

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
по получению профессиональных умений и опыта професси-
ональной деятельности
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. студента _____
Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____
адрес организации: _____
Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- знакомство с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- знакомство с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Оформление документации при ортопедическом лечении пациента	10	
ПК-5	Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов.	5 – 10 9-10 10	
ПК-8	Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов. Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения Выбрать конструкцию протеза	10 10 8 9 – 10	
ПК-9	Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти Получить анатомические оттиски и оценить их качество Провести технологические приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка изготовить гнутый удерживающий кламмер Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей Получить оттиски для изготовления съемных протезов Провести лабораторный этап изго-	10 9-10 9-10 9 – 10 9-10 9-10 9-10	

товления:		
штампованной металлической коронки	9-10	
цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок	9-10	
мостовидных протезов (штампованно-паяного, цельнолитого, металло-керамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас)	9-10	
съёмных протезов	9-10	
бюгельных протезов	9-10	
получить разборную модель	9-10	
Провести припасовку различных видов искусственных коронок	9-10	
различных конструкций мостовидных протезов	9-10	
Провести фиксацию мостовидного протеза в полости рта	9-10	
Зафиксировать съёмный пластинчатый протез в полости рта (кламперами),	8-10	
оценить конструкцию пластинчатого протеза, устранить возможные недостатки	9-10	
Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования	9-10	
Провести коррекцию и ремонт съёмных протезов	9-10	
Провести припасовку и наложение бюгельного протеза	9-10	
Провести:		
снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов	8-9	
припасовку индивидуальных ложек	10	
снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов	10	
припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов	10	
1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов.	10	
2) Провести коррекцию зубных протезов	10	
Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам	10	
провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме	10	

	Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию,	8-9	
	Провести изготовление небных пластинок	8-9	
	Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция, определить цвет зубов	8-9	
	провести лабораторный этап изготовления протезов с опорой на импланты,		
	провести установку формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели	8-9	
	Провести заполнение и анализ одонтопародонтограммы	8-9	
	Провести шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом	8-9	
	Провести параллелометрию, нанесение схемы шины на модель	5-7	
	Изготовить цельнолитые съемные шины и шины-протезы для лечения заболеваний пародонта	5-7	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

« ____ » _____ 20__ г.

 Руководитель практической
 подготовки

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
 (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.