

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях  
среднего медицинского персонала**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности соматического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК-7	<b>Уметь:</b> Оказать первую помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмах различных областей тела</li> <li>- ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения</li> <li>- отморожении и других эффектах воздействия низких температур</li> <li>- отравлениях</li> </ul>	5 5 5 5	
	<b>Владеть:</b> Приемами оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствию сознания</li> <li>- остановке дыхания и кровообращения</li> <li>- наружном кровотечении</li> <li>- инородных телах верхних дыхательных путей</li> </ul>	7-8 7-8 7-8 7-8	
ОПК-10	<b>Уметь:</b> <u>Произвести санитарную обработку больного:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная и частичная санитарная обработка</li> <li>- Обработка пролежней</li> <li>- Проведение обработки при педикулезе</li> </ul>	5 5 5	
	<u>Оценить функциональное состояние пациента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации и оценка состояния и сознания пациента</li> <li>- Измерение диуреза</li> <li>- Оценка стула</li> </ul> <u>Собирать биологический материал для лабораторных исследований:</u> Сбор мочи для анализа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего</li> <li>- по Нечипоренко</li> <li>- по Зимницкому</li> </ul> Забор кала для исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на яйца глистов</li> <li>- на энтеробиоз</li> <li>- копрологического</li> <li>- бактериологического</li> </ul> Взятие мазков из зева и носа на ВЛ Взятие крови из вены <u>Провести кормление больных:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача пищи больным</li> <li>- Кормление больных с ограниченными возможностями (ранний возраст)</li> <li>- Проведение гигиенических мероприятий перед приемом и после приема пищи</li> <li>- Кормление через зонд</li> </ul>	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	

	- Осуществление контроля за передачами	5	
	- Выписывание порционного требования	5	
	<u>Провести лечебные манипуляции</u>		
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	5	
	- Набор и раздача лекарств больным	5	
	- Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5	
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	5	
	- Постановка согревающего компресса	5	
	- Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5	
	- Проведение оксигенотерапии	5	
	- Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных	10	
	- Зондирование и промывание желудка	5	
	- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки	5	
	- Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5	
	<u>Оформлять сестринскую медицинскую документацию</u>		
	- температурный лист	5	
	- врачебно-сестринский лист назначений	5	
	- история болезни	5	
	<u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u>		
	- Текущая и заключительная дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО	5	
	- Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	10	
	- Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	5	
	<u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u>		
	- Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)	5	
	- Перемещение больного в постели	5	
	- Кормление больного через назогастральный зонд	5	
	- Пользование функциональной кроватью	5	
	- Обращение с трупом	5	

	<p><u>Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермии 5</li> <li>- анафилактическом шоке 5</li> <li>- судорожном синдроме 5</li> <li>- синдроме крупа, обструктивном синдроме 5</li> <li>- обмороке, коллапсе 5</li> <li>- повышенном АД 5</li> <li>- носовом кровотечении 5</li> <li>- наружном кровотечении 5</li> <li>- желудочно-кишечном кровотечении 5</li> <li>- рвоте 5</li> <li>- острой задержке мочи 5</li> </ul>		
	<p><b>Владеть:</b></p> <p><u>Произвести санитарную обработку больного:</u> Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза 7</p> <p><u>Оценить функциональное состояние пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД 7</li> <li>- Термометрия в подмышечной области 7</li> <li>- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки 7</li> </ul>		
	<p>Провести гигиенические процедуры у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренний туалет 7</li> <li>- Подмывание 7</li> <li>- Надевание и смена памперсов 7</li> <li>- Одевание 7</li> </ul> <p><u>Провести лечебные манипуляции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения 7</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко 7</li> <li>- Постановка согревающего компресса 7</li> <li>- Сборка одноразового шприца, системы для капельного введения 10</li> <li>- Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона 10</li> </ul> <p><u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики) 7</li> <li>- Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки) 10</li> </ul>		
	<p><u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена нательного и постельного белья 7</li> <li>- Помощь при осуществлении физиологических отправлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур) 7</li> </ul>		

ОПК-11	<b>Уметь:</b> <u>Применить медицинские изделия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глюкометр</li> <li>- Бактерицидный облучатель воздуха</li> <li>- Кислородная подводка</li> <li>- Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева</li> <li>- Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции</li> <li>- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи</li> <li>- при анафилактическом шоке</li> <li>- судорожном синдроме</li> <li>- гипертермическом синдроме</li> <li>- функциональная кровать, в т. ч. для детей грудного возраста</li> <li>- Работать с лекарственными препаратами</li> </ul>	5	
	<b>Владеть:</b> <u>применением медицинских изделий</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бикс для хранения стерильных инструментов и материала</li> <li>- Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции</li> <li>- Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов</li> <li>- Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов</li> <li>- Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов</li> </ul>	2	2
		5	
		5	
		5	
		5	
		10	
		10	
		5	
		5	
		5	
		5	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 Ответственный работник  
 клинической базы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 Руководитель практической  
 подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.