

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. студента _____
Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____
адрес организации: _____
Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10	
ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба) Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10-12 10-12 10 10 10 10	
ПК-6	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны	10 10 10	
ПК-8	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных	10	

	препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами	10 10	
ПК-9	Провести препарирование кариозных полостей, atraumatic preparation, препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; наложения лечебных прокладок. Провести лечение пульпита: прямое и не прямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. методами отбеливания витальных и девитальных зубов. методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и пародонта у детей и взрослых.	10 10 8 10 10 10 10 10	

	Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта. Методами вскрытия пародонтальных абцессов.		
ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10	
ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10	
ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

«__» _____ 20__ г.

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
 (подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.