

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

*В.В. Полозов* июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине «Психиатрия»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-гериатр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Гериатрия».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков по вопросам психиатрии для реализации профессиональной деятельности врача-гериатра.

#### **Задачи:**

1. Расширить объем знаний и умений, по вопросам психиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача-гериатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), вариативной части, обязательным дисциплинам программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

#### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

#### Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-б).

#### Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### *1) Знать:*

- Общие методы обследования в объеме неврологической помощи при психических заболеваниях (ПК-5);

- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

- Порядок проведения медицинской реабилитации (ПК-8).

#### *2) Уметь:*

- Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки психических заболеваний (ПК-5);

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);

- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий при психических заболеваниях (ПК-5);
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования (ПК-5);
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий (ПК-6);
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);

3) Владеть

- методами обследования в объеме неврологической помощи при психических заболеваниях (ПК-5);
- методами оценки функционального состояния органов и систем при психических заболеваниях (ПК-5);
- методами купирования болевого синдрома при психических заболеваниях (ПК-5);
- основными принципами лечения в объеме неврологической помощи при психических заболеваниях (ПК-5).

**Перечень практических навыков**

Врач- гериатр должен владеть следующими практическими навыками:  
 Обследование пациента психиатрического профиля в объеме гериатрической медицинской помощи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные							
1. Неврозы и другие пограничные психические расстройства	18	2	10	6					+	+						Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
2. Психопатии и акцентуации личности	2				6				+	+	+					Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
3. Поражение нервной системы при алкоголизме	6			6					+	+						Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
4. Основы геронтологии и гериатрии					6				+	+	+					Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
<b>ИТОГО:</b>	24	2	10	12	12	36												

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1</b>	<b>Неврозы и другие пограничные психические расстройства</b>
1.1	Этиология
1.2	Патогенез
1.3	Классификация неврозов
1.3.1	Неврастения
1.3.2	Истерия
1.3.3	Невроз навязчивых состояний
1.4	Клиническая картина неврозов
1.5	Реактивные (постстрессовые) расстройства
1.6	Неврозоподобные состояния
1.7	Диагностика неврозов
1.7.1	Критерии диагноза
1.7.2	Дифференциальный диагноз
1.8	Лечение неврозов
1.8.1	Психотерапия
1.8.2	Фармакотерапия
1.8.3	Рефлексотерапия
1.8.4	Физиотерапия
1.8.5	Санаторно-курортное лечение
1.9	МСЭ
1.10	Диспансеризация
<b>2</b>	<b>Психопатии и акцентуации личности</b>
2.1	Клинические формы психопатий
2.2	Вопросы реадaptации психопатий
2.3	Сексуальные невротические расстройства
2.3.1	Сексуальные расстройства у мужчин

2.3.2	Сексуальные расстройства у женщин
2.3.3	Клинические формы сексуальных расстройств
2.3.4	Лечение и профилактика
3	<b>Поражение нервной системы при алкоголизме</b>
3.1	Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение
3.2	Энцефалопатия Гайе-Вернике
3.3	Корсаковский синдром
3.4	Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция
3.5	Алкогольная дегенерация мозжечка
4	<b>Основы геронтологии и гериатрии</b>
4.1	Изменение психической сферы при старении

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Неврозы и другие пограничные психические расстройства</b> Этиология Патогенез Классификация неврозов Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний Клиническая картина неврозов	2

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Реактивные (постстрессовые) расстройства Неврозоподобные состояния</b>	6
2	<b>Психопатии и акцентуации личности</b> Клинические формы психопатий Вопросы реадaptации психопатий	4

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Диагностика неврозов</b> Критерии диагноза Дифференциальный диагноз <b>Лечение неврозов</b> Психотерапия Фармакотерапия Рефлексотерапия Физиотерапия Санаторно-курортное лечение МСЭ Диспансеризация	6
3	<b>Поражение нервной системы при алкоголизме</b> Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение Энцефалопатия Гайе-Вернике Корсаковский синдром Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция Алкогольная дегенерация мозжечка	6

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Сексуальные расстройства у мужчин.
2. Сексуальные расстройства у женщин.
3. Клинические формы сексуальных расстройств.
4. Лечение и профилактика сексуальных расстройств.
5. Основы геронтологии и гериатрии - изменение психической сферы при старении.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Связь неврологии с психиатрией.
2. Место психотерапии в лечении психических заболеваний.
3. Права пациента.
4. Нормативно-правовая база оказания населению психоневрологической помощи.
5. Современные проблемы оказания психоневрологической помощи и пути их решения.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. – Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html> (дата обращения: 06.05.2020).

### б) дополнительная литература:

1. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. – Текст : непосредственный.
2. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). – Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html> (дата обращения: 06.05.2020). То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: аудитории-2, кабинеты-2

Мебель: Шкаф платяной - 2, шкаф книжный- 1, учебный комплект (парта, 2 стула)- 8, стол- 1, письменный стол - 6, стол компьютерный- 1, обогреватель- 4, стулья - 15

Аппаратура, приборы: компьютеры - 2, видеокамера - 1, медиапроектор - 1, МФУ - 1, принтер лазерный – 1, фотоаппараты-3, ноутбуки -2, источник бесперебойного питания - 2.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): видеокамера - 1, медиапроектор – 1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Психиатрия»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - гериатр
Направление подготовки:	<i>31.08.31 Гериатрия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Психиатрия»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<b>Знает:</b> - основы Международной классификации болезней - анатомическое строение органов и систем возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию; - этиологию и патогенез заболеваний - современные методы обследования больного - принципами диагностики <b>Умеет:</b> - выявить специфические жалобы больного на момент осмотра - собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания - выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания - при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания - уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ряд исследований самостоятельно</li> <li>- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией внутренних органов</li> <li>- методами дополнительного обследования</li> <li>- принципами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</li> </ul>		
2.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к срочной или плановой госпитализации</li> <li>- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации</li> <li>- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара</li> <li>- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии</li> <li>- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения</li> <li>- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях</li> </ul>		

		- основными принципами лечения заболеваний внутренних органов		
3.	ПК-8	<b>Знает:</b> - современные методы реабилитации <b>Умеет:</b> - при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению - выработать комплекс противорецидивных мероприятий		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	<b>Умеет:</b> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i> <b>Владеет:</b> <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</i>	<b>Умеет</b> <i>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>

	<i>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	
ПК-6	<b>Умеет:</b> <i>вести и лечить пациентов пожилого и старческого возраста</i> <b>Владеет:</b> <i>ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста</i>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов пожилого и старческого возраста</i>
ПК-8	<b>Умеет:</b> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i> <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».