 - формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии
 - формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК 6	<p>Уметь: оформить основные разделы истории болезни (уч.ф.003/у), эпикриз и выписку стационарного больного. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (уч.ф.0.001/у). Журнал записи оперативных вмешательств (уч.ф.008/у). Лист регистрации переливания трансфузионных средств (уч.ф. 005/у).</p>	<p>10-12 10-12 10-12 10-12</p>	
ОПК 8	<p>Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию основных хирургических заболеваний. Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее частых хирургических заболеваний.</p>	<p>10-12 10-12</p>	
ПК5	<p>Уметь: Собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический. Оценить результаты дополнительных методов обследования: Анализ крови общий Анализ мочи общий Анализ мочи по Нечипоренко Анализ пробы по Зимницкому Лабораторные показатели объема кровопотери: гемоглобин, гематокрит, ОЦК. Биохимический анализ кров (общий белок, креатинин, мочевины, билирубин, АЛТ, АСТ, Щелочная фосфатаза, амилаза) Сахар крови натощак Амилазы крови, диастазы мочи Время свертывания; Длительность кровотечения; Толерантность к гепарину; протромбиновый индекс; международное нормализованное отношение (МНО). Обзорную рентгенографию органов</p>	<p>10-12 10-12 10-12 10-12 6-10 4-5 4-5 10-12 4-5 4-5 2-3 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2</p>	

	брюшной полости и пассаж бария по кишечнику. ФГДС Владеть: Физикальным обследованием хирур- гического больного Определением набора дополнитель- ных методов диагностики, позволяю- щих подтвердить или поставить диа- гноз Определением группы крови по си- стеме АВО Определением резус принадлежность экспресс-методом.	1-2 1-2 4-6 1-2 1-2	
ПК 6	Владеть: оценкой выявленных при обследовании пациента патологиче- ских изменений и формулировкой предварительного диагноза: - синдромального, - нозологического	10-12 10-12	
ПК11	Уметь: Провести остановку наружного кро- вотечения Провести катетеризация перифериче- ской вены Владеть: Проведением пробы на совместимость крови и кровозаменителей при гемот- рансфузии по системе АВО - Rh - Биологической пробой Пальцевым прижатием сосуда в ране, наложением гемостатической повязки и кровеостанавливающего жгута. Наложение контурных повязок при ожогах Пункцией плевральной полости при: - пневмотораксе - гемотораксе Подготовка набора инструментов, ма- териалов, медикаментов для ПХО ра- ны Проведение первичной хирургической обработки раны (ПХО) Наложение швов и снятие швов с ра- ны Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность Наложить и снять калоприемник Промыть желудок Постановка очистительных, сифон- ных и лекарственных клизм	1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 4-5 4-5 4-5 2-3	

	Владеть оказанием неотложной помощи при:		
	Ожогах	1	
	Ожогах пищевода	1	
	Шоке у хирургических и травматологических больных	1	
	Электротравме	1	
	Открытом, закрытом, клапанном и спонтанном пневмотораксе.	1	
	Острой кровопотере	1	
	Легочном кровотечении	1	
	Желудочно-кишечном кровотечении	1	
	Внутреннем кровотечении	1	
	Синдроме длительного сдавления (СДС) в периоде декомпрессии	1	
	ТЭЛА	1	
	Острой задержке мочи	1	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
 (подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.